Алтайский край

Администрация города Алейска

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

25.04.2016                                                                        №  260

г. Алейск

О внесении изменения в постановление администрации города Алейска Алтайского края от 10.11.2014 № 1353 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы»

В связи с уточнением мероприятий муниципальной программы    «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы, утверждённой постановлением администрации города Алейска Алтайского края от 10.11.2014 № 1353 и объемов финансирования,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации города Алейска Алтайского края от 10.11.2014 № 1353 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы» (в редакции от 03.07.2015 № 685) изменение, изложив муниципальную программу, утвержденную указанным постановлением, в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (Пауль А.А.) разместить настоящее постановление на официальном Интернет - сайте Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска.

3. Отделу по печати и информации администрации города Алейска (Сухно Ф.Н.)  разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации города и опубликовать в «Сборнике муниципальных правовых актов города Алейска Алтайского края».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города Е.В. Попову.

Глава  администрации города                                                       В.Н. Серикова

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  к постановлению администрации города Алейска Алтайского края    от 25.04.2016  № 260 |

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске»

на  2015 - 2020 годы

Паспорт

муниципальной программы

«Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске»

на 2015 - 2020 годы (далее – программа)

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный  исполнитель программы | Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска |
| Соисполнители  программы | отсутствуют |
| Участники программы | администрация города Алейска Алтайского края; муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска,  муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый центр», ФГУ «Дом офицеров Алейского гарнизона» Министерства Обороны России, Избирательная комиссия муниципального образования город Алейск Алтайского края, муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта» города Алейска Алтайского края, КГКУ «Центр занятости населения  г. Алейска» |
| Подпрограммы  программы | подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в городе Алейске» (приложение 1)  подпрограмма 2 «Развитие общего образования в городе Алейске» (приложение 2)  подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей в городе Алейске» (приложение 3)  подпрограмма 4 «Молодежная политика в городе Алейске» (приложение 4)  подпрограмма 5 «Текущий и капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных организаций города Алейска» (приложение 5)  подпрограмма 6 «Развитие кадрового потенциала в системе образования города Алейска» (приложение 6) |
| Программно-целевые инструменты  программы | отсутствуют |
| Цели программы | обеспечение высокого качества образования в городе Алейске в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами  развития общества и экономики;  обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;  создание условий для успешной социализации и  эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития; предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала города Алейска и края |
| Задачи   программы | формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития города Алейска;  развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей;  создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития;  модернизация образовательных программ в системах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;  создание условий для успешной социализации и  эффективной самореализации молодежи независимо от ее социального статуса |
| Индикаторы  и показатели  программы | отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;  доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся;  доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение  детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;  отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ;  доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию  в муниципальных организациях дополнительного образования;  доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;  доля зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций;  удельный вес численности руководителей  муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных образовательных организаций |
| Сроки и этапы реализации программы | 2015 -2020 г.г. без выделения этапов реализации программы |
| Объемы  финансирования  программы | общий объем финансирования программы города Алейска «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы  составляет  951633,9 тыс. рублей, из них:    из краевого бюджета 561253,9 тыс. рублей, в том числе по годам:    2015 год - 8738,9 тыс. рублей;  2016 год - 110079,0 тыс. рублей;  2017 год - 110609,0 тыс. рублей;  2018 год - 110609,0 тыс. рублей;  2019 год - 110609,0 тыс. рублей;  2020 год - 110609,0 тыс. рублей;    из бюджета города 390380,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2015 год - 3221,5 тыс. рублей;  2016 год - 71970,8 тыс. рублей;  2017 год - 77902,6 тыс. рублей;  2018 год - 78591,4 тыс. рублей;  2019 год - 78368,4 тыс. рублей;  2020 год - 80325,3 тыс. рублей;    реализация мероприятий программы из бюджета города является расходным обязательством муниципального образования город Алейск;  объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с  решением Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края на очередной финансовый год |
| Ожидаемые результаты реализации программы | сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;  увеличение доли обучающихся  муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 89 %;  увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение  детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, до 100%;  сокращение разрыва между средним баллом ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ и средним баллом ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ до 1,2;  увеличение доли детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию  в муниципальных организациях дополнительного образования, до 75 %;  увеличение доли молодых людей в возрасте от 14  до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами  исполнительной власти проекты и программы в  сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 50%  увеличение доли зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций до 70%;  увеличение удельного веса численности руководителей  муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных образовательных организаций  до 100% |

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Стратегической целью социально-экономического развития города Алейска является обеспечение в городе современных стандартов уровня и качества жизни, развитие аграрно-промышленного и научно-инновационного комплексов, становление города как  центра здоровья, культуры и отдыха.

В основу социальной политики города Алейска положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации целевых программ в области демографии, дошкольного образования, поддержки многодетных семей, детско-юношеского спорта, культурно-эстетического воспитания подрастающего поколения, укрепления и сохранения здоровья. В результате по целому ряду показателей социального благополучия город Алейск занимает не последние позиции в крае.

Образовательная политика в городе Алейске является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

инновационное развитие города;

обеспечение открытости и доступности качественного образования;

улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;

снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);

повышение социального статуса учителей.

Особенностью системы образования города Алейска является комплексность процессов модернизации, их активное прохождение на всех уровнях системы - от дошкольного до среднего общего. Это обусловлено тем, что задачи по диверсификации экономики города и края в целом, развитию социокультурной сферы не могут быть решены без кардинальной модернизации сферы образования.

Система образования города Алейска обеспечивает доступность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей. По состоянию на 01.01.2016 в городе действует 15 муниципальных образовательных организаций с численностью работников 814 человек.

Принятые за последнее время в городе Алейске меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. Город Алейск вошел в число 37 муниципальных образований Алтайского края, наиболее успешно решающих данную проблему, в 2013 – 2015 годах.

Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для населения города на сегодняшний день остается актуальной.

С целью решения данной проблемы Комитетом по образованию и делам молодежи администрации города Алейска разработана «дорожная карта», которая способствовала ликвидации очередности детей от 3 до 7 лет к сентябрю 2013 года.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных организаций города Алейска направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инновационных организаций различного вида, интеграции организаций общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии. В городе также развивается интегрированная форма обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, не являющихся коррекционными, в условиях обычных классов по адаптированным программам, в том числе индивидуально на дому.

 В городе Алейске накоплен положительный опыт осуществления дополнительного образования детей, приносящий результаты в сфере выявления и поддержки одаренных детей, профессиональной ориентации и самоопределения школьников, освоения ими метапредметных компетенций, профилактики вредных привычек и правонарушений. Повысилась результативность участия детей в городских, краевых и российских мероприятиях по направлениям дополнительного образования. Увеличилась занятость учащихся начальной школы деятельностью, предусмотренной программами дополнительного образования, за счет внедрения ФГОС начального общего образования.

Целостная и последовательная реализация  молодежной политики является важным условием успешного развития города Алейска. Благодаря принятию на муниципальном уровне программы «Молодежь города Алейска» в 2010 году в городе начала формироваться новая системная работа с молодежью. За это время были определены не только основные направления и механизмы развития молодежной политики, но и внутренние законы, система построения, методы оценки ее эффективности.

Последовательная реализация программы на муниципальном уровне позволяет систематизировать основные подходы по широкому спектру молодежных вопросов: сохранение и развитие движения молодежных отрядов, пропаганда здорового образа жизни, профессиональные конкурсы, повышение квалификации специалистов, молодежное творчество, работа с молодыми людьми групп риска, поддержка талантливой молодежи.

Среди основных принципов реализации молодежной политики выделяется принцип проектного подхода, заключающийся в  финансировании реализации проектов и отдельных мероприятий на конкурсной основе, вовлечение самой молодежи в решение ее проблем.

Данная программа направлена на минимизацию потерь человеческого капитала города. Кроме того, ожидаемым результатом ее реализации станет дальнейшее повышение социальной и экономической активности молодежи.

Комплексная реализация мероприятий программы позволит оптимизировать использование имеющихся в городе организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для достижения стратегической цели работы с молодежью, проводить целенаправленную и последовательную  молодежную политику, обеспечить дальнейшее развитие единых подходов к работе с молодежью.

Необходимым условием образовательной деятельности является обеспечение безопасных условий для детей и работников при проведении образовательного процесса. В настоящее время из 15 муниципальных образовательных организаций города Алейска требуют частичного капитального ремонта 5 организаций. В 10 муниципальных образовательных организациях капитальный ремонт был проведен.

К значимым результатам развития системы образования города Алейска следует отнести развитие его кадрового потенциала: разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; привлекается  инновационный фонд для поддержки передовых школ и педагогов; увеличивается число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования; возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет; внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательного учреждения; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др.

Реализация Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусматривает поэтапное доведение заработной платы педагогических работников организаций сферы образования до целевых показателей, утвержденных постановлением Администрации Алтайского края от 29.09.2015 № 380 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»,  постановлением администрации города Алейска Алтайского края от 22.12.2015 № 1194 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в городе Алейске», с соблюдением  заданных темпов роста до 2018 года.

В городе Алейске сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями муниципальных образовательных организаций.

2. Приоритеты политики города в сфере реализации

программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных

результатов  программы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты политики города в сфере реализации программы

Приоритеты политики города в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;

закон Алтайского края от 21.11.2012 № 87-ЗС «Об утверждении программы социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года»;

закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;

постановление Администрации Алтайского края от 29.09.2015 № 380

«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»;

постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы» (в редакции постановления от 31.10.2015 № 432);

постановление администрации города Алейска Алтайского края от 22.12.2015 № 1194 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в городе Алейске»;

решение Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края от 19.12.2012 № 100 «Об утверждении программы социально-экономического развития города Алейска Алтайского края на период до 2017 года».

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие города Алейска. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях  в городе Алейске в значительной степени сегодня решены.

Приоритетными направлениями политики города в области образования города Алейска являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население города Алейска через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства города через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием.

Стратегической целью  молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития города.

Реализация политики города в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие движения молодежных отрядов, добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи,

поддержка молодежных инициатив, в том числе и с помощью организации конкурсов на предоставление грантов для реализации проектов;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма, формирования в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

развитие системы работы с молодежью на муниципальном уровне, в том числе через поддержку проектов модельных территорий.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в подпрограммах программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015 - 2020 годы.

2.2. Цели и задачи программы

Цели программы:

обеспечение высокого качества образования в городе Алейске в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала города и края.

Задачи программы:

формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития города Алейска;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи независимо от ее социального статуса.

2.3. Конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

увеличение доли обучающихся  муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 89 %;

увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение  детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, до 100%;

сокращение разрыва между средним баллом ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ и средним баллом ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ до 1,2;

увеличение доли детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию  в муниципальных организациях дополнительного образования, до 75 %;

увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 50%;

увеличение доли зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций до 70%;

увеличение удельного веса численности руководителей  муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных образовательных организаций до 100%.

Сведения об индикаторах программы и их значениях представлены в таблице 1.

2.4. Сроки и этапы реализации  программы

Программа «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015 - 2020 годы реализуется в период с 2015 по 2020 годы. Этапы реализации программы отсутствуют.

3. Обобщенная характеристика мероприятий  программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления политики города в сфере образования города Алейска.

В программе определены стратегические направления развития образования и молодежной политики, в рамках которых будут проведены отдельные мероприятия:

выявление и поддержка талантливых детей (подпрограмма 1, подпрограмма 2, подпрограмма 3, подпрограмма 4);

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (подпрограмма 1, подпрограмма 2);

развитие молодежной политики  (подпрограмма 4).

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых  мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся (подпрограмма 1, подпрограмма 2, подпрограмма 3, подпрограмма 4).

Мероприятия подпрограммы 5 предусматривают основные виды работ, проводимых в муниципальных образовательных организациях, в том числе: капитальный ремонт кровли, зданий; текущий ремонт образовательных организаций; замена оконных и дверных блоков, пола в образовательных организациях.

Подпрограмма 6 предполагает ряд мероприятий по закреплению молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях; повышению квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования через персонифицированную модель повышения квалификации; проведению праздничных мероприятий и муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации программы.

Перечень мероприятий  программы представлен в  таблице 2.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств   краевого бюджета и  бюджета города Алейска – в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края о бюджете города Алейска на соответствующий финансовый год.

Общий объем финансирования программы города Алейска «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы  составляет  951633,9 тыс. рублей, из них:

           из краевого бюджета 561253,9 тыс. рублей,

           в том числе по годам:

2015 год - 8738,9 тыс. рублей;

           2016 год - 110079,0 тыс. рублей;

           2017 год - 110609,0 тыс. рублей;

           2018 год - 110609,0 тыс. рублей;

           2019 год - 110609,0 тыс. рублей;

           2020 год - 110609,0 тыс. рублей;

          из бюджета города 390380,0 тыс. рублей,

          в том числе по годам:

          2015 год - 3221,5 тыс. рублей;

          2016 год - 71970,8тыс. рублей;

          2017 год - 77902,6 тыс. рублей;

          2018 год - 78591,4 тыс. рублей;

          2019 год - 78368,4 тыс. рублей;

          2020 год - 80325,3 тыс. рублей.

Объемы финансирования программы за счет средств бюджета города Алейска носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов бюджета города Алейска на очередной финансовый год, исходя из возможностей  бюджета города.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы представлен в таблице 3.

#### 5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации  программы

#### 

К возможным рискам реализации программы относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Устранение риска возможно за счет создания единого координационного органа по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

Выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников учреждений сферы образования в 2013 - 2018 годах до целевых показателей, определенных Указом, достижимо в условиях софинансирования из краевого бюджета.

Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задачи механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы. Важно также демонстрировать достижения реализации программы и формировать группы лидеров.

#### 

#### 

#### 6. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно приложению 2 к постановлению администрации города Алейска Алтайского края от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

7. Механизм реализации программы

Текущее управление реализацией и реализация  программы осуществляются в соответствии с постановлением администрации города Алейска Алтайского края  от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

Ответственный исполнитель программы – Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет). Участники программы - администрация города Алейска Алтайского края; муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету.

Комитет:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины  недостижения  ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе  реализации и оценке эффективности программы;

рекомендует участникам программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные (в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом) отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города;

по истечении срока реализации программы подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, направляет в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города.

Участники программы:

осуществляют реализацию мероприятий программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят Комитету предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляют Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации программы, оценки эффективности реализации программы и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы.

Таблица 1

Сведения

об индикаторах программы (показателях подпрограммы) и их значениях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование   индикатора  (показателя) | Еди-  ница  изме-  рения | Значение по годам | | | | | | | |
| 2013 год  (факт) | 2014 год  (оценка) | Годы реализации муниципальной программы | | | | | |
| 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год | 2019  год | 2020  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Программа «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы | | | | | | | | | | |
| 1. | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | % | 85 | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных  организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся | % | 85,71 | 86 | 86,5 | 87 | 87,5 | 88 | 88,5 | 89 |
| 3. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение  детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений | % | 14,3 | 14,,3 | 14,3 | 28,6 | 42,9 | 57,2 | 71,5 | 100 |
| 4. | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ | Численный коэффициент | 1,2 | 1,2 | 1,35 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| 5. | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию  в муниципальных организациях дополнительного образования | % | 40,9 | 61 | 86,5 | 68 | 70 | 72 | 73 | 75 |
| 6. | Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодёжной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет | % | 30 | 35 | 40 | 42 | 45 | 47 | 50 | 50 |
| 7. | Доля зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций | % | 20 | 30 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 | 70 |
| 8. | Удельный вес численности руководителей  муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных образовательных организаций | % | 88 | 88 | 88 | 94 | 94 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в городе Алейске» | | | | | | | | | | |
| 9. | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста | % | 12 | 12 | 13 | 13 | 14 | 14 | 15 | 15 |
| 10. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 94,4 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в городе Алейске» | | | | | | | | | | |
| 11. | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных  организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся | % | 85,71 | 86 | 86,5 | 87 | 87,5 | 88 | 88,5 | 89 |
| 12. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение  детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений | % | 14,3 | 14,,3 | 14,3 | 28,6 | 42,9 | 57,2 | 71,5 | 100 |
| 13. | Численность детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий | чел. | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14. | Доля учащихся, охваченных горячим питанием в общей численности учащихся | % | 91,4 | 94,75 | 95 | 95,2 | 95,5 | 96 | 96,5 | 97 |
| 15. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников | % | 1,21 | 1,89 | 1,48 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 |
| 16. | Доля обучающихся 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в общей численности обучающихся 9 классов | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся | % | 48 | 50 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 |
| 18. | Количество школьных музеев, имеющих  статус «Музей образовательного учреждения» | единиц | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 19. | Доля обучающихся, участвующих во всех этапах «Президентских состязаний» и Президентских спортивных игр», от числа обучающихся соответствующего возраста | % | 5 | 6 | 8 | 10 | 12 | 15 | 17 | 20 |
| 20. | Доля обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов, от общего числа обучающихся | % | 3 | 4 | 5 | 8 | 12 | 15 | 18 | 22 |
| 21. | Доля детей, имеющих положительную динамику (стабильные показатели) состояния здоровья по результатам диспансеризации (1 и 2 группа здоровья) | % | 70 | 72 | 72 | 74 | 76 | 78 | 80 | 82 |
| 22. | Доля обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций | % | 28 | 30 | 33 | 35 | 37 | 39 | 41 | 43 |
| 23. | Доля школьников, охваченных реализацией профилактических программ | % | 70 | 72 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей в городе Алейске» | | | | | | | | | | |
| 24. | Доля обучающихся, участвующих в краевых фестивалях, концертах, конкурсах художественно-эстетического творчества, спортивных соревнованиях | % | 5 | 7 | 10 | 13 | 16 | 18 | 20 | 22 |
| 25. | Доля общеобразовательных организаций, в которых внеурочная деятельность учащихся, организуется совместно с учреждениями дополнительного образования  различной ведомственной принадлежности | % | 28,6 | 28,6 | 42,9 | 57,2 | 57,2 | 71,5 | 85,8 | 100 |
| 26. | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы патриотические объединения, в т.ч. военно-патриотические и военно-спортивные клубы, волонтерские отряды. Количество объединений | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 27. | Доля обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций, МБОУ ДО  ДЮСШ | % | 25 | 26 | 28 | 32 | 35 | 37 | 40 | 42 |
| Подпрограмма 4 «Молодежная политика в городе Алейске» | | | | | | | | | | |
| 28. | Доля молодежи вовлеченной в реализацию молодежной политики на территории города к общему числу молодежи | % | 30 | 35 | 40 | 42 | 45 | 47 | 50 | 50 |
| 29. | Количество городских конкурсов для молодых специалистов | ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 30. | Количество  волонтерских отрядов в городе | ед. | 15 | 11 | 12 | 13 | 13 | 14 | 14 | 15 |
| 31. | Количество призовых мест, занятых в зональных, региональных и краевых мероприятиях | ед. | 10 | 13 | 13 | 14 | 15 | 15 | 16 | 16 |
| 32. | Доля несовершеннолетних, входящих в «группу риска», охваченных мероприятиями по организации отдыха и досуга в общей численности молодежи «группы риска» | % | - | - | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 30 |
| 33. | Количество детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, подростков и молодежи | чел | 20 | 20 | 25 | 25 | 30 | 30 | 35 | 35 |
| 34. | Количество одаренных детей, подростков и молодежи – участников, победителей и призеров краевых и всероссийских конкурсов, олимпиад, форумов, проведенных в рамках программы | чел. | 20 | 20 | 25 | 25 | 30 | 30 | 35 | 35 |
| 35. | Количество публикаций в СМИ  по реализации молодежной политики на территории города | ед. | 22 | 25 | 27 | 30 | 33 | 35 | 37 | 40 |
| Подпрограмма 5 «Текущий и капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных организаций города Алейска» | | | | | | | | | | |
| 36. | Доля зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций | % | 20 | 30 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 | 70 |
| Подпрограмма 6 «Развитие кадрового потенциала в системе образования города Алейска» | | | | | | | | | | |
| 37. | Ежегодное увеличение молодых специалистов | % | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 38. | Доля руководящих и педагогических работников муниципальных  образовательных  учреждений, прошедших повышение  квалификации  в общей численности руководящих и педагогических работников  муниципальных  образовательных учреждений | % | 88 | 88 | 88 | 94 | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 39. | Доля руководящих и педагогических работников муниципальных  образовательных  учреждений, имеющих профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников  муниципальных  образовательных учреждений | % | 53 | 53 | 64,7 | 64,7 | 76,5 | 88,2 | 100 | 100 |
| 40. | Доля учителей в возрасте  до 35 лет  в общей численности учителей  общеобразовательных учреждений | % | 16,4 | 17,0 | 18,7 | 19,8 | 21,5 | 24,0 | 23,0 | 25,0 |

Таблица 2

Перечень

мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | | Цель, задача,  мероприятие | | Срок  реализации | | Участник  программы | Сумма расходов, тыс.  рублей | | | | | | | | Источники  финансирования |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год | 2019  год | | 2020  год | всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в городе Алейске» | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Цель 1.  Обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в городе Алейске и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании | | 2015-2020 годы | |  | 491,1 | 81989,1 | 88581,0 | 88851,9 | 88906,9 | 88916,9 | | 437736,9 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | в том числе: |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 35809,0 | 39548,0 | 39548,0 | 39548,0 | 39548,0 | | 194001,0 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 491,1 | 46180,1 | 49033,0 | 49303,9 | 49358,9 | 49368,9 | | 243735,9 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | Задача 1.1.  Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения города | | 2015-2020 годы | |  | - | 76601,1 | 82956,0 | 83146,9 | 83146,9 | 83146,9 | | 408997,8 | Всего- |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | в том числе: |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 31001,0 | 34648,0 | 34648,0 | 34648,0 | 34648,0 | | 169593,0 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 45600,1 | 48308,0 | 48498,9 | 48498,9 | 48498,9 | | 239404,8 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | Мероприятие  1.1.1.  Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в МБДОУ | | 2015-2020 годы | | Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет);  администрация г. Алейска; муниципальные дошкольные образовательные организации (далее –МБДОУ) | - | 76601,1 | 82956,0 | 83146,9 | 83146,9 | 83146,9 | | 408997,8 | Всего- |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | в том числе: |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 31001,0 | 34648,0 | 34648,0 | 34648,0 | 34648,0 | | 169593,0 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 45600,1 | 48308,0 | 48498,9 | 48498,9 | 48498,9 | | 239404,8 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | Мероприятие  1.1.2.  Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания | | 2015-2020 годы | | Комитет; МБДОУ; муниципальные общеобразовательные организации (далее –МБОУ) | - | - | - | - | - | - | | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | Мероприятие  1.1.3.  Обновление требований к предоставлению услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения | | 2015-2020 годы | | Комитет; МБДОУ; МБОУ | - | - | - | - | - | - | | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | Задача 1.2.  Повышение качества услуг, предоставляемых населению города в сфере дошкольного образования | | 2015-2020 годы | |  | 491,1 | 5388,0 | 5625,0 | 5705,0 | 5760,0 | 5770,0 | | 28739,1 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | в том числе: |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 4808,0 | 4900,0 | 4900,0 | 4900,0 | 4900,0 | | 24408,0 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 491,1 | 580,0 | 725,0 | 805,0 | 860,0 | 870,0 | | 4331,1 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | Мероприятие  1.2.1.  Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) | | 2015-2017 годы | | Комитет; МБДОУ; МБОУ | - | - | - | - | - | - | | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | Мероприятие  1.2.2.  Внедрение системы оценки качества дошкольного образования | | 2016-2018  годы | | Комитет; МБДОУ; МБОУ | - | - | - | - | - | - | | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | Мероприятие  1.2.3.  Проведение городского конкурса «Детский сад года» | | 2015-2020 годы | | Комитет;  администрация г. Алейска;  МБДОУ | - | - | 30,0 | - | 40,0 | - | | 90,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | Мероприятие  1.2.4.  Проведение городского конкурса «Воспитатель года» | | 2015-2020  годы | | Комитет;  администрация г. Алейска;  МБДОУ | - | 20,0 | - | 40,0 | - | 50,0 | | 110,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | Мероприятие  1.2.5.  Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ | | 2015-2020 годы | | Комитет;  администрация г. Алейска;  МБДОУ | 432,0 | 5308,0 | 5520,0 | 5590,0 | 5640,0 | 5640,0 | | 28130,0 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | в том числе: |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 4808, 0 | 4900,0 | 4900,0 | 4900,0 | 4900,0 | | 24408,0 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 432,0 | 500,0 | 620,0 | 690,0 | 740,0 | 740,0 | | 3722,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | Мероприятие  1.2.6.  Обеспечение безопасных условий функционирования и повышение уровня пожарной безопасности | | 2015-2020  годы | | Комитет;  администрация г. Алейска; МБДОУ | 59,1 | 60,0 | 75,0 | 75,0 | 80,0 | 80,0 | | 429,1 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по подпрограмме 1 | | | | | |  | 491,1 | 81989,1 | 88581,0 | 88851,9 | 88906,9 | 88916,9 | | 437736,9 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  | в том числе: |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | - | 35809,0 | 39548,0 | 39548,0 | 39548,0 | 39548,0 | | 194001,0 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | 491,1 | 46180,1 | 49033,0 | 49303,9 | 49358,9 | 49368,9 | | 243735,9 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в городе Алейске» | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Цель 2.  Создание условий для достижения нового качества общего образования, обеспечивающего социальную, личностную и профессиональную успешность выпускников общеобразовательных учреждений;  обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;  укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города Алейска на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования | | | | 2015-2020 годы |  | 2544,8 | 86725,0 | 84276,9 | 84449,2 | 84462,7 | | 84674,5 | 427133,1 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | В том числе |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2303,9 | 74270,0 | 71061,0 | 71061,0 | 71061,0 | | 71061,0 | 360817,9 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 240,9 | 12455,0 | 13215,9 | 13388,2 | 13401,7 | | 13613,5 | 66315,2 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Задача 2.1.  Развитие образовательной сети и инфраструктуры, обеспечивающих максимально равную доступность к услугам общего образования детей | | | | 2015-2020 годы |  | 220,9 | 85715,0 | 83721,6 | 83889,6 | 83899,6 | | 83899,6 | 421346,3 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | В том числе: |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 74270,0 | 71061,0 | 71061,0 | 71061,0 | | 71061,0 | 358514,0 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 220,9 | 11445,0 | 12660.6 | 12828,6 | 12838,6 | | 12838,6 | 62832,3 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Мероприятие  2.1.1.  Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ | | | | 2015-2020 годы | Комитет;  администрация г. Алейска; МБОУ | - | 85485,0 | 83481,6 | 83649,6 | 83649,6 | | 83649,6 | 419915,4 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | в том числе: |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 74270,0 | 71061,0 | 71061,0 | 71061,0 | | 71061,0 | 358514,0 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 11215,0 | 12420,6 | 12588,6 | 12588,6 | | 12588,6 | 61401,4 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Мероприятие  2.1.2.  Обеспечение безопасных условий функционирования и повышение уровня пожарной безопасности | | | | 2015-2020 годы | Комитет;  администрация г. Алейска;   МБОУ | 220,9 | 230,0 | 240,0 | 240,0 | 250,0 | | 250,0 | 1430,9 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Задача 2.2.  Модернизация образовательных программ  и образовательной среды направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников школ города к дальнейшему обучению; создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития;   предоставление возможности всем детям-инвалидам  освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного образования | | | | 2015-2020 годы |  | 2303,9 | 990,0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 | | 610,0 | 5103,9 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | В том числе |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2303,9 | - | - | - | - | | - | 2303,9 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 990,0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 | | 610,0 | 2800,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Мероприятие  2.2.1.  Создание в общеобразовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (установка пандусов, поручней, подъемных устройств, расширение дверных проемов, приспособление путей движения внутри зданий и др.) | | | | 2015-2020 годы | Комитет;  МБОУ | 652,6 | 990,0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 | | 610,0 | 3452,6,0 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | В то числе |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 652,6 | - | - | - | - | | - | 652,6 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 990,0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 | | 610,0 | 2800,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Мероприятие  2.2.2.  Оснащение базовых образовательных учреждений специальным, в том числе компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | 2015-2020 годы | Комитет;  МБОУ | 1651,3 | - | - | - | - | | - | 1651,3 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Мероприятие  2.2.3.  Организация дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья по общеобразовательным программам на дому с использованием дистанционных образовательных технологий | | | | 2015-2020 годы | Комитет;  МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Задача 2.3.  Создание  системы школьного питания, способной обеспечить учащихся МБОУ рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами, с учётом возрастных особенностей ребёнка, его дневной загруженности в учреждении | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Мероприятие  2.3.1.  Организация  льготного питания   учащихся в МБОУ | | | | 2015 - 2020 годы | Комитет; МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | Задача 2.4.  Формирование у обучающихся   базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | Мероприятие  2.4.1.  Проведение городского этапа; участие в краевом этапе всероссийской акции  «Я – гражданин России» | | | | 2015 - 2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Мероприятие  2.4.2.  Обновление реестра музеев образовательных организаций | | | | 2015 - 2020 годы | Комитет; МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | Мероприятие  2.4.3.  Популяризация государственных символов РФ | | | | 2015 - 2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | Мероприятие  2.4.4.  Развитие тимуровского и волонтерского движения по оказанию помощи ветеранам, членам их семей и увековечиванию памяти героев | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | Мероприятие  2.4.5.  Участие в краевой патриотической акции «Навечно в земле Алтайской» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | Задача 2.5.  Воспитание гражданско-патриотических качеств личности, чувства личной ответственности за Отечество | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | 9,0 | 9,4 | 9,5 | | 9,8 | 37,7 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Мероприятие  2.5.1.  Распространение буклетов, листовок патриотической направленности, посвященных памятным датам | | | | 2015-2020 годы | Комитет; МБОУ | - | - | 1,0 | 1,1 | 1,1 | | 1,2 | 4,4 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | Мероприятие  2.5.2.  Организация и проведение патриотических профильных смен:   «Школа безопасности», «Юные поисковики. Юные краеведы» | | | | 2015-2020 годы | Комитет; МБОУ | - | - | 5,0 | 5,2 | 5,2 | | 5,3 | 20,7 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | Мероприятие  2.5.3.  Участие в краевых соревнованиях «Юный спасатель», посвященных Дню Победы | | | | 2015-2020 годы | Комитет; МБОУ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | Задача 2.6.  Организация социально значимой,  практической деятельности учащихся в рамках акции «Я гражданин», работы патриотических (в т.ч. краеведческих) объединений, музеев, активизация поисковой, исследовательской работы учащихся. | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | 13,3 | 14,0 | 16,0 | | 15,0 | 58,3 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | Мероприятие  2.6.1.  Активизация деятельности школьных музеев (историко-патриотических, героико-патриотических, военно-патриотических, социального направления) | | | | 2015-2020 годы | Комитет; МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | Мероприятие  2.6.2.  Соревнования ВПК, ВСК по  спортивно-техническим дисциплинам, стрельбе, огневой подготовке | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 1,0 | 1,2 | 1,2 | | 1,3 | 4,7 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | Мероприятие  2.6.3.  Организация школьных и городского этапов «Президентских состязаний» и Президентских спортивных игр» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | Мероприятие  2.6.4.  Организация творческих конкурсов (номинаций) «Точка зрения», «Вдохновение» и др. | | | | 2015-2020 годы | Комитет, МБОУ | - | - | 0,3 | 0,4 | 0,5 | | 0,5 | 1,7 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | Мероприятие  2.6.5.  Проведение для  педагогов – координаторов проектной деятельности учащихся семинаров-тренингов, дистанционных и очных консультаций, педагогических форумов | | | | 2016; 2019 годы | Комитет, МБОУ | - | - | - | - | 1,5 | | - | 1,5 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | Мероприятие 2.6.6.  Участие в краевом туристско-краеведческом слете «Алтай» | | | | 2015-2020 годы | Комитет, МБОУ;  Муниципальное бюджетное  учреждение дополнительного образования  «Центр детского творчества» города Алейска  Алтайского края (далее -МБУ ДО ЦДТ) | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | Мероприятие  2.6.7.  Участие в краевом слете детских и молодежных организаций «Ключ на старт» в рамках краевого молодежного форума волонтерских объединений «Содружество» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | Мероприятие  2.6.8.  Участие в  краевом конкурсе «Лидер Алтая» | | | | 2015-2020 годы | МБУ, ДО ЦДТ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | Мероприятие 2.6.9.  Участие в краевом смотре-конкурсе музеев образовательных организаций, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | | | | 2015-2020 годы | Комитет, МБОУ;  МБУ ДО ЦДТ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | Мероприятие 2.6.10.  Участие в краевом конкурсе юных экскурсоводов, посвященном памятным датам истории России | | | | 2015-2020 годы | МБОУ;  МБУ ДО ЦДТ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | Мероприятие 2.6.11.  Участие во всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся по патриотическому воспитанию в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ;  МБУ ДО ЦДТ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | Мероприятие 2.6.12.  Участие в региональном конкурсе методических пособий среди педагогов «Растим патриотов России» | | | | 2015-2020 годы | Комитет, МБОУ;  МБУ ДО ЦДТ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46. | Мероприятие 2.6.13.  Участие в краевых педагогических чтениях им. В.И.Верещагина и по другой тематике | | | | 2015-2020 годы | МБОУ;  МБУ ДО ЦДТ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47. | Задача 2.7.  Разработка образовательных программ с учетом возможностей сетевых форм организации, включающих (интегрирующих) содержание музейно-культурной особенности города | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | 4,0 | 4,3 | 4,4 | | 4,8 | 17,5 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48. | Мероприятие  2.7.1.  Проведение школьных и межшкольных праздников национальных культур | | | | 2015-2020 годы | Комитет, МБОУ;  МБУ ДО ЦДТ | - | - | 1,0 | 1,2 | 1,2 | | 1,5 | 4,9 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49. | Мероприятие  2.7.2.  Участие в краевом конкурсе хореографических коллективов «Алтайские россыпи» | | | | 2015-2020 годы | Танце-вальные коллек-тивы  МБОУ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50. | Задача 2.8.  Организация внеурочной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта на основе договоров партнерства и договоров о сетевом формате реализации образовательных программ | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | 12,0 | 12,4 | 12,8 | | 13,2 | 50,4 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51. | Мероприятие  2.8.1.  Участие в краевом конкурсе литературных работ «Вдохновение» | | | | 2015-2020 годы | МБУ ДО ЦДТ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52. | Мероприятие  2.8.2.  Участие в краевом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сибириада» | | | | 2015-2020 годы | МБУ ДО ЦДТ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53. | Мероприятие  2.8.3.  Проведение городского этапа и участие в краевом этапе  конкурса «Ростки таланта» (для детей с ОВЗ) | | | | 2015-2020 годы | МБУ ДО ЦДТ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54. | Мероприятие  2.8.4.  Участие в открытом региональном конкурсе-фестивале исполнителей народной песни «На золотом крыльце сидели» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ;  МБУ ДО ЦДТ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55. | Мероприятие  2.8.5.  Участие в краевом конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ;  МБУ ДО ЦДТ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56. | Задача 2.9.  Активизация участия школьников, их родителей, учителей в вопросах воспитания детей, подростков и молодёжи | | | |  |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57. | Мероприятие  2.9.1.  Участие в краевой профильной смены «Детство. Здоровье. Талант» | | | | 2015-2020 годы | МБУ ДО ЦДТ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58. | Мероприятие  2.9.2.  Организация освоения детьми русской традиционной культуры и других национальных культур. | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59. | Задача 2.10.  Организация и проведение   конкурсов, социальных проектов с целью формирования и развития среды, помогающей учащимся в осознанном выборе профессии с учетом потребностей регионального и муниципального рынка труда; социального, профессионального и жизненного самоопределения | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60. | Мероприятие 2.10.1.  Организация  взаимодействия образовательных организаций, муниципальных организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора, учреждений профессионального образования | | | | 2015-2020 годы | Комитет, МБОУ;  МБУ ДО ЦДТ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61. | Мероприятие 2.10.2.  Участие в краевом смотре-конкурсе на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62. | Мероприятие 2.10.3.  Проведение профдиагностики и консультирования обучающихся | | | | 2015-2020 годы | Комитет, МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | Мероприятие 2.10.4.  Участие в краевом конкурсе творческих работ «Радуга профессий» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64. | Мероприятие 2.10.5.  Ведение учебных предметов: «Технология», «История», «Литература», «Математика», «Обществознание» и др.  Ведение элективных курсов профориентационной направленности. | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65. | Задача 2.11.  Формирование и развитие ценности трудовой деятельности, финансовой грамотности в образовательной среде школы через организацию общественно-полезной, производительной деятельности учащихся, организацию профессиональных проб; выстраивания партнерства с родителями и организациями социума | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66. | Мероприятие 2.11.1.  Организация и проведение мастер-классов «Знакомимся с профессиями и ремеслами» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67. | Мероприятие 2.11.2.  Проведение экскурсий на предприятия города | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68. | Мероприятие 2.11.3.  Участие в региональном профориентационном мероприятии «Выставка профессий» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 69. | Мероприятие 2.11.4.  Организация участия детей в общественно-полезной, производительной деятельности | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70. | Мероприятие 2.11.5.  Внедрить комплекс воспитательных и профориента-ционных мероприятий. | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71. | Мероприятие 2.11.6.  Трудоустройство школьников в период летних школьных каникул | | | | 2015-2020 годы | Комитет, МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72. | Задача 2.12.  Создание условий для выявления и поддержки интеллектуально-одаренных учащихся | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73. | Мероприятие 2.12.1.  Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | | | | 2015-2020 годы | Комитет, МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74. | Мероприятие 2.12.2.  Участие в краевом конкурсе «Озарение» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75. | Мероприятие 2.12.3.  Проведение школьных предметно-методических недель, месячников, праздников и др. | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76. | Задача 2.13.  Повышение профессиональной компетентности учителей в области развития интеллектуального потенциала учащихся | | | |  |  | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77. | Мероприятие 2.13.1.  Участие в краевом семинаре «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников как условие развития интеллектуального потенциала учащихся» и по другой тематике | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78. | Мероприятие 2.13.2.  Проведение тематических  педагогических советов по преемственности (совместно с начальной школой для педагогов и учащихся) | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79. | Задача 2.14.  Расширение практики использования дистанционных технологий для развития интеллектуального потенциала учащихся | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80. | Мероприятие 2.14.1.  Участие школьников города в дистанционных всероссийских конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81. | Задача 2.15.  Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений города и края с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | 9,0 | 9,3 | 9,6 | | 9,9 | 37,8 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82. | Мероприятие 2.15.1.  Участие учащихся в программах «Шаг в будущее», «Первые шаги», «Старт в науку» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83. | Мероприятие 2.15.2.  Участие в краевой конференции «Будущее Алтая» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 84. | Мероприятие 2.15.3.  Летние учебно-тренировочные сборы одаренных школьников по химии, физике, математике, истории | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85. | Задача 2.16.  Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86. | Мероприятие 2.16.1.  Участие образовательных организаций города в сети   «Школы здоровья Алтайского края» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87. | Мероприятие 2.16.2.  Участие в краевом мониторинге «Паспорт здоровья общеобразовательного учреждения» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88. | Задача 2.17.  Формирование представлений о ценности сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и воспитания во внеурочное время | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89. | Мероприятие 2.17.1.  Участие в краевом конкурсе «Новая школа – школа здоровья» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90. | Мероприятие 2.17.2.  Участие в краевом слете волонтеров-пропагандистов здорового образа жизни «Ключ на старт» в рамках молодежного форума «Содружество» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91. | Мероприятие 2.17.3.  Участие в краевом конкурсе школьных  наркопостов | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92. | Задача 2.18.  Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | 19,0 | 19,7 | 20,0 | | 20,5 | 79,2 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 93. | Мероприятие 2.18.1.  Участие в краевой профильной смене «Формула здоровья» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 94. | Мероприятие 2.18.2.  Участие в краевой профильной смене «Безопасное колесо» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 5,0 | 5,2 | 5,2 | | 5,3 | 20,7 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 95 | Мероприятие 2.18.3.  Проведение спортивных соревнований, Спартакиады школьников (летней и зимней) | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 5,0 | 5,2 | 5,2 | | 5,3 | 20,7 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 96. | Мероприятие 2.18.4.  Участие в краевой научно-практической конференции «Здоровое поколение 21 века» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97. | Мероприятие 2.18.5.  Участие в краевом конкурсе «Учитель здоровья» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 3,0 | 3,1 | 3,2 | | 3,3 | 12,6 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 98. | Задача 2.19.  Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство» | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99. | Мероприятие 2.19.1.  Проведение тренингов по формированию толерантности | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100. | Мероприятие 2.19.2.  Проведение тренингов «Умей сказать «Нет!» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 101. | Мероприятие 2.19.3.  Проведение цикла мероприятий по предупреждению межнациональной розни, экстремистских настроений, терроризма и фанатизма среди учащейся молодёжи | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 102. | Задача 2.20.  Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 103. | Мероприятие 2.20.1.  Проведение цикла мероприятий, направленных на формирование межнационального и межкультурного сотрудничества | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 104. | Мероприятие 2.20.2.  Пропаганда межнациональных ценностей, духовной консолидации молодёжи в провесе преподавания исторических, обществоведческих, естественно-научных дисциплин в учебной и внеучебной деятельности | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 105. | Задача 2.21.  Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию и приобщение к достижениям общечеловеческой культуры и культурного продукта | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 106. | Мероприятие 2.21.1.  Организация изостудий, кружков   Организация посещения выставок художников города, края, страны. | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 107. | Мероприятие 2.21.2.  Организация школьных хоровых коллективов.  Организация вокальной студии. Работа с солистами, вокальными ансамблями. | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 108. | Мероприятие 2.21.3.  Организация посещения детьми и их родителями концертов хоровой, симфонической, народной музыки. | | | | 2015-2020 годы | МБОУ;  МБДОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 109. | Мероприятие 2.21.4.  Организация хореографических коллективов.  Организация посещения концертов. | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 110. | Мероприятие 2.21.5.  Организация совместной деятельности школы, класса с краеведческими музеями | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 111. | Задача 2.22.  Участие в реализации краевой программы  «Эстетическое воспитание школьников средствами искусства» | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 112. | Мероприятие 2.22.1.  Посещение краевых театров, музеев, Планетария, других учреждений культуры Алтайского края | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 113. | Мероприятие 2.22.2.  Посещение театральных представлений, кинофильмов в городе Алейске | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 114. | Задача 2.23.  Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации через ежемесячное оформление наглядной информации на школьных стендах, создание и регулярное обновление на сайтах образовательных организаций   странички правовой направленности | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | 5,0 | 5,2 | 5,2 | | 5,3 | 20,7 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 115. | Мероприятие 2.23.1.  Проведение комплекса мероприятий правовых знаний | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 116. | Мероприятие 2.23.2.  Организация подписки на издания правоохранительной направленности | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 5,0 | 5,2 | 5,2 | | 5,3 | 20,7 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 117. | Задача 2.24.  Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, к подготовке и проведению мероприятий правовой направленности – социальных проектов программы «Я – гражданин» | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 118. | Мероприятие 2.24.1.  Участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Моя законотворческая инициатива» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 119. | Мероприятие 2.24.2.  Проведение мероприятий по урегулированию конфликтов: создание Служб примирения | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 120. | Мероприятие 2.24.3.  Закрепление за состоящими на учете шефов из числа педработников,   членов администрации школы, ветеранов полиции | | | | 2015-2020 годы | Комитет, МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 121. | Мероприятие 2.24.4.  Систематический учёт и контроль учащихся, состоящих на всех уровнях учёта. Контроль занятости в каникулярное и внеурочное время | | | | 2015-2020 годы | Комитет, МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 122. | Задача 2.25.  Формирование у детей навыков социальной ответственности, уважи-тельного отношения к Закону, правоохранительным органам – работа отрядов правоохранительной направленности | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | 10,0 | 10,4 | 10,4 | | 10,6 | 41,4 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 123. | Мероприятие 2.25.1.  Развитие сети отрядов правовой и правоохранительной направленности образовательных организаций | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 124. | Мероприятие 2.25.2.  Формирование списка ветеранов и пенсионеров органов внутренних дел | | | | 2015-2020 годы | Комитет, МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 125. | Мероприятие 2.25.3.  Развитие сети полицейских классов | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 126. | Мероприятие 2.25.4.  Участие в краевом слете отрядов правоохранительной направленности | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 5,0 | 5,2 | 5,2 | | 5,3 | 20,7 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 127. | Мероприятие 2.25.5.  Участие в краевом фестивале проектных групп «Гражданин» краевой очно-заочной школе | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 5,0 | 5,2 | 5,2 | | 5,3 | 20,7 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 128. | Задача 2.26.  Активизация работы городского  Совета родительской общественности | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 129. | Мероприятие 2.26.1.  Проведение городского родительского собрания | | | | 2015-2020 годы | Комитет | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 130. | Мероприятие 2.26.2.  Проведение заседаний городского Совета родительской общественности | | | | 2015-2020 годы | Комитет | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 131. | Мероприятие 2.26.3.  Проведение заседаний городского Совета отцов | | | | 2015-2020 годы | Комитет; Муниципальное бюджетное  учреждение дополнительного образования  «Детско-юношеская спортивная школа» города Алейска Алтайского края (далее- МБУ ДО ДЮСШ) | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 132. | Задача 2.27.  Активизация работы классных и школьных родительских комитетов | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 133. | Мероприятие 2.27.1.  Усилить контроль за деятельностью классных и школьных родительских комитетов, оказывать содействие классным руководителям | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 134. | Задача 2.28.  В процессе внеучебной  деятельности реализовать  программу «Школа ответственного родительства» для всех участников образовательного процесса и общественных организаций | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 135. | Мероприятие 2.28.1.  Проведение классных и общешкольных праздников посвященных международному Дню Матери, Дню Отца, Дню семьи | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 136. | Задача 2.29.  Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку, ценностного отношения к родному языку и его места в мире | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | 5,0 | 5,2 | 5,2 | | 5,3 | 20,7 | Бюджет города |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 137. | Мероприятие 2.29.1.  Проведение городского этапа и участие в краевом этапе   всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 5,0 | 5,2 | 5,2 | | 5,3 | 20,7 | Бюджет города |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 138. | Мероприятие 2.29.2.  Разработка программ и циклов занятий (факультативов) по риторике, культуре речи, направленных на развитие речевых способностей обучающихся | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 139. | Мероприятие 2.29.3.  Организация школьных театральных студий.  Организация других творческих театральных объединений школьников, педагогов, родителей. | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 140. | Задача 2.30.  Формирование у обучающихся  знаний в области современных средств коммуникации и безопасного общения | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 141. | Мероприятие 2.30.1.  Проведение тренингов вербальной (речевой) коммуникации во внеурочной деятельности | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 142. | Мероприятие 2.30.2.  Проведение воспитательных мероприятий, направленных на развитие способностей к ведению диалога, культуры ведения беседы и диалога, дискуссионные мероприятия и т.п. | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 143. | Задача 2.31.  Формирование и развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты | | | | 2015-2020 годы |  | - | - | 5,0 | 5,2 | 5,2 | | 5,3 | 20,7 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 144. | Мероприятие 2.31.1.  Участие в краевом фестивале юных экологов «Зеленые колокола» (Алтайский район) | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 145. | Мероприятие 2.31.2.  Участие в конкурсе исследова-тельских и творческих проектов   младших школьников «Я – исследователь» (заочный и очный этапы) | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 5,0 | 5,2 | 5,2 | | 5,3 | 20,7 | Бюджет города |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 146. | Задача 2.32.  Формирование и развитие ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде | | | |  |  | - | - | 5,0 | 5,2 | 5,2 | | 5,3 | 20,7 | Бюджет города |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 147. | Мероприятие 2.32.1.  Участие в олимпиаде школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности (окружной и краевой этапы) | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | 5,0 | 5,2 | 5,2 | | 5,3 | 20,7 | Бюджет города |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 148. | Мероприятие 2.32.2.  Участие в заочном конкурсе исследовательских и творческих работ «Моя малая родина» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 149. | Мероприятие 2.32.3.  Организация работы кружков экологической направленности, летних профильных смен, акции «Чистый берег» и др. | | | | 2015-2020 годы | МБОУ; МБУ ДО ЦДТ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 150. | Задача 2.33.  Создание условий для развития опыта взаимодействия учащихся общеобразовательных организаций в процессах, направленных на сохранение окружающей среды | | | | 2015-2020 годы |  | 20,0 | 20,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | | 50,0 | 240,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 151. | Мероприятие 2.33.1.  Участие в заочном конкурсе творческих работ в рамках общественного экологического движения «Сохраним биосферу» | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 152. | Мероприятие 2.33.2.  Участие в конкурсе детских творческих работ «Пусть всегда буду Я!»; «Зеленая планета». | | | | 2015-2020 годы | МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 153. | Мероприятие 2.33.3.  Разработка и реализация социальных проектов экологической направленности | | | | 2015-2020 годы | МБОУ; МБУ ДО ЦДТ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 154. | Мероприятие 2.33.4.  Проведение августовской конференции работников образования | | | | 2015-2020 годы | Комитет | 20,0 | 20,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | | 50,0 | 240,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Всего по подпрограмме  2 | | | |  |  | 2544,8 | 86725,0 | 84276,9 | 84449,2 | 84462,7 | | 84674,5 | 427133,1 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | В том числе: |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  |  | 2303,9 | 74270,0 | 71061,0 | 71061,0 | 71061,0 | | 71061,0 | 360817,9 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | 240,9 | 12455,0 | 13215,9 | 13388,2 | 13401,7 | | 13613,5 | 66315,2 | Бюджет  города |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей в городе Алейске» | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 155. | | | Цель 3.  Создание условий для успешной  социализации и эффективной самореализации детей, подростков и молодёжи с последующей её интеграцией  в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития | 2015-2020 годы | |  | 20,0 | 11589,7 | 12558,2 | 12588,7 | 12703,7 | | 12713,7 | 62174,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 156. | | | Задача 3.1.  Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающую максимально равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей. | 2015-2020 годы | |  | - | 11569,7 | 12558,2 | 12588,7 | 12588,7 | | 12588,7 | 61894,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 157. | | | Мероприятие 3.1.1.  Организация предоставления дополнительного образования | 2015-2020 годы | | Комитет;  администрация г. Алейска;  МБОУ; МБУ ДО ЦДТ;  МБУ ДО ДЮСШ | - | 11569,7 | 12558,2 | 12588,7 | 12588,7 | | 12588,7 | 61894,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 158. | | | Мероприятие 3.1.2.  Использование возможностей предоставления дополнительного образования детей в краевых государственных общеобразовательных организациях дополнительного образования детей (по очно-заочной, заочной, дистанционной форме обучения) | 2015-2020 годы | | МБОУ; МБУ ДО ЦДТ;  МБУ ДО ДЮСШ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 159. | | | Задача 3.2.  Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества дополнительного образования и результатов социализации. | 2015-2020 годы | |  | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 160. | | | Мероприятие 3.2.1.  Выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного образования детей | 2015-2020 годы | | МБОУ; МБУ ДО ЦДТ;  МБУ ДО ДЮСШ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 161. | | | Мероприятие 3.2.2.  Мероприятия по обеспечению обновления содержания программ, технологий, внедрениям эффективных моделей дополнительного образования и социализации детей | 2015-2020 годы | | МБОУ; МБУ ДО ЦДТ;  МБУ ДО ДЮСШ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 162. | | | Задача 3.3.  Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи независимо от её социального статуса. | 2015-2020 годы | |  | 20,0 | 20,0 | - | - | 115,0 | | 125,0 | 280,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 163. | | | Мероприятие 3.3.1.  Оснащение образовательных организаций дополнительного образования детей современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой, программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса | 2015-2020 годы | | МБОУ; МБУ ДО ЦДТ;  МБУ ДО ДЮСШ | - | - | - | - | 60,0 | | 70,0 | 130,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 164. | | | Мероприятие 3.3.3:  Обеспечение безопасных условий функционирования и повышение уровня пожарной безопасности | 2015-2020 годы | | Комитет;  администрация г. Алейска; МБУ ДО ЦДТ;  МБУ ДО ДЮСШ | 20,0 | 20,0 | - | - | 55,0 | | 55,0 | 150,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по подпрограмме 3 | | | | | |  | 20,0 | 11589,7 | 12558,2 | 12588,7 | 12703,7 | | 12713,7 | 62174,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 4 «Молодежная политика в городе Алейске» | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 165. | | | Цель 4.  Создание условий для наиболее полного участия молодежи в социально-экономической, культурной и политической жизни общества; содействие социальному становлению молодых граждан, расширению возможностей в выборе жизненного пути для достижения личного успеха и общественного развития. | 2015-2020 годы | |  | 157,5 | 150,0 | 515,5 | 595,6 | 654,1 | | 724,2 | 2796,9 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 166. | | | Задача 4.1.  Содействие занятости подростков и молодежи, развитие профориентационной работы. | 2015-2020 годы | |  | 5,8 | 15,0 | 41,5 | 46,0 | 54,5 | | 58,0 | 220,8 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 167. | | | Мероприятие 4.1.1.  Создание методической, информационной базы по правовой защите молодежи | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 5,5 | 5,5 | 6,0 | | 6,0 | 23,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 168. | | | Мероприятие 4.1.2.  Организация и проведение городских конкурсов:  молодежных проектов и творческих работ; конкурсов профмастерства «Лучший в профессии», «Человек, событие, время»;  «Лучший работодатель по трудоустройству молодежи»;  конкурса молодых педагогов; | 2015-2020 годы | | Комитет;  КГКУ «Центр занятости населения г. Алейска» | 5,8 | - | 7,0 | 7,0 | 9,0 | | 10,0 | 38,8 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 169. | | | Мероприятие 4.1.3. -Конференция учащейся, студенческой, работающей молодежи и молодых специалистов «Молодежь Алейску» | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 2,0 | 2,5 | 3,0 | | 4,0 | 11,5 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 170. | | | Мероприятие  4.1.4.  Проведение  диспутов, дискуссий, семинаров для школьных органов самоуправления, молодежи, молодежных лидеров | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ | - | - | 1,0 | 1,5 | 1,5 | | 2,0 | 6,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 171. | | | Мероприятие  4.1.5.   Выплата единовременного пособия педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, впервые приступивших к работе в образовательных учреждениях города Алейска | 2015-2020 годы. | | Комитет | - | 15,0 | 17,0 | 17,0 | 19,0 | | 19,0 | 87,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 172. | | | Мероприятие 4.1.6.  Организация и проведение комплекса мероприятий по содействию профессиональному самоопределению молодежи, правильному выбору жизненного пути (Дни карьеры, деловые игры, дискуссии, игры «Я – предприниматель», тренинги, «круглые столы», конференции, консультации и др.) | 2015-2020 годы | | Комитет;  КГКУ  «Центр занятости населения г.Алейска» | - | - | 1,5 | 2,0 | 2,5 | | 3,0 | 9,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 173. | | | Мероприятие 4.1.7.  Мероприятия по поддержке трудовых отрядов:  организация деятельности штаба трудовых отрядов, проведение обучающих семинаров;  трудоустройство в рамках летней кампании. | 2015-2020 годы | | Комитет;  КГКУ  «Центр занятости населения г. Алейска» | - | - | 1,0 | 1,5 | 2,0 | | 2,0 | 6,5 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 174. | | | Мероприятие  4.1.8.  Организация и проведение конференций, «круглых столов» с участием работодателей по вопросам занятости подростков и молодежи, а так же по проблемам адаптации работающей молодежи | 2015-2020 годы | | Комитет;  КГКУ  «Центр занятости населения г. Алейска» | - | - | 1,5 | 2,0 | 2,5 | | 3,0 | 9,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 175. | | | Мероприятие 4.1.9.  Развитие и поддержка молодежного предпринимательства через создание молодёжной школы предпринимательства, обучение молодежи  знаниям, навыкам и умениям делового проектирования, внедрения собственных бизнес-проектов в жизнь | 2015-2020 годы | | Комитет;  КГКУ  «Центр занятости населения г. Алейска» | - | - | 5,0 | 7,0 | 9,0 | | 9,0 | 30,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 176. | | | Задача 4.2.  Развитие созидательной активности молодежи, правовой и политической культуры, вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития, поддержка деятельности детских и молодежных общественных организаций | 2015-2020 годы | |  | 5,7 | 4,0 | 49,7 | 57,5 | 65,5 | | 71,8 | 254,2 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 177. | | | Мероприятие 4.2.1.  Информирование молодежи о потенциальных возможностях развития,  проводимых мероприятиях в сфере молодежной политики через доступные каналы коммуникации, развитие и поддержка деятельности молодежных СМИ | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 3,0 | 4,0 | 5,0 | | 6,0 | 18,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 178. | | | Мероприятие 4.2.2.   День согласия и примирения;  Международный день толерантности | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ | - | - | 2,0 | 3,0 | 3,0 | | 3,0 | 11,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 179. | | | Мероприятие 4.2.3.   Поддержка МГ «Дума» выездные конференции, семинары, тренинги;  выезд на сессии Краевого Молодежного Парламента | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 9,9 | 9,9 | 9,9 | | 13,2 | 42,9 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 180. | | | Мероприятие 4.2.4.  Организация деятельности МГ «Дума» | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 5,0 | 6,0 | 6,0 | | 7,0 | 24,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 181. | | | Мероприятие 4.2.5.   Выборы в МГ «Дума»;  Месячник молодого избирателя: организация конкурсов, круглых столов, направленных на повышение электоральной активности молодежи; печать тематических буклетов, листовок | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ;  Избирательная комиссия муниципального образования  город Алейск Алтайского края  (далее ИКМО) | 0,4 | 0,5 | 10,0 | 10,0 | 12,0 | | 12,0 | 44,9 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 182. | | | Мероприятие 4.2.6.   День рождения СДПО «Алтай», городской детской организации «Беспокойные сердца» | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБУ ДО ЦДТ | - | - | 3,5 | 4,0 | 4,0 | | 5,0 | 16,5 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 183. | | | Мероприятие 4.2.7.   Организация работы городского волонтерского движения «Рука помощи» | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 7,0 | 7,0 | 9,0 | | 9,0 | 32,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 184. | | | Мероприятие 4.2.8.  Конкурс социальных проектов для молодежных общественных объединений | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 3,0 | 4,0 | 5,0 | | 5,0 | 17,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 185. | | | Мероприятие 4.2.9.   Научно-методическое и организационное обеспечение работы в сфере деятельности молодежных и детских общественных объединений | 2015-2020 годы | | Комитет | 2,0 | - | 3,0 | 3,0 | 5,0 | | 5,0 | 18,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 186. | | | Мероприятие 4.2.10.   Краевой фестиваль «Вместе – мы добровольцы Алтая!» | 2015-2020 годы | | Комитет | 3,3 | 3,5 | 3,3 | 6,6 | 6,6 | | 6,6 | 29,9 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 187. | | | Задача 4.3.  Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления детей и молодежи | 2015-2020 годы | |  | 3,1 | 9,0 | 20,5 | 22,5 | 26,0 | | 28,0 | 109,1 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 188. | | | Мероприятие 4.3.1.  Обеспечение участия молодежи города в международных, региональных, краевых форумах, семинарах, тематических мероприятиях | 2015-2020 годы | | Комитет | 3,1 | 9,0 | 10,5 | 10,5 | 12,0 | | 12,0 | 57,1 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 189. | | | Мероприятие 4.3.2.  Мероприятия в сфере пропаганды здорового образа жизни: проведение ежегодного месячника по пропаганде здорового образа жизни, тренинги, конкурсы, проведение акции по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ | - | - | 3,0 | 4,0 | 5,0 | | 6,0 | 18,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 190. | | | Мероприятие 4.3.3.  Социальный проект «Служба дворовых инструкторов. Здоровье в каждый двор!» | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 5,0 | 5,0 | 5,0 | | 5,0 | 20,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 191. | | | Мероприятие 4.3.4.   Организация спортивных соревнований | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБУ ДО ДЮСШ;  МБУ «Центр развития физической культуры и спорта» (далее – МБУ «ЦРФКиС») | - | - | 2,0 | 3,0 | 4,0 | | 5,0 | 14,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 192. | | | Задача 4.4.  Интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в жизнь общества | 2015-2020 годы | |  | - | - | 9,5 | 15,0 | 16,5 | | 17,0 | 58,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 193. | | | Мероприятие 4.4.1.  Организация и проведение мероприятий, для подростков и молодёжи, состоящих на учете в КДН и ЗП, органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБУ «ЦРФКиС» | - | - | 1,0 | 3,0 | 3,0 | | 3,0 | 10,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 194. | | | Мероприятие 4.4.2.  Реализация мероприятий по оказанию помощи семьям, детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации | 2015-2020 годы | | Комитет;  администрация г. Алейска | - | - | 3,0 | 4,0 | 5,0 | | 5,0 | 17,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 195. | | | Мероприятие 4.4.3.  Проведение «горячих» телефонных линий, «круглых столов» по темам:   уголовное законодательство;  гражданское право;  трудовое законодательство и охрана труда;  новое в пенсионном законодательстве, с целью ориентирования молодых людей на социально полезное поведение, уважительное отношение к закону | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ | - | - | 1,5 | 2,0 | 2,5 | | 3,0 | 9,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 196. | | | Мероприятие 4.4.4.  Организация и проведение тренинговых (обучающих) занятий,  консультаций для подростков и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации по вопросам трудоустройства, организации досуга, получению профессии, др. | 2015-2020 годы | | Комитет;  КГКУ «Центр занятости населения г. Алейска» | - | - | 1,0 | 1,0 | 1,0 | | 1,0 | 4,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 197. | | | Мероприятие 4.4.5.  Подготовка и издание учебно-методической литературы,    наглядных пособий для       специалистов муниципальных  учреждений, занимающихся    профилактикой асоциальных   явлений в молодежной среде | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 3,0 | 5,0 | 5,0 | | 5,0 | 18,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 198. | | | Задача 4.5.   Поддержка социально-значимых молодежных проектов, инициатив, программ в области досуга молодежи, общественной жизни | 2015-2020 годы | |  | 70,9 | 75,0 | 240,5 | 271,0 | 297,5 | | 327,0 | 1281,9 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 199. | | | Мероприятие 4.5.1.   Городской праздник «День влюбленных» | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ | - | - | 1,5 | 2,0 | 2,5 | | 3,0 | 9,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 200. | | | Мероприятие 4.5.2.  Городской праздник «День защиты детей» (граффити) | 2015-2020 годы | | Комитет;  администрация г. Алейска;  МБОУ; МБДОУ | - | - | 10,0 | 12,0 | 12,0 | | 13,0 | 47,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 201. | | | Мероприятие 4.5.3.  Организация и проведение мероприятий, посвященных празднику «День молодежи» | 2015-2020 годы | | Комитет;  администрации г. Алейска;  МБОУ | 13,2 | 10,0 | 60,0 | 70,0 | 80,0 | | 90,0 | 323,2 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 202. | | | Мероприятие 4.5.4.   Городской праздник «Бал медалистов» | 2015-2020 годы | | Комитет;  администрации г. Алейска;  МБОУ | 37,0 | 47,0 | 50,0 | 55,0 | 60,0 | | 65,0 | 314,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 203. | | | Мероприятие 4.5.5.   Организация и проведение мероприятий, посвященных празднику «День города» | 2015-2020 годы | | Комитет;  администрации г. Алейска;  МБОУ;  МБДОУ | 4,3 | - | 30,0 | 35,0 | 40,0 | | 45,0 | 154,3 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 204. | | | Мероприятие 4.5.6.  Турнир команд КВН:  участие в турнире команд КВН г. Барнаула;  городской турнир команд КВН | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ;  МБУ «Культурно-досуговый центр» (далее МБУ «КДЦ») | - | - | 17,0 | 17,0 | 19,0 | | 20,0 | 73,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 205. | | | Мероприятие 4.5.7.   Городской конкурс «Мисс Алейска» | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ;  ФГУ «Дом офицеров Алейского гарнизона» Министерства Обороны России | - | - | 40,0 | 45,0 | 45,0 | | 47,0 | 177,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 206. | | | Мероприятие 4.5.8.  Окружной этап краевого фестиваля эстрадной и авторской песни «Мерцание звезд» | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ;   МБУ КДЦ | 10,0 | 10,0 | 18,5 | 20,0 | 22,0 | | 25,0 | 105,5 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 207. | | | Мероприятие 4.5.9.   Участие в краевом фестивале эстрадной и авторской песни «Мерцание звезд» в г.Бийск | 2015-2020 годы | | Комитет | 6,4 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 10,0 | | 11,0 | 52,9 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 208. | | | Мероприятие 4.5.10.  Поддержка молодежных творческих объединений и коллективов, в том числе в направлении «субкультуры», молодежных творческих коллективов предприятий, организаций | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 5,0 | 6,0 | 7,0 | | 8,0 | 26,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 209. | | | Задача 4.6.  Поддержка работы с одаренными детьми, подростками и молодежью, развитие инновационного, творческого, интеллектуального потенциала молодежи | 2015-2020 годы | |  | 67,0 | 46 | 119,0 | 137,5 | 141,0 | | 158,0 | 668,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 210. | | | Мероприятие 4.6.1.  Обеспечение научно-методической поддержки инновационных проектов образовательных учреждений в области работы с одаренными детьми, подростками и молодежью | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 211. | | | Мероприятие 4.6.2.   Поведение семинаров по проблеме одаренности (различная тематика) | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ;  МБДОУ | - | - | 1,0 | 1,5 | 2,0 | | 2,0 | 6,5 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 212. | | | Мероприятие 4.6.3.   Мероприятия по взаимодействию ОУ со специалистами ВУЗов | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 213. | | | Мероприятие 4.6.4.   Организация научного консультирования учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 214. | | | Мероприятие 4.6.5.   Разработка и реализация мероприятий по работе с родителями одаренных детей | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ;  МБДОУ | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 215. | | | Мероприятие 4.6.6.   Организация и проведение городских олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов («Ученик года» и др.), научно-практических конференций | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ | 20,0 | 15,0 | 25,0 | 30,0 | 30,0 | | 35,0 | 155,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 216. | | | Мероприятие 4.6.7.   Участие школьников во всероссийских, краевых конкурсах, олимпиадах, конференциях, форумах и др. | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ | 34,0 | 10,0 | 60,0 | 65,0 | 65,0 | | 70,0 | 304,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 217. | | | Мероприятие 4.6.8.  Вручение именных стипендий главы города учащимся образовательных учреждений, согласно Положению об именных стипендиях | 2015-2020 годы | | Комитет;  администрация г. Алейска | 13,0 | 21,0 | 18,0 | 19,0 | 20,0 | | 21,0 | 112,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 218. | | | Мероприятие 4.6.9.   Поощрение учителей, подготовивших победителей и призеров краевых и всероссийских конкурсов | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 5,0 | 7,0 | 9,0 | | 10,0 | 31,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 219. | | | Мероприятие 4.6.10.  Популяризация науки, интеллектуальной, инновационной деятельности среди молодежи:  организация и проведение интеллектуальных игр, турниров;  работа по организации форума талантливой молодежи | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ | - | - | 10,0 | 15,0 | 15,0 | | 20,0 | 60,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 220. | | | Задача 4.7.   Поддержка молодых семей. Обеспечение доступности для молодежи необходимого минимума социальных услуг. | 2015-2020 годы | |  | - | - | 14,5 | 18,5 | 21,5 | | 25,5 | 80,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 221. | | | Мероприятие 4.7.1.  Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление института семьи, пропаганду базовых семейных ценностей:  городской конкурс «Вместе –дружная семья»;  веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;  мероприятия, посвященные Дню матери, Дню семьи;  чествование семей с рождением ребенка;  чествование молодых семей при заключении брака | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБУ КДЦ;  МБУ «ЦРФКиС» | - | - | 7,0 | 9,0 | 11,0 | | 13,0 | 40,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 222. | | | Мероприятие 4.7.2.  Проведение городских конференций, семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок по проблемам  молодой семьи, правам молодых родителей, работающей молодежи | 2015-2020 годы | | Комитет;  администрация г. Алейска;  КГКУ «Центр занятости населения г. Алейска» | - | - | 5,0 | 6,0 | 6,0 | | 7,0 | 24,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 223. | | | Мероприятие 4.7.3.  Оказание бесплатных консультаций гражданам по вопросам семейного законодательства (и др. вопросам), направленных на защиту интересов личности и семьи (с участием привлеченных специалистов). | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 2,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 224. | | | Мероприятие 4.7.4.  Выпуск информационных листовок, буклетов по вопросам здоровья, программ государственной поддержки молодых семей, в том числе в решении жилищного вопроса | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 2,0 | 3,0 | 4,0 | | 5,0 | 14,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 225. | | | Задача 4.8.   Информационное обеспечение работы с детьми и  молодежью | 2015-2020 годы | |  | 5,0 | 1,0 | 17,0 | 21,0 | 25,0 | | 29,0 | 98,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 226. | | | Мероприятие 4.8.1.  Проекты журналистского роста, издание газеты «Вестник Думы» | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 3,0 | 5,0 | 5,0 | | 7,0 | 20,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 227. | | | Мероприятие 4.8.2.  Издание информационных буклетов, сборников | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | 3,0 | 3,0 | 5,0 | | 5,0 | 16,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 228. | | | Мероприятие 4.8.3.  Проведение смотра-конкурса по информационным технологиям | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ | 3,0 | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | | 5,0 | 22,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 229. | | | Мероприятие 4.8.4.  Конкурсы видеороликов, презентаций по проблемам молодежной политики | 2015-2020 годы | | Комитет;  МБОУ | - | - | 3,0 | 4,0 | 4,0 | | 5,0 | 16,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 230. | | | Мероприятие 4.8.5.  Сотрудничество со СМИ по правовой, информационной и профилактической деятельности молодежи города | 2015-2020 годы | | Комитет | - | - | - | - | - | | - | - | - |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 231. | | | Мероприятие 4.8.6.  Научно-методическое и организационное обеспечение в сфере молодежной политики | 2015-2020 годы | | Комитет | 2,0 | - | 4,0 | 5,0 | 6,0 | | 7,0 | 24,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 232. | | | Задача 4.9.   Создание условий для подготовки и переподготовки кадров для работы с детьми и молодежью | 2015-2020 годы | |  | - | - | 3,3 | 6,6 | 6,6 | | 9,9 | 26,4 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 233. | | | Мероприятие 4.9.1.  Организация участия специалиста по делам молодежи в краевых мероприятиях (курсы, конференции, заседания и т.д.) | 2015-2020   годы | | Комитет | - | - | 3,3 | 6,6 | 6,6 | | 9,9 | 26,4 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по подпрограмме 4 | | | | | |  | 157,5 | 150,0 | 515,5 | 595,6 | 654,1 | | 724,2 | 2796,9 | Бюджет города |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 5 «Текущий и капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных организаций города Алейска» | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | - | 3,3 | 3,3 | 6,6 | 6,6 | 9,9 | 29,7 | Бюджет города |
| 234. | | | Цель 5.  Обеспечение санитарно-гигиенических требований пребывания учащихся и воспитанников в муниципальных образовательных организациях города Алейска | 2015-2020   годы | |  | 8635,0 | 1484,0 | 2300,0 | 2400,0 | 1900,0 | | 3500,0 | 20219,0 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | В том числе |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6435,0 | - | - | - | - | | - | 6435,0 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2200,0 | 1484,0 | 2300,0 | 2400,0 | 1900,0 | | 3500,0 | 13784,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 235. | | | Задача 5.1.  Предупреждение аварийных ситуаций, связанных с техническим состоянием зданий и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций | 2015-2020   годы | |  | 1200,0 | 1484,0 | 300,0 | 400,0 | 1900,0 | | 500,0 | 5784,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 236. | | | Мероприятие  5.1.1.  Капитальный ремонт здания МБОУ СОШ № 4 г. Алейска | 2015,  2019  годы | | Комитет;  администрация г. Алейска;  МБОУ СОШ № 4 г. Алейска | 1000,0 | 984,0 | - | - | 1500,0 | | - | 3484,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 237. | | | Мероприятие 5.1.2.  Непредвиденные расходы на текущий ремонт муниципальных образовательных организаций | 2015-2020   годы | | МБОУ;  МБДОУ | 200,0 | 500,0 | 300,0 | 400,0 | 400,0 | | 500,0 | 2300,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 238. | | | Задача 5.2. Создание комфортной среды пребывания детей и подростков в муниципальных образовательных организациях | 2015-2020   годы | |  | 7435,0 | - | 2000,0 | 2000,0 | - | | 3000,0 | 14435,0 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -- | - | - | - | - | | - | - | В том числе |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6435,0 | - | - | - | - | | - | 6435,0 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1000,0 | - | 2000,0 | 2000,0 | - | | 3000,0 | 8000,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 239. | | | Мероприятие 5.2.1.  Капитальный ремонт кровли и фасада  здания МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска | 2015  год | | Комитет;  администрация г. Алейска;  МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска | 800,0 | - | - | - | - | | - | 800,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 240. | | | Мероприятие 5.2.2.  Изготовление проектно-сметной документации, частичный капитальный ремонт здания; замена кровли, оконных и дверных блоков МБДОУ  «Детский сад № 8» г. Алейска | 2015-2016  годы | | Комитет;  МБДОУ «Детский сад № 8» г. Алейска | 6635,0 | - | - | - | - | | - | 6635,0 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -\_\_ | - | - | - | - | | - | - | В том числе |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6435,0 | -\_ | - | - | - | | - | 6435,0 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 200,0 | - | -- | - | - | | - | 200,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 241. | | | Мероприятие 5.2.3.  Капитальный ремонт кровли здания МБОУ СОШ №2  г. Алейска | 2017  год | | Комитет;  администрация г. Алейска;  МБОУ СОШ № 2 г. Алейска | - | - | 2000,0 | - | - | | - | 2000,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 242. | | | Мероприятие 5.2.4.  Замена оконных  и дверных блоков МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска | 2018  год | | Комитет;  МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска | - | - | - | 2000,0 | - | | - | 2000,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 243. | | | Мероприятие 5.2.5.  Замена пола МБОУ СОШ № 7 г. Алейска | 2020  год | | Комитет;  МБОУ СОШ № 7  г. Алейска | - | - | - | - | - | | 3000,0 | 3000,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по подпрограмме 5 | | | | | |  | 8635,0 | 1484,0 | 2300,0 | 2400,0 | 1900,0 | | 3500,0 | 20219,0 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  | В том числе |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | 6435,0 | - | - | - | - | | - | 6435,0 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | 2200,0 | 1484,0 | 2300,0 | 2400,0 | 1900,0 | | 3500,0 | 13784,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 6 «Развитие кадрового потенциала в системе образования города Алейска» | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 244. | | | Цель 6.  Создание условий для привлечения и развития кадрового потенциала системы образования города,  повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы общего образования | 2015-2020  годы | |  | 112,0 | 112,0 | 280,0 | 315,0 | 350,0 | | 405,0 | 1574,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 245. | | | Задача 6.1.  Формирование финансово-экономических механизмов, обеспечивающих  привлечение и закрепление молодых специалистов | 2015-2020   годы | |  | - | - | 30,0 | 40,0 | 40,0 | | 60,0 | 170,0 | Бюджет  города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 246. | | | Мероприятие 6.1.1.   Закрепление молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях (выплата стипендии студентам, поступивших на педагогические специальности; выплата подъемных молодым педагогам – выпускникам ВУЗов, ССУЗов, впервые трудоустроившимся на работу в образовательные организации  по специальности) | 2015-2020   годы | | Комитет | - | - | 30,0 | 40,0 | 40,0 | | 60,0 | 170,0 | Бюджет  города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 247. | | | Задача 6.2.  Дифференцированное повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через разные формы прохождения курсовой подготовки (очная, очно-заочная, дистанционное обучение, образовательная миграция) | 2015-2020   годы | |  | 112,0 | 112,0 | 250,0 | 275,0 | 310,0 | | 345,0 | 1404,0 | Бюджет  города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 248. | | | Мероприятие 6.2.1.  Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования через персонифицированную модель повышения квалификации | 2015-2020   годы | | Комитет; МБОУ;  МБДОУ | 112,0 | 112,0 | 200,0 | 220,0 | 250,0 | | 280,0 | 1174,0 | Бюджет  города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 249. | | | Мероприятие 6.2.2.  Проведение праздничных мероприятий и муниципальных конкурсов профессионального мастерства; участие педагогов в городских и краевых мероприятиях, поощрение победителей  и призеров конкурсов профессионального мастерства | 2015-2020   годы | | Комитет;  администрация г. Алейска; МБОУ;  МБДОУ | - | - | 50,0 | 55,0 | 60,0 | | 65,0 | 230,0 | Бюджет  города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по подпрограмме 6 | | | | | |  | 112,0 | 112,0 | 280,0 | 315,0 | 350,0 | | 405,0 | 1574,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ | | | | | |  | 11960,4 | 182049,8 | 188511,6 | 189200,4 | 188977,4 | | 190934,3 | 951633,9 | Всего |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  | В том числе |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | 8738,9 | 110079,0 | 110609,0 | 110609,0 | 110609,0 | | 110609,0 | 561253,9 | Краевой бюджет |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | 3221,5 | 71970,8 | 77902,6 | 78591,4 | 78368,4 | | 80325,3 | 390380,0 | Бюджет города |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3

Объем

финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной

программы «Развитие образования и молодежной политики в городе

Алейске»  на  2015 - 2020 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники и направления расходов | Сумма расходов, тыс. руб. | | | | | | |
| 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год | 2019  год | 2020  год | Всего |
| Всего финансовых затрат | 11960,4 | 182049,8 | 188511,6 | 189200,4 | 188977,4 | 190934,3 | 951633,9 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) | - | - | - | - | - | - | - |
| из краевого бюджета (на условиях софинансирования) | 8738,9 | 110079,0 | 110609,0 | 110609,0 | 110609,0 | 110609,0 | 561253,9 |
| из бюджета  города | 3221,5 | 71970,8 | 77902,6 | 78591,4 | 78368,4 | 80325,3 | 390380,0 |
| из внебюджетных источников | - | - | - | - | - | - | - |
| Капитальные вложения | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) | - | - | - | - | - | - | - |
| из краевого бюджета (на условиях софинансирования) | - | - | - | - | - | - | - |
| из бюджета  города | - | - | - | - | - | - | - |
| из внебюджетных источников | - | - | - | - | - | - | - |
| НИОКР \* | - | - | - | - | - | - | - |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) | - | - | - | - | - | - | - |
| из краевого бюджета (на условиях софинансирования) | - | - | - | - | - | - | - |
| из бюджета  города | - | - | - | - | - | - | - |
| из внебюджетных источников | - | - | - | - | - | - | - |
| Прочие расходы | 11960,4 | 182049,8 | 188511,6 | 189200,4 | 188977,4 | 190934,3 | 951633,9 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) | - | - | - | - | - | - | - |
| из краевого бюджета (на условиях софинансирования) | 8738,9 | 110079,0 | 110609,0 | 110609,0 | 110609,0 | 110609,0 | 561253,9 |
| из бюджета  города | 3221,5 | 71970,8 | 77902,6 | 78591,4 | 78368,4 | 80325,3 | 390380,0 |
| из внебюджетных источников | - | - | - | - | - | - | - |

------------------------------------

\* Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## к муниципальной программе

## «Развитие образования и молодежной

## политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы

ПОДПРОГРАММА 1

«Развитие дошкольного образования в городе Алейске»

на  2015 - 2020 годы

ПАСПОРТ

Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в городе Алейске»

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель муниципальной программы | Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска |
| Участники подпрограммы | администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска |
| Цель подпрограммы | обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в городе Алейске и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании |
| Задачи подпрограммы | повышение доступности услуг дошкольного образования для населения города;  повышение качества услуг, предоставляемых населению города в сфере дошкольного образования |
| Перечень мероприятий подпрограммы | организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в МБДОУ;  создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания;  обновление требований к предоставлению услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;  внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС);  внедрение системы оценки качества дошкольного образования;  проведение городских конкурсов «Детский сад года» и «Воспитатель года»;  компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ;  обеспечение безопасных условий функционирования и повышение уровня пожарной безопасности |
| Показатели подпрограммы | удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;  отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2015 - 2020 г.г. без выделения этапов реализации программы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы составляет   437736,9 тыс. рублей, из них:    из краевого бюджета  194001,0 тыс. рублей, в том числе по годам:    2016 год -  35809,0 тыс. рублей;  2017 год -  39548,0 тыс. рублей;  2018 год -  39548,0 тыс. рублей;  2019 год -  39548,0 тыс. рублей;  2020 год -  39548,0 тыс. рублей;    из бюджета города  243735,9 тыс. рублей,  в том числе по годам:  2015 год -  491,1 тыс. рублей;  2016 год – 46180,1 тыс. рублей;  2017 год -  49033,0 тыс. рублей;  2018 год -  49303,9 тыс. рублей;  2019 год – 49358,9 тыс. рублей;  2020 год -  49368,9 тыс. рублей;    реализация мероприятий подпрограммы из бюджета города является расходным обязательством муниципального образования город Алейск;  объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с  решением Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края на очередной финансовый год |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста до 15%;  сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100% |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Предмет регулирования и сфера действия подпрограммы 1 - создание материально-технических условий для модернизации системы дошкольного образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Основная задача - в обеспечении потребности семей в услугах дошкольного образования на основе развития  муниципальных дошкольных образовательных организаций, повышения доступности и качества предоставляемых услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации. Также необходимо обеспечивать стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет реконструкции старых, открытия дополнительных групп, повышения качества услуг дошкольного образования.

В настоящее время  в городе функционирует 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и 3 филиала, 4 группы кратковременного пребывания для детей 5-7 летнего возраста на базе  МБОУ ООШ № № 3, 9 г. Алейска, МБОУ СОШ  №№ 5, 7 г. Алейска.

Всего в системе дошкольного образования воспитывается 1670 детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

В реестре очередности на предоставление места в МБДОУ было  зарегистрировано на 01.10.2014 – 811 детей, из них в возрасте до 2 лет – 597 детей;  на 01.03.2016 зарегистрировано 887 детей, из них в возрасте до 2 лет – 509 детей.

С 2011 года по 2015 год на 5 единиц увеличилось количество групп.

В декабре 2011 года после ремонта открылась  1  группа в филиале    МБДОУ детский сад № 8 г. Алейска на 25 мест.

В декабре 2013 года после реконструкции открыты 2  группы в МБДОУ детский сад № 16 г. Алейска на 50 мест.

В октябре 2014 после капитального ремонта здания филиала МБДОУ детский сад № 5 г. Алейска открыта группа на 25 мест.

В декабре 2015 года после капитального ремонта открылась  1  группа в    МБДОУ детский сад № 8 г. Алейска на 25 мест.

В настоящее время действующая сеть МБДОУ  не обеспечивает потребности жителей города в устройстве детей в детские сады, особенно детей раннего возраста. В связи с повышенным спросом на услуги дошкольного образования ДОУ значительно переполнены детьми.

 В вариативных формах получают дошкольное образование – 56 детей:

4 группы предшкольной подготовки на базе общеобразовательных школ:

МБОУ ООШ № 3 г. Алейска;

МБОУ СОШ № 5 г. Алейска;

МБОУ СОШ № 7 г. Алейска;

МБОУ ООШ № 9 г. Алейска.

Работа групп предшкольной подготовки  при муниципальных общеобразовательных учреждениях решило проблему доступности дошкольного образования для детей 5-7 летнего возраста.

С целью оказания коррекционно-педагогических услуг детям, не посещающим МБДОУ, организованы консультационные психолого-педагогические пункты для родителей детей, воспитывающих детей-инвалидов на дому самостоятельно.

Для удовлетворения потребности населения в предоставлении услуг дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми в настоящее время принимаются меры по снижению напряженности в обеспечении услугами дошкольного воспитания.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования. Для повышения качества предоставления услуг планируется поэтапно вводить в действие федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

В целях решения проблемы увеличения доли детей, охваченных дошкольным образованием, предпринимаются следующие меры по увеличению количества мест в детских садах:

создана единая электронная база данных детей дошкольного возраста, позволяющая проводить мониторинг потребности в услугах дошкольного образования;

осуществляется реконструкция действующих  детских садов;

продолжается работа групп кратковременного пребывания для детей 5-7 летнего возраста.

2. Приоритеты  политики города в дошкольном образовании, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные

результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Подпрограмма 1 носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы города Алейска.

Целью подпрограммы 1 является:

обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в городе Алейске и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Для достижения цели должны быть решены нижеперечисленные задачи:

повышение доступности услуг дошкольного образования для населения города Алейска;

повышение качества услуг, предоставляемых населению города в сфере дошкольного образования.

В ходе реализации подпрограммы 1 планируется достижение следующих конечных результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста до 15%;

сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%.

Подпрограмма 1 реализуется в период с 2015 по 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы 1 отсутствуют.

Сведения о показателях подпрограммы 1 и их значениях представлены в таблице 1.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет   437736,9 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета  194001,0 тыс. рублей,

в том числе по годам:

2016 год -  35809,0 тыс. рублей;

           2017 год -  39548,0 тыс. рублей;

           2018 год -  39548,0 тыс. рублей;

           2019 год -  39548,0 тыс. рублей;

           2020 год -  39548,0 тыс. рублей;

         из бюджета города  243735,9 тыс. рублей,

        в том числе по годам:

       2015 год -  491,1 тыс. рублей;

       2016 год – 46180,1 тыс. рублей;

       2017 год -  49033,0 тыс. рублей;

       2018 год -  49303,9 тыс. рублей;

       2019 год – 49358,9 тыс. рублей;

       2020 год -  49368,9 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов на очередной финансовый год.

В случае экономии средств бюджета города Алейска при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных подпрограммных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете города Алейска на соответствующий год.

## 

4. Механизм реализации подпрограммы 1

Реализация  подпрограммы 1 осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Алейска Алтайского края  от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

Соисполнителем муниципальной программы является Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет). Участники подпрограммы 1 - администрация города Алейска Алтайского края; муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету.

Комитет:

организует реализацию подпрограммы 1, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 1 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины  недостижения  ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе  реализации и оценке эффективности подпрограммы 1;

рекомендует участникам подпрограммы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные (в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом) отчеты о ходе реализации подпрограммы 1, представляет их в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города;

по истечении срока реализации подпрограммы 1 подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, направляет в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города.

Участники подпрограммы 1:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы 1, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят Комитету предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму 1;

представляют Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации подпрограммы 1, оценки эффективности реализации подпрограммы 1 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы 1.

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## к муниципальной программе

## «Развитие образования и молодежной

## политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования в городе Алейске»

на  2015 - 2020 годы

ПАСПОРТ

Подпрограммы 2 «Развитие общего образования в городе Алейске»

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель муниципальной программы | Комитет по образованию и делам молодежи  администрации города Алейска |
| Участники подпрограммы | администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска |
| Цели подпрограммы | создание условий для достижения нового качества общего образования, обеспечивающего социальную, личностную и профессиональную успешность выпускников общеобразовательных учреждений;  обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;  укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города Алейска на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной сети и инфраструктуры, обеспечивающих максимально равную доступность к услугам общего образования детей;  модернизация образовательных программ  и образовательной среды направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников школ города к дальнейшему обучению; создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития; предоставление возможности всем детям-инвалидам  освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного образования;  создание  системы школьного питания, способной обеспечить учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города  Алейска рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами, с учётом возрастных особенностей ребёнка, его дневной загруженности в учреждении;  формирование у обучающихся   базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность;  воспитание гражданско-патриотических качеств личности, чувства личной ответственности за Отечество;  организация социально значимой,  практической деятельности учащихся в рамках акции «Я гражданин», работы патриотических (в т.ч. краеведческих) объединений, музеев, активизация поисковой, исследовательской работы учащихся;  разработка образовательных программ с учетом возможностей сетевых форм организации, включающих (интегрирующих) содержание музейно-культурной особенности города;  организация внеурочной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта на основе договоров партнерства и договоров о сетевом формате реализации образовательных программ;  активизация участия школьников, их родителей, учителей в вопросах воспитания детей, подростков и молодёжи;  организация и проведение   конкурсов, социальных проектов с целью формирования и развития среды, помогающей учащимся в осознанном выборе профессии с учетом потребностей регионального и муниципального рынка труда; социального, профессионального и жизненного самоопределения;  формирование и развитие ценности трудовой деятельности, финансовой грамотности в образовательной среде школы через организацию общественно-полезной, производительной деятельности учащихся, организацию профессиональных проб; выстраивания партнерства с родителями и организациями социума;  создание условий для выявления и поддержки интеллектуально-одаренных учащихся;  повышение профессиональной компетентности учителей в области развития интеллектуального потенциала учащихся;  расширение практики использования дистанционных технологий для развития интеллектуального потенциала учащихся;  организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений города и края с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся;  формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;  формирование представлений о ценности сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и воспитания во внеурочное время;  формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;  формирование у обучающихся общеобразовательных организаций представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;  формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;  формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию и приобщение к достижениям общечеловеческой культуры и культурного продукта;  участие в реализации краевой программы  «Эстетическое воспитание школьников средствами искусства»;  обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации через ежемесячное оформление наглядной информации на школьных стендах, создание и регулярное обновление на сайтах образовательных организаций   странички правовой направленности;  привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, к подготовке и проведению мероприятий правовой направленности – социальных проектов программы «Я – гражданин»;  формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам – работа отрядов правоохранительной направленности;  активизация работы городского Совета родительской общественности;   активизация работы классных и школьных родительских комитетов;  в процессе внеучебной  деятельности реализовать  программу «Школа ответственного родительства» для всех участников образовательного процесса и общественных организаций;  формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку, ценностного отношения к родному языку и его места в мире;  формирование у обучающихся  знаний в области современных средств коммуникации и безопасного общения;  формирование и развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;  формирование и развитие ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;  создание условий для развития опыта взаимодействия учащихся общеобразовательных организаций в процессах, направленных на сохранение окружающей среды |
| Перечень мероприятий подпрограммы | организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ;  обеспечение безопасных условий функционирования и повышение уровня пожарной безопасности;  создание в общеобразовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (установка пандусов, поручней, подъемных устройств, расширение дверных проемов, приспособление путей движения внутри зданий и др.);  оснащение базовых образовательных учреждений специальным, в том числе компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;  организация дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья по общеобразовательным программам на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;  организация  льготного питания   учащихся в МБОУ;  проведение городского этапа; участие в краевом этапе всероссийской акции  «Я – гражданин России»;  обновление реестра музеев образовательных организаций;  популяризация государственных символов РФ;  развитие тимуровского и волонтерского движения по оказанию помощи ветеранам, членам их семей и увековечиванию памяти героев;  участие в краевой патриотической акции «Навечно в земле Алтайской»;  распространение буклетов, листовок патриотической направленности, посвященных памятным датам;  организация и проведение патриотических профильных смен:   «Школа безопасности», «Юные поисковики. Юные краеведы»;  участие в краевых соревнованиях «Юный спасатель», посвященных Дню Победы;  активизация деятельности школьных музеев (историко-патриотических, героико-патриотических, военно-патриотических, социального направления);  соревнования ВПК, ВСК по  спортивно-техническим дисциплинам, стрельбе, огневой подготовке;  организация школьных и городского этапов «Президентских состязаний» и Президентских спортивных игр»;  организация творческих конкурсов (номинаций) «Точка зрения», «Вдохновение» и др.;  проведение для  педагогов – координаторов проектной деятельности учащихся семинаров-тренингов, дистанционных и очных консультаций, педагогических форумов;  участие в краевом туристско-краеведческом слете «Алтай»;  участие в краевом слете детских и молодежных организаций «Ключ на старт» в рамках краевого молодежного форума волонтерских объединений «Содружество»;  участие в  краевом конкурсе «Лидер Алтая»;  участие в краевом смотре-конкурсе музеев образовательных организаций, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;  участие в краевом конкурсе юных экскурсоводов, посвященном памятным датам истории России;  участие во всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся по патриотическому воспитанию в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»;  участие в региональном конкурсе методических пособий среди педагогов «Растим патриотов России»;  участие в краевых педагогических чтениях им. В.И.Верещагина и по другой тематике;  проведение школьных и межшкольных праздников национальных культур;  участие в краевом конкурсе хореографических коллективов «Алтайские россыпи»;  участие в краевом конкурсе литературных работ «Вдохновение»;  участие в краевом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сибириада»;  проведение городского этапа и участие в краевом этапе  конкурса «Ростки таланта» (для детей с ОВЗ);  участие в открытом региональном конкурсе-фестивале исполнителей народной песни «На золотом крыльце сидели»;  участие в краевом конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»;  участие в краевой профильной смене «Детство. Здоровье. Талант»;  организация освоения детьми русской традиционной культуры и других национальных культур;  организация взаимодействия образовательных организаций, муниципальных организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора, учреждений профессионального образования;  участие в краевом смотре-конкурсе на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций;  проведение профдиагностики и консультирования обучающихся;  участие в краевом конкурсе творческих работ «Радуга профессий»;  ведение учебных предметов: «Технология», «История», «Литература», «Математика», «Обществознание» и др. ;  ведение элективных курсов профориентационной направленности;  организация и проведение мастер-классов «Знакомимся с профессиями и ремеслами»;  проведение экскурсий на предприятия города;  участие в региональном профориентационном мероприятии «Выставка профессий»;  организация участия детей в общественно-полезной, производительной деятельности;  внедрить комплекс воспитательных и профориентационных мероприятий;  трудоустройство школьников в период летних школьных каникул;  проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;  участие в краевом конкурсе «Озарение»;  проведение школьных предметно-методических недель, месячников, праздников и др.;  участие в краевом семинаре «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников как условие развития интеллектуального потенциала учащихся» и по другой тематике;  проведение тематических  педагогических советов по преемственности (совместно с начальной школой для педагогов и учащихся);  участие школьников города в дистанционных всероссийских конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности;  участие учащихся в программах «Шаг в будущее», «Первые шаги», «Старт в науку»;  участие в краевой конференции «Будущее Алтая»;  летние учебно-тренировочные сборы одаренных школьников по химии, физике, математике, истории;  участие образовательных организаций города в сети   «Школы здоровья Алтайского края»;  участие в краевом мониторинге «Паспорт здоровья общеобразовательного учреждения»;  участие в краевом конкурсе «Новая школа – школа здоровья»;  участие в краевом слете волонтеров-пропагандистов здорового образа жизни «Ключ на старт» в рамках молодежного форума «Содружество»;  участие в краевом конкурсе школьных  наркопостов;  участие в краевой профильной смене «Формула здоровья»;  участие в краевой профильной смене «Безопасное колесо»;  проведение спортивных соревнований, Спартакиады школьников (летней и зимней);  участие в краевой научно-практической конференции «Здоровое поколение 21 века»;  участие в краевом конкурсе «Учитель здоровья»;  проведение тренингов по формированию толерантности;  проведение тренингов «Умей сказать «Нет!»;  проведение цикла мероприятий по предупреждению межнациональной розни, экстремистских настроений, терроризма и фанатизма среди учащейся молодёжи;  проведение цикла мероприятий, направленных на формирование межнационального и межкультурного сотрудничества;  пропаганда межнациональных ценностей, духовной консолидации молодёжи в провесе  преподавания исторических, обществоведческих, естественно-научных дисциплин в учебной и внеучебной деятельности;  организация изостудий, кружков;   организация посещения выставок художников города, края, страны;  организация школьных хоровых коллективов;  организация вокальной студии, работа с солистами, вокальными ансамблями;  организация посещения детьми и их родителями концертов хоровой, симфонической, народной музыки;  организация хореографических коллективов;  организация посещения концертов;  организация совместной деятельности школы, класса с краеведческими музеями;  посещение краевых театров, музеев, Планетария, других учреждений культуры Алтайского края;  посещение театральных представлений, кинофильмов в городе Алейске;  проведение комплекса мероприятий правовых знаний;  организация подписки на издания правоохранительной направленности;  участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Моя законотворческая инициатива»;  проведение мероприятий по урегулированию конфликтов: создание Служб примирения;  закрепление за состоящими на учете шефов из числа педработников,   членов администрации школы, ветеранов полиции;  систематический учёт и контроль учащихся, состоящих на всех уровнях учёта, контроль занятости в каникулярное и внеурочное время;  развитие сети отрядов правовой и правоохранительной направленности образовательных организаций;    формирование списка ветеранов и пенсионеров органов внутренних дел;  развитие сети полицейских классов;  участие в краевом слете отрядов правоохранительной направленности;  участие в краевом фестивале проектных групп «Гражданин», краевой очно-заочной школе;  проведение городского родительского собрания;  проведение заседаний городского Совета родительской общественности;  проведение заседаний городского Совета отцов;  усилить контроль за деятельностью классных и школьных родительских комитетов, оказывать содействие классным руководителям;  проведение классных и общешкольных праздников посвященных международному Дню Матери, Дню Отца, Дню семьи;  проведение городского этапа и участие в краевом этапе   всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;  разработка программ и циклов занятий (факультативов) по риторике, культуре речи, направленных на развитие речевых способностей обучающихся;  организация школьных театральных студий,  организация других творческих театральных объединений школьников, педагогов, родителей;  проведение тренингов вербальной (речевой) коммуникации во внеурочной деятельности;  проведение воспитательных мероприятий, направленных на развитие способностей к ведению диалога, культуры ведения беседы и диалога, дискуссионные мероприятия и т.п.;  участие в краевом фестивале юных экологов «Зеленые колокола» (Алтайский район);  участие в конкурсе исследовательских и творческих проектов   младших школьников «Я – исследователь» (заочный и очный этапы);  участие в олимпиаде школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности (окружной и краевой этапы);  участие в заочном конкурсе исследовательских и творческих работ «Моя малая родина»;  организация работы кружков экологической направленности, летних профильных смен, акции «Чистый берег» и др.;  участие в заочном конкурсе творческих работ в рамках общественного экологического движения «Сохраним биосферу»;  участие в конкурсе детских творческих работ «Пусть всегда буду Я!»; «Зеленая планета»;  разработка и реализация социальных проектов экологической направленности;  проведение августовской конференции работников образования |
| Показатели подпрограммы | доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся;  доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение  детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;  численность детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;  доля учащихся, охваченных горячим питанием в общей численности учащихся;  доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников;  доля обучающихся 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в общей численности обучающихся 9 классов;   доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся;  количество школьных музеев, имеющих  статус «Музей образовательного учреждения»;  доля обучающихся, участвующих во всех этапах «Президентских состязаний» и Президентских спортивных игр», от числа обучающихся соответствующего возраста;  доля обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов, от общего числа обучающихся;  доля детей, имеющих положительную динамику (стабильные показатели) состояния здоровья по результатам диспансеризации (1 и 2 группа здоровья);  доля обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций;  доля школьников, охваченных реализацией профилактических программ |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2015 - 2020 г.г. без выделения этапов реализации программы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы составляет  427133,1 тыс. рублей, из них:    из краевого бюджета 360817,9 тыс. рублей, в том числе по годам:    2015 год – 2303,9 тыс. рублей;  2016 год – 74270,0 тыс. рублей;  2017 год – 71061,0 тыс. рублей;  2018 год - 71061,0  тыс. рублей;  2019 год - 71061,0  тыс. рублей;  2020 год - 71061,0  тыс. рублей;    из бюджета города 66315,2 тыс. рублей, в том числе по годам:  2015 год – 240,9 тыс. рублей;  2016 год – 12455,0тыс. рублей;  2017 год – 13215,9 тыс. рублей;  2018 год – 13388,2 тыс. рублей;  2019 год – 13401,7 тыс. рублей;  2020 год – 13613,5 тыс. рублей;    реализация мероприятий подпрограммы из бюджета города является расходным обязательством муниципального образования город Алейск;  объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с  решением Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края на очередной финансовый год |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся до 89%;  увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение  детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, до 100%;  увеличение численности  детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий до 5 чел.;  увеличение доли учащихся, охваченных горячим питанием в общей численности учащихся до 97%;  уменьшение  доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников до 1%;  сохранение доли обучающихся 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в общей численности обучающихся 9 классов, 0%;   увеличение доли обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся до 57%;  увеличение количества школьных музеев, имеющих  статус «Музей образовательного учреждения» до 8;  увеличение доли обучающихся, участвующих во всех этапах «Президентских состязаний» и Президентских спортивных игр», от числа обучающихся соответствующего возраста до 20%;  увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов, от общего числа обучающихся до 22%;  увеличение доли детей, имеющих положительную динамику (стабильные показатели) состояния здоровья по результатам диспансеризации (1 и 2 группа здоровья) до 82%;  увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций до 43%;  увеличение доли школьников, охваченных реализацией профилактических программ до 100% |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

В городе Алейске  реализуют  программы общего образования 7 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 2, МБОУ ООШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7, МБОУ ООШ № 9, МБОУ – лицей.

В настоящее время в городе развивается интегрированная форма обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных организациях, не являющихся коррекционными, в условиях обычных классов осуществляется обучение по адаптированным программам. По медицинским показаниям обучение производится индивидуально на дому. В 2012 году в МБОУ СОШ № 2 г. Алейска, в 2015 году в МБОУ СОШ № 4 и МБОУ СОШ № 7 созданы условия для совместного обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития: установлены пандусы, имеется подъемник для перемещения колясочников на 2 этаж, оборудование для слабовидящих и слабослышащих детей, оборудование для психологической разгрузки, компьютерное оборудование.

Расширяются возможности для старшеклассников школ в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии. В течение 3 последних учебных года обучаются по профильным программам 100 % школьников 10-11 классов. Реализуются следующие профили: социально – экономический, социально – гуманитарный, оборонно – спортивный, физико – математический, химико – биологический.

Обеспечению доступности получения качественного общего образования в значительной степени способствует работа по организации подвоза школьников к месту обучения. В средние общеобразовательные учреждения МБОУ СОШ № 5 и МБОУ – лицей г. Алейска  ежедневно подвозится 120 учащихся по 3 маршрутам из удаленных от центра города микрорайонов.      В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС. В 2015 году были приобретены тахографы..

  Выстраиваемая в городе муниципальная система оценки качества общего образования (МСОКО) включает несколько блоков показателей результативности, в том числе результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ). Русский язык и математика – обязательные предметы, положительной сдачи которых достаточно для получения аттестата. В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2014 году приняли участие 164 выпускника, в 2015 году – 135 выпускников общеобразовательных учреждений, что составляет 98,8% и 98,52% от общего числа обучающихся.

Стратегическое развитие образования на ближайшие годы определено национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», одним из направлений которой является развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в процессе становления личности.

                За 3 года лауреатами премии Губернатора Алтайского края стали 13  школьников города Алейска.

      В муниципальных общеобразовательных учреждениях города создаются условия, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования: разработаны образовательные программы; все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования; обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы и проведено их переоснащение; старшая ступень охвачена  профильным обучением; возросла обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек; развивается единое информационно-образовательное пространство через реализацию проекта «Сетевой край. Образование». Также внедряется ФГОС и в основное общее образование.

   В городе также создаются условия и инновационные механизмы развития системы воспитательной работы, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы общего образования:

наличие разрывов в условиях и качестве образовательных результатов муниципальных общеобразовательных школ, работающих в разных социокультурных средах;

несовершенство механизмов раннего выявления одаренности у детей.

Отсутствие программных мер по поддержке  и развитию общего образования может привести к нежелательным последствиям:

ограничение доступа к качественным услугам общего образования в отдельных муниципальных общеобразовательных учреждениях;

недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и ассоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Приоритеты  политики города в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Основным направлением  политики города  в общем  образовании  на период реализации подпрограммы 2 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий.

            Приоритетами  политики города  в общем  образовании станут:

  модернизация инфраструктуры, направленной на обеспечения во всех школах города современных условий обучения;

обеспечение  учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, предъявляющих принципиально новые требования к образовательным результатам;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;

поддержка в сфере воспитания инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных учреждений;

разработка механизма обновления содержания воспитательной работы на всех уровнях;

переход на государственно-общественный характер управления образовательной учреждений;

комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов, задающих новые требования к результатам воспитательной деятельности;

обеспечение доступности и качества услуг и программ дополнительного образования для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья в соответствие с их индивидуально-групповыми потребностями и потребностями общества и государства;

внедрение новых моделей организации дополнительного образования и социализации детей, профориентационной работы, работы с родителями обучающихся;

развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе общеобразовательных учреждений, разработка современных программ социализации детей в каникулярный период;

введение метода проектной деятельности в воспитательную работу каждого образовательного учреждения;

совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Целями подпрограммы 2  являются:

 создание условий для достижения нового качества общего образования, обеспечивающего социальную, личностную и профессиональную успешность выпускников общеобразовательных учреждений;

обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города Алейска на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Для достижения поставленных целей необходимо выполнить следующие задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной сети и инфраструктуры, обеспечивающих максимально равную доступность к услугам общего образования детей;

модернизация образовательных программ  и образовательной среды направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников школ города к дальнейшему обучению; создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития;  предоставление возможности всем детям-инвалидам  освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного образования;

создание  системы школьного питания, способной обеспечить учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города  Алейска рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами, с учётом возрастных особенностей ребёнка, его дневной загруженности в учреждении;

формирование у обучающихся   базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность;

воспитание гражданско-патриотических качеств личности, чувства личной ответственности за Отечество;

организация социально значимой,  практической деятельности учащихся в рамках акции «Я гражданин», работы патриотических (в т.ч. краеведческих) объединений, музеев, активизация поисковой, исследовательской работы учащихся;

разработка образовательных программ с учетом возможностей сетевых форм организации, включающих (интегрирующих) содержание музейно-культурной особенности города;

организация внеурочной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта на основе договоров партнерства и договоров о сетевом формате реализации образовательных программ;

активизация участия школьников, их родителей, учителей в вопросах воспитания детей, подростков и молодёжи;

организация и проведение   конкурсов, социальных проектов с целью формирования и развития среды, помогающей учащимся в осознанном выборе профессии с учетом потребностей регионального и муниципального рынка труда; социального, профессионального и жизненного самоопределения;

формирование и развитие ценности трудовой деятельности, финансовой грамотности в образовательной среде школы через организацию общественно-полезной, производительной деятельности учащихся, организацию профессиональных проб; выстраивания партнерства с родителями и организациями социума;

создание условий для выявления и поддержки интеллектуально-одаренных учащихся;

повышение профессиональной компетентности учителей в области развития интеллектуального потенциала учащихся;

расширение практики использования дистанционных технологий для развития интеллектуального потенциала учащихся;

организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений города и края с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся;

формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

формирование представлений о ценности сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и воспитания во внеурочное время;

формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

формирование у обучающихся общеобразовательных организаций представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;

формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;

формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию и приобщение к достижениям общечеловеческой культуры и культурного продукта;

участие в реализации краевой программы  «Эстетическое воспитание школьников средствами искусства»;

обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации через ежемесячное оформление наглядной информации на школьных стендах, создание и регулярное обновление на сайтах образовательных организаций   странички правовой направленности;

привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, к подготовке и проведению мероприятий правовой направленности – социальных проектов программы «Я – гражданин»;

формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам – работа отрядов правоохранительной направленности;

активизация работы городского Совета родительской общественности;

 активизация работы классных и школьных родительских комитетов;

в процессе внеучебной  деятельности реализовать  программу «Школа ответственного родительства» для всех участников образовательного процесса и общественных организаций;

формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку, ценностного отношения к родному языку и его места в мире;

формирование у обучающихся  знаний в области современных средств коммуникации и безопасного общения;

формирование и развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

формирование и развитие ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

создание условий для развития опыта взаимодействия учащихся общеобразовательных организаций в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Конечными результатами подпрограммы 2 являются:

увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся до 89%;

увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение  детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, до 100%;

увеличение численности  детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий до 5 чел.;

увеличение доли учащихся, охваченных горячим питанием в общей численности учащихся до 97%;

уменьшение  доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников до 1%;

сохранение доли обучающихся 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в общей численности обучающихся 9 классов, 0%;

 увеличение доли обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся до 57%;

увеличение количества школьных музеев, имеющих  статус «Музей образовательного учреждения» до 8;

увеличение доли обучающихся, участвующих во всех этапах «Президентских состязаний» и Президентских спортивных игр», от числа обучающихся соответствующего возраста до 20%;

увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов, от общего числа обучающихся до 22%;

увеличение доли детей, имеющих положительную динамику (стабильные показатели) состояния здоровья по результатам диспансеризации (1 и 2 группа здоровья) до 82%;

увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций до 43%;

увеличение доли школьников, охваченных реализацией профилактических программ до 100%.

Подпрограмма 2 реализуется в период с 2015 по 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы 2 отсутствуют.

Сведения о показателях подпрограммы 2 и их значениях представлены в таблице 1.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы 2 осуществляется за счет средств краевого бюджета и  бюджета города Алейска.

Общий объем финансирования подпрограммы 2  составляет  427133,1 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета 360817,9 тыс. рублей,

в том числе по годам:

2015 год – 2303,9 тыс. рублей;

            2016 год – 74270,0 тыс. рублей;

            2017 год – 71061,0 тыс. рублей;

            2018 год - 71061,0  тыс. рублей;

            2019 год - 71061,0  тыс. рублей;

            2020 год - 71061,0  тыс. рублей;

            из бюджета города 66315,2 тыс. рублей,

            в том числе по годам:

            2015 год – 240,9 тыс. рублей;

            2016 год – 12455,0тыс. рублей;

            2017 год – 13215,9 тыс. рублей;

            2018 год – 13388,2 тыс. рублей;

            2019 год – 13401,7 тыс. рублей;

            2020 год – 13613,5 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов на очередной финансовый год.

В случае экономии средств бюджета города Алейска при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных подпрограммных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете города Алейска на соответствующий год.

4. Механизм реализации подпрограммы 2

Реализация  подпрограммы 2 осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Алейска Алтайского края  от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

Соисполнителем муниципальной программы является Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет). Участники подпрограммы 2 - администрация города Алейска Алтайского края; муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету.

Комитет:

организует реализацию подпрограммы 2, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 2 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины  недостижения  ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе  реализации и оценке эффективности подпрограммы 2;

рекомендует участникам подпрограммы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные (в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом) отчеты о ходе реализации подпрограммы 2, представляет их в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города;

по истечении срока реализации подпрограммы 2 подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, направляет в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города.

Участники подпрограммы 2:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы 2, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят Комитету предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму 2;

представляют Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации подпрограммы 2, оценки эффективности реализации подпрограммы 2 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы 2.

## 

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## к муниципальной программе

## «Развитие образования и молодежной

## политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы

## 

## 

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей в городе Алейске»

на  2015 - 2020 годы

ПАСПОРТ

Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей в городе Алейске»

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель муниципальной программы | Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска |
| Участники подпрограммы | администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска |
| Цели подпрограммы | создание условий для успешной  социализации и эффективной самореализации детей, подростков и молодёжи с последующей её интеграцией  в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития |
| Задачи подпрограммы | развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающую максимально равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;  1.     модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества дополнительного образования и результатов социализации;  2.     создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи независимо от её социального статуса |
| Перечень мероприятий подпрограммы | организация предоставления дополнительного образования;  использование возможностей предоставления дополнительного образования детей в краевых государственных образовательных организациях дополнительного образования (по очно-заочной, заочной, дистанционной форме обучения);  выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного образования детей;  мероприятия по обеспечению обновления содержания программ, технологий, внедрения эффективных моделей дополнительного образования и социализации детей;  оснащение образовательных организаций дополнительного образования  современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой, программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;  обеспечение безопасных условий функционирования и повышение уровня пожарной безопасности |
| Показатели подпрограммы | доля обучающихся, участвующих в краевых фестивалях, концертах, конкурсах художественно-эстетического творчества, спортивных соревнованиях;  доля общеобразовательных организаций, в которых внеурочная деятельность учащихся, организуется совместно с учреждениями дополнительного образования различной ведомственной принадлежности;  доля общеобразовательных организаций, в которых созданы патриотические объединения, в т.ч. военно-патриотические и военно-спортивные клубы, волонтерские отряды; количество объединений;  доля обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций, МБУ ДО ДЮСШ |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2015 - 2020 г.г. без выделения этапов реализации программы |
| Объёмы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы из средств бюджета города составляет  62174,0 тыс. рублей, в том числе по годам:    2015 год – 20,0 тыс. рублей;  2016 год – 11589,7 тыс. рублей;  2017 год – 12558,2 тыс. рублей;  2018 год – 12588,7 тыс. рублей;  2019 год – 12703,7 тыс. рублей;  2020 год – 12713,7 тыс. рублей;    реализация мероприятий подпрограммы из бюджета города является расходным обязательством муниципального образования город Алейск;  объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с  решением Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края на очередной финансовый год |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли обучающихся, участвующих в краевых фестивалях, концертах, конкурсах художественно-эстетического творчества, спортивных соревнованиях до 22%;  увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых внеурочная деятельность учащихся, организуется совместно с учреждениями дополнительного образования  различной ведомственной принадлежности до 100%;  сохранение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы патриотические объединения, в т.ч. военно-патриотические и военно-спортивные клубы, волонтерские отряды; количество объединений, 100%;  увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций, МБУ ДО ДЮСШ до 42% |

1.  Характеристика сферы реализации подпрограммы 3

В городе  Алейске функционируют 2 организации дополнительного образования: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Алейска Алтайского края (МБУ ДО ДЮСШ) и Муниципальное бюджетное  учреждение дополнительного образования  «Центр детского творчества» города Алейска Алтайского края (МБОУ ДОД ЦДТ).

Подпрограмма 3 предусматривает развитие системы дополнительного образования детей, обусловливающего качество реализации требований ФГОС к внеурочной деятельности.

В городе накоплен положительный опыт осуществления дополнительного образования детей, приносящий результаты в сфере выявления и поддержки одаренных детей, профессиональной ориентации и самоопределения школьников, освоения ими метапредметных компетенций, профилактики вредных привычек и правонарушений. Повысилась результативность участия детей в городских, краевых и российских мероприятиях по направлениям дополнительного образования. Увеличилась занятость учащихся начальной школы деятельностью, предусмотренной программами дополнительного образования, за счет внедрения ФГОС начального общего образования.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы дополнительного образования в городе Алейске:

недостаточное развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда и другими современными требованиями; оборудование, необходимое для реализации ряда программ,  не соответствует требованиям современных технологий;

поддержка деятельности организаций дополнительного образования, решение кадровых вопросов в организации работы с одаренными детьми;

материальное стимулирование детей и учащейся молодежи - победителей конкурсов, фестивалей, смотров и соревнований по различным направлениям интеллектуальной и творческой деятельности;

обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи в международных, всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях;

недостаточное число программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, детей мигрантов.

Отсутствие программных мер по поддержке и развитию систем дополнительного образования может привести к нежелательным последствиям:

ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования;

  недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и ассоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

  неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Приоритеты политики города в сфере реализации подпрограммы, цели,

задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые

конечные  результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации

подпрограммы 3

Основным направлением  политики города  в дополнительном  образовании  на период реализации подпрограммы 3 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии  с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами  политики города  в дополнительном  образовании  станут:

модернизация учреждений дополнительного образования;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного дополнительного образования;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

нравственное и гражданское воспитание подрастающего поколения, социализация обучающихся;

внедрение новой модели организации дополнительного образования и социализации детей.

Целью подпрограммы 3  является:

создание условий для успешной  социализации и эффективной самореализации детей, подростков и молодёжи с последующей её интеграцией  в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи подпрограммы 3:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающую максимально равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества дополнительного образования и результатов социализации;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи независимо от её социального статуса.

Конечными результатами подпрограммы 3 являются:

увеличение доли обучающихся, участвующих в краевых фестивалях, концертах, конкурсах художественно-эстетического творчества, спортивных соревнованиях до 22%;

увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых внеурочная деятельность учащихся, организуется совместно с учреждениями дополнительного образования  различной ведомственной принадлежности до 100%;

сохранение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы патриотические объединения, в т.ч. военно-патриотические и военно-спортивные клубы, волонтерские отряды; количество объединений, 100%;

увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций, МБУ ДО ДЮСШ до 42%.

Подпрограмма 3 реализуется в период с 2015 по 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы 3 отсутствуют.

Сведения о показателях подпрограммы 3 и их значениях представлены в таблице 1.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3  из средств бюджета города составляет  62174,0 тыс. рублей,

в том числе по годам:

            2015 год – 20,0 тыс. рублей;

            2016 год – 11589,7 тыс. рублей;

            2017 год – 12558,2 тыс. рублей;

            2018 год – 12588,7 тыс. рублей;

            2019 год – 12703,7 тыс. рублей;

            2020 год – 12713,7 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов на очередной финансовый год.

В случае экономии средств бюджета города Алейска при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных подпрограммных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете города Алейска на соответствующий год.

3.     Механизм реализации подпрограммы 3

Реализация  подпрограммы 3 осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Алейска Алтайского края  от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

Соисполнителем муниципальной программы является Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет). Участники подпрограммы 3 - администрация города Алейска Алтайского края; муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету.

Комитет:

организует реализацию подпрограммы 3, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 3 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины  недостижения  ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе  реализации и оценке эффективности подпрограммы 3;

рекомендует участникам подпрограммы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные (в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом) отчеты о ходе реализации подпрограммы 3, представляет их в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города;

по истечении срока реализации подпрограммы 3 подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, направляет в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города.

Участники подпрограммы 3:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы 3, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят Комитету предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму 3;

представляют Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации подпрограммы 3, оценки эффективности реализации подпрограммы 3 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы 3.

## 

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

## к муниципальной программе

## «Развитие образования и молодежной

## политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы

ПОДПРОГРАММА 4

«Молодежная политика в городе Алейске»

на  2015 - 2020 годы

ПАСПОРТ

Подпрограммы 4 «Молодежная политика в городе Алейске»

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель муниципальной программы | Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска |
| Участники подпрограммы | администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска, муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый центр», ФГУ «Дом офицеров Алейского гарнизона» Министерства Обороны России, Избирательная комиссия муниципального образования город Алейск Алтайского края, муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта» города Алейска Алтайского края, КГКУ «Центр занятости населения  г. Алейска» |
| Цели подпрограммы | создание условий для наиболее полного участия молодежи в социально-экономической, культурной и политической жизни общества;  содействие социальному становлению молодых граждан, расширению возможностей в выборе жизненного пути для достижения личного успеха и общественного развития |
| Задачи подпрограммы | содействие занятости подростков и молодежи, развитие профориентационной работы;   развитие созидательной активности молодежи, правовой и политической культуры, вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития, поддержка деятельности детских и молодежных общественных организаций;  формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи;  интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в жизнь общества;  поддержка социально-значимых молодежных проектов, инициатив, программ в области досуга молодежи, общественной жизни;  поддержка работы с одаренными детьми, подростками и молодежью, развитие инновационного, творческого, интеллектуального потенциала молодежи;  поддержка молодых семей, обеспечение доступности для молодежи необходимого минимума социальных услуг;  информационное обеспечение работы с детьми и  молодежью;  создание условий для подготовки и переподготовки кадров для работы с детьми и молодежью |
| Перечень мероприятий подпрограммы | создание методической, информационной базы по правовой защите молодежи;  организация и проведение городских конкурсов:  молодежных проектов и творческих работ;  конкурсов профмастерства «Лучший в профессии», «Человек, событие, время»;  «Лучший работодатель по трудоустройству молодежи»;  конкурс молодых педагогов;  конференция учащейся, студенческой, работающей молодежи и молодых специалистов «Молодежь Алейску»;  проведение  диспутов, дискуссий, семинаров для школьных органов самоуправления, молодежи, молодежных лидеров;  выплата единовременного пособия педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, впервые приступивших к работе в образовательных учреждениях города Алейска;  организация и проведение комплекса мероприятий по содействию профессиональному самоопределению молодежи, правильному выбору жизненного пути (Дни карьеры, деловые игры, дискуссии, игры «Я – предприниматель», тренинги,  «круглые столы», конференции, консультации и др.);  мероприятия по поддержке трудовых отрядов:  организация деятельности штаба трудовых отрядов, проведение обучающих семинаров;  трудоустройство в рамках летней кампании;  организация и проведение конференций, «круглых столов» с участием работодателей по вопросам занятости подростков и молодежи, а так же по проблемам адаптации работающей молодежи;  развитие и поддержка молодежного предпринимательства через создание молодёжной школы предпринимательства, обучение молодежи  знаниям, навыкам и умениям делового проектирования, внедрения собственных бизнес-проектов в жизнь;  информирование молодежи о потенциальных возможностях развития,  проводимых мероприятиях в сфере молодежной политики через доступные каналы коммуникации, развитие и поддержка деятельности молодежных СМИ;  день согласия и примирения;  международный день толерантности;  поддержка МГ «Дума»:  выездные конференции, семинары, тренинги;  выезд на сессии Краевого Молодежного Парламента;  организация деятельности МГ «Дума»;  выборы в МГ «Дума»;  месячник молодого избирателя: организация конкурсов, круглых столов, направленных на повышение электоральной активности молодежи; печать тематических буклетов, листовок;  день рождения СДПО «Алтай», городской детской организации «Беспокойные сердца»;  организация работы городского волонтерского движения «Рука помощи»;  конкурс социальных проектов для молодежных общественных объединений;  научно-методическое и организационное обеспечение работы в сфере деятельности молодежных и детских общественных объединений  краевой фестиваль «Вместе – мы добровольцы Алтая!»;  обеспечение участия молодежи города в международных, региональных, краевых форумах, семинарах, тематических мероприятиях;  мероприятия в сфере пропаганды здорового образа жизни: проведение ежегодного месячника по пропаганде здорового образа жизни, тренинги, конкурсы, проведение акции по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа;  социальный проект «Служба дворовых инструкторов. Здоровье в каждый двор!»;  организация спортивных соревнований;  организация и проведение мероприятий, для подростков и молодёжи, состоящих на учете в КДН и ЗП, органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности;  реализация мероприятий по оказанию помощи семьям, детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации;  проведение «горячих» телефонных линий, «круглых столов» по темам:   уголовное законодательство;   гражданское право;   трудовое законодательство и охрана труда;  новое в пенсионном законодательстве, с целью ориентирования молодых людей на социально полезное поведение, уважительное отношение к закону;  организация и проведение тренинговых (обучающих) занятий,  консультаций для подростков и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации по вопросам трудоустройства, организации досуга, получению профессии, др.;  подготовка и издание учебно-методической литературы,    наглядных пособий  для  специалистов муниципальных  учреждений, занимающихся  профилактикой асоциальных   явлений в молодежной среде;  городской праздник «День влюбленных»;  городской праздник «День защиты детей» (граффити);  организация и проведение мероприятий, посвященных празднику «День молодежи»;  городской праздник «Бал медалистов»;  организация и проведение мероприятий, посвященных празднику «День города»;  турнир команд КВН:  участие в турнире команд КВН г. Барнаула;  городской турнир команд КВН;  городской конкурс «Мисс Алейска»;  окружной этап краевого фестиваля эстрадной и авторской песни «Мерцание звезд»;  участие в краевом фестивале эстрадной и авторской песни «Мерцание звезд» в г.Бийск;  поддержка молодежных творческих объединений и коллективов, в том числе в направлении «субкультуры», молодежных творческих коллективов предприятий, организаций;  обеспечение научно-методической поддержки инновационных проектов образовательных учреждений в области работы с одаренными детьми, подростками и молодежью;  проведение семинаров по проблеме одаренности (различная тематика);  мероприятия по взаимодействию МБОУ со специалистами ВУЗов;  организация научного консультирования учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;  разработка и реализация мероприятий по работе с родителями одаренных детей;  организация и проведение городских олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов («Ученик года» и др.), научно-практических конференций;  участие школьников во всероссийских, краевых конкурсах, олимпиадах, конференциях, форумах и др.;  вручение именных стипендий главы города учащимся образовательных учреждений, согласно Положению об именных стипендиях;  поощрение учителей, подготовивших победителей и призеров краевых и всероссийских конкурсов;  популяризация науки, интеллектуальной, инновационной деятельности среди молодежи:  организация и проведение интеллектуальных игр, турниров;  работа по организации форума талантливой молодежи;  организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление института семьи, пропаганду базовых семейных ценностей:  городской конкурс «Вместе-дружная семья»;  веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;  мероприятия, посвященные Дню матери, Дню семьи;  чествование семей с рождением ребенка;  чествование молодых семей при заключении брака;  проведение городских конференций, семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок по проблемам  молодой семьи, правам молодых родителей, работающей молодежи;  оказание бесплатных консультаций гражданам по вопросам семейного законодательства (и др. вопросам), направленных на защиту интересов личности и семьи (с участием привлеченных специалистов);  выпуск информационных листовок, буклетов по вопросам здоровья, программ государственной поддержки молодых семей, в том числе в решении жилищного вопроса;  проекты журналистского роста, издание газеты «Вестник Думы»;  издание информационных буклетов, сборников;  проведение смотра-конкурса по информационным технологиям;  конкурсы видеороликов, презентаций по проблемам молодежной политики;  сотрудничество со СМИ по правовой, информационной и профилактической деятельности молодежи города;  научно-методическое и организационное обеспечение в сфере молодежной политики;  организация участия специалиста по делам молодежи в краевых мероприятиях (курсы, конференции, заседания и т.д.) |
| Показатели подпрограммы | доля молодежи вовлеченной в реализацию  молодежной политики на территории города к общему числу молодежи;  количество городских конкурсов для молодых специалистов;  количество волонтерских отрядов в городе;  количество призовых мест, занятых в зональных, региональных и краевых мероприятиях;  доля несовершеннолетних, входящих в «группу риска», охваченных мероприятиями по организации отдыха и досуга в общей численности молодежи «группы риска»;  количество детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, подростков и молодежи;  количество одаренных детей, подростков и молодежи – участников, победителей и призеров краевых и всероссийских конкурсов, олимпиад, форумов, проведенных в рамках программы;   количество публикаций в СМИ по реализации   молодежной политики на территории города |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2015 - 2020 г.г. без выделения этапов реализации программы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы из средств бюджета города составляет  2796,9 тыс. рублей, в том числе по годам:    2015 год – 157,5 тыс. рублей;  2016 год – 150,0 тыс. рублей;  2017 год – 515,5 тыс. рублей;  2018 год – 595,6 тыс. рублей;  2019 год – 654,1 тыс. рублей;  2020 год – 724,2 тыс. рублей;    реализация мероприятий подпрограммы является расходным обязательством муниципального образования город Алейск;  объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов на очередной финансовый год |
| Ожидаемые результаты  реализации подпрограммы | увеличение доли молодежи вовлеченной в реализацию  молодежной политики на территории города к общему числу молодежи до 50%;  увеличение количества городских конкурсов для молодых специалистов до 4;  увеличение количества волонтерских отрядов в городе до 15;  увеличение количества призовых мест, занятых в зональных, региональных и краевых мероприятиях до 16;  увеличение доли несовершеннолетних, входящих в «группу риска», охваченных мероприятиями по организации отдыха и досуга в общей численности молодежи «группы риска» до 30%;  увеличение количества детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, подростков и молодежи до 35%;  увеличение количества одаренных детей, подростков и молодежи – участников, победителей и призеров краевых и всероссийских конкурсов, олимпиад, форумов, проведенных в рамках программы до 35%;  увеличение количества публикаций в СМИ по реализации молодежной политики на территории города до 40 |

1.     Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Целостная и последовательная реализация  молодежной политики является важным условием успешного развития города Алейска. Благодаря принятию на муниципальном уровне программы «Молодежь города Алейска» в 2010 году в городе начала формироваться новая системная работа с молодежью. За это время были определены не только основные направления и механизмы развития молодежной политики, но и внутренние законы, система построения, методы оценки ее эффективности.

Молодежь является стратегическим ресурсом любого города, области, страны в целом, основой безопасности и развития государства, его настоящим и будущим.

Реализация молодежной политики на муниципальном уровне - системный процесс, призванный оказывать влияние на молодежь в контексте целого ряда факторов: воспитание, образование, здравоохранение, досуг, занятость и т.д. В этот процесс в качестве активной стороны вовлечено целое множество отраслевых и территориальных институтов.

В настоящее время выстроенная в городе система межведомственного взаимодействия имеет возможность организовать выработку комплексных мер (в том числе программ и проектов), обеспечивающих скоординированную работу муниципальных и общественных структур в молодежной сфере и выступает заказчиком на реализацию этих мер.

За период реализации муниципальной программы «Молодежь города Алейска» на 2011-2015 годы сформированы необходимые условия для активного включения молодежи в процессы социально-экономического развития.     Достигнуты определенные успехи по созданию системы взаимодействия и управления по линии молодежной политики: общественные организации, инициативные группы молодежи, Молодежная Дума включены в общественную жизнь города.

Развернута деятельность молодежных проектно-образовательных, дискуссионных площадок (Конференция работающей молодежи, научно-практические конференции), направленных на  развитие инновационных компетенций у молодых людей.

В городе сохранена система межведомственного взаимодействия в направлении воспитания гражданственности и патриотизма. В городе Алейске работает военно-патриотический клуб на базе МБОУ– лицей г. Алейска.

Продолжена работа по поиску и перезахоронению солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны, ежегодно ведется организация поисковых экспедиций отрядом «Поиск» в Новгородской области.

Создана  система стимулирования и  поддержки молодых алейчан, направленная на становление и развитие интеллектуального потенциала молодежи, размер стипендии составляет 1000 рублей. В 2014 году именной стипендией главы администрации города награждены 14 человек, в 2015 году – 11 человек.

            Успешно реализованы мероприятия, направленные на развитие потенциальных возможностей молодых людей, выявление и поддержку талантливой молодежи, о чем свидетельствует увеличение в 2014-2015 г.г. по сравнению с 2011 годом количества молодых людей, задействованных в фестивалях и праздниках  в два раза.

Молодежь города активно включается в волонтерскую деятельность, участвуя в реализации социально значимых проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков.

           Однако, наряду с положительными тенденциями в реализации молодежной политики остается ряд  ключевых моментов, свидетельствующих о существующих проблемах:

 остается относительно невысокий уровень социальной ответственности, деловой и политической активности молодежи. Результаты социологических исследований показывают, что молодежь в целом аполитична. Большинство молодежи занимает пока пассивную позицию. В выборах Губернатора Алтайского края проголосовало лишь около 30% молодых алейчан.

При сохранении такой ситуации возникает угроза устойчивой привычки к патернализму и восприятия социальной инфантильности как нормы, что уже через десять лет, когда современные молодые люди станут принимающими решения лицами, может ограничить возможности развития города, в том числе из-за сокращения экономически активного населения и из-за трудностей с определением муниципальной политики в любой сфере:

    снижение интереса молодежи к инновационной, научной и творческой деятельности. Отсутствие механизмов вовлечения молодежи в инновационную деятельность может существенно затруднить реализацию государственных приоритетов по модернизации экономики;

    наблюдается слабая конкурентоспособность выпускников учебных заведений профессиональной направленности, высших учебных заведений  на рынке труда, относительно невысокая активность молодежи в сфере молодежного предпринимательства и инновационной деятельности. В социально-экономическом плане молодежь представляет кадровый ресурс для любого региона. На сегодняшний день в г. Алейске ощущается нехватка рабочих кадров, специалистов по многим отраслям промышленности, производства и пр. В том числе номенклатура вакансий, предлагаемая студенческой молодежи и молодым специалистам, не отвечает запросам на повышение качества жизни со стороны молодежи;

существует социальная изолированность молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отсутствие возможностей для полноценной социализации и вовлечения в трудовую деятельность. В этой ситуации возможно формирование изолированных групп населения (бывших заключенных, инвалидов, носителей социальных заболеваний, членов неблагополучных семей) и, как следствие – социальной нетерпимости и дестабилизации общественной жизни;

остается невысоким уровень культуры здорового образа жизни молодежи. В последние годы отчетливо прослеживается тенденция к ухудшению состояния здоровья детей, которая непременно отражается на ухудшении здоровья молодого поколения во всех последующих возрастных группах;

остается достаточно высоким уровень криминализации подростковой и молодежной среды. Кроме того, имеет место проблема безнадзорности несовершеннолетних как одного из значительных факторов, влияющих на уровень подростковой преступности;

несоответствие кадрового состава и материально-технической базы работающих с молодежью организаций современным технологиям работы и ожиданиям молодых людей. Материально-техническое состояние учреждений дополнительного образования, клубов по месту жительства требует обновления материально-технической базы, внедрения инновационных информационно-коммуникационных технологий решения актуальных проблем молодежи при ее непосредственном участии.

В связи со старением населения  сегодняшние 14-25 летние жители г. Алейска станут основным трудовым ресурсом города, и края, их трудовая деятельность - источником средств для социального обеспечения детей, инвалидов и  старшего поколения.

Также от позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будут зависеть темпы социально-экономического развития города.

В качестве основной проблемы подпрограмма 4 рассматривает неполную включенность молодежи в жизнедеятельность городского сообщества, которая проявляется на фоне ухудшения здоровья молодого поколения, роста социальной апатии, снижения экономической активности.

Вместе с тем, молодежь обладает позитивным потенциалом, который проявляется в мобильности, инициативности, восприимчивости к инновационным изменениям. Для того чтобы у молодого поколения сформировались духовно-нравственные ценности, гражданское самосознание, укрепилась вера в собственные силы  необходимо создавать условия, включая саму молодежь в общественные процессы, давая возможность выбора в самоопределении и в самореализации.

Применение комплексного подхода к решению проблем подростково-молодежной среды, внедрение системы индикаторов качества предоставления муниципальной услуги по работе с молодежью, позволит значительно повысить степень эффективности мероприятий, объединить ресурсы гражданского общества и органов местного самоуправления, целенаправленно влиять на развитие в целом сферы молодежной политики на территории города Алейска.

2.Приоритеты  политики города в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые

конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы  реализации

подпрограммы 4

Реализация  молодежной политики в городе Алейске будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие движения трудовых отрядов, добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодежных инициатив;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма, формирование в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

развитие системы работы с молодежью на муниципальном и межмуниципальном уровнях.

Другим приоритетным направлением молодежной политики является укрепление здоровья детей и подростков посредством системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Данное направление работы предполагает:

организацию физкультурно-оздоровительной работы;

организацию воспитательно-профилактической работы.

Целями подпрограммы 4 являются:

создание условий для наиболее полного участия молодежи в социально-экономической, культурной и политической жизни общества;

содействие социальному становлению молодых граждан, расширению возможностей в выборе жизненного пути для достижения личного успеха и общественного развития.

Для достижения поставленных целей необходимо выполнить следующие задачи подпрограммы 4:

содействие занятости подростков и молодежи, развитие профориентационной работы;

 развитие созидательной активности молодежи, правовой и политической культуры, вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития, поддержка деятельности детских и молодежных общественных организаций;

формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи;

интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в жизнь общества;

поддержка социально-значимых молодежных проектов, инициатив, программ в области досуга молодежи, общественной жизни;

поддержка работы с одаренными детьми, подростками и молодежью, развитие инновационного, творческого, интеллектуального потенциала молодежи;

поддержка молодых семей, обеспечение доступности для молодежи необходимого минимума социальных услуг;

информационное обеспечение работы с детьми и  молодежью;

создание условий для подготовки и переподготовки кадров для работы с детьми и молодежью

Конечными результатами подпрограммы 4 являются:

увеличение доли молодежи вовлеченной в реализацию  молодежной политики на территории города к общему числу молодежи до 50%;

увеличение количества городских конкурсов для молодых специалистов до 4;

увеличение количества волонтерских отрядов в городе до 15;

увеличение количества призовых мест, занятых в зональных, региональных и краевых мероприятиях до 16;

увеличение доли несовершеннолетних, входящих в «группу риска», охваченных мероприятиями по организации отдыха и досуга в общей численности молодежи «группы риска» до 30%;

увеличение количества детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, подростков и молодежи до 35%;

увеличение количества одаренных детей, подростков и молодежи – участников, победителей и призеров краевых и всероссийских конкурсов, олимпиад, форумов, проведенных в рамках программы до 35%;

увеличение количества публикаций в СМИ по реализации молодежной политики на территории города до 40.

Подпрограмма 4 реализуется в период с 2015 по 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы 4 отсутствуют.

Сведения о показателях подпрограммы 4 и их значениях представлены в таблице 1.

3.     Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 из средств бюджета города Алейска составляет  2796,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

            2015 год – 157,5 тыс. рублей;

            2016 год – 150,0 тыс. рублей;

            2017 год – 515,5 тыс. рублей;

            2018 год – 595,6 тыс. рублей;

            2019 год – 654,1 тыс. рублей;

            2020 год – 724,2 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов на очередной финансовый год.

В случае экономии средств бюджета города Алейска при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных подпрограммных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете города Алейска на соответствующий год.

4. Механизм реализации подпрограммы 4

Реализация  подпрограммы 4 осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Алейска Алтайского края  от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

Соисполнителем муниципальной программы является Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет). Участники подпрограммы 4 – администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска, муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый центр», ФГУ «Дом офицеров Алейского гарнизона» Министерства Обороны России, Избирательная комиссия муниципального образования город Алейск Алтайского края, муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта» города Алейска Алтайского края, КГКУ «Центр занятости населения  г. Алейска».

Комитет:

организует реализацию подпрограммы 4, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 4 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины  недостижения  ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе  реализации и оценке эффективности подпрограммы 4;

рекомендует участникам подпрограммы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные (в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом) отчеты о ходе реализации подпрограммы 4, представляет их в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города;

по истечении срока реализации подпрограммы 4 подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, направляет в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города.

Участники подпрограммы 4:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы 4, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят Комитету предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму 4;

представляют Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации подпрограммы 4, оценки эффективности реализации подпрограммы 4 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы 4.

## 

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

## к муниципальной программе

## «Развитие образования и молодежной

## политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы

ПОДПРОГРАММА 5

«Текущий и капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных организаций города Алейска»

на  2015 - 2020 годы

ПАСПОРТ

Подпрограммы 5 «Текущий и капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных организаций города Алейска»

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель муниципальной программы | Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска |
| Участники подпрограммы | администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска |
| Цели подпрограммы | обеспечение санитарно-гигиенических требований пребывания учащихся и воспитанников в муниципальных образовательных организациях города Алейска |
| Задачи подпрограммы | предупреждение аварийных ситуаций, связанных с техническим состоянием зданий и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций;создание комфортной среды пребывания детей и подростков в муниципальных образовательных организациях |
| Перечень мероприятий подпрограммы | капитальный ремонт здания МБОУ СОШ № 4 г. Алейска;непредвиденные расходы на текущий ремонт муниципальных образовательных организаций; капитальный ремонт кровли и фасада  здания МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска;изготовление проектно-сметной документации, частичный капитальный ремонт здания, замена кровли, оконных и дверных блоков МБДОУ «Детский сад № 8» г. Алейска;капитальный ремонт кровли здания МБОУ СОШ № 2 г. Алейска;замена оконных и дверных блоков МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска;замена пола МБОУ СОШ № 7 г. Алейска |
| Показатели подпрограммы | доля зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций; доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2015 - 2020 г.г. без выделения этапов реализации программы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы составляет   20219,0 тыс. рублей, из них:    из краевого бюджета  6435,0 тыс. рублей, в том числе по годам:    2015 год -  6435,0 тыс. рублей;    из бюджета города 13784,0 тыс. рублей,  в том числе по годам:  2015 год -  2200,0 тыс. рублей;  2016 год – 1484,0 тыс. рублей;  2017 год -  2300,0 тыс. рублей;  2018 год -  2400,0 тыс. рублей;  2019 год – 1900,0 тыс. рублей;  2020 год -  3500,0 тыс. рублей;    реализация мероприятий подпрограммы из бюджета города является расходным обязательством муниципального образования город Алейск;  объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с  решением Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края на очередной финансовый год |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций до 70%; увеличение доли обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся до 89% |

1.     Характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В соответствии с действующим законодательством РФ к компетенции органов местного самоуправления относятся обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций; предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях. Необходимым условием при организации образовательной деятельности является обеспечение безопасных условий для детей и работников при проведении образовательного процесса. Согласно статей  28 и 41 Федерального  закона от 29.12.2012  N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

В муниципальном образовании город Алейск Алтайского края общедоступное и бесплатное образование по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей  предоставляется детям в 15 муниципальных бюджетных  образовательных учреждениях, на балансе которых находится 18 зданий, в том числе:

в системе дошкольного образования (6 учреждений) - 9 зданий,

в системе основного общего образования (2 учреждения) - 2 здания,

в системе среднего общего образования (5 учреждений) - 5 зданий,

в системе дополнительного образования детей (2 учреждения) - 2 здания.

Некоторые образовательные учреждения имеют на своих территориях постройки  (теплицу,  прогулочные веранды и др.).

Здания образовательных учреждений эксплуатируются от 11 до 62 лет и не соответствуют современным требованиям санитарно-гигиенических норм, неудобны в технической эксплуатации, эстетически непривлекательны. Износ отдельных зданий достигает выше 65 процентов.

За время эксплуатации образовательных учреждений города Алейска частичный капитальный ремонт проводился  в: МБОУ СОШ  № 7 г. Алейска, МБОУ – лицей г. Алейска, МБДОУ детский сад № 16, МБДОУ детский сад № 8 (одно здание), МБОУ ООШ № 3, МБОУ СОШ  №2, МБДОУ детский сад № 10 (частично), МБДОУ детский сад № 15.

В настоящее время требуют частичного капитального ремонта здания МБОУ СОШ № 4, МБДОУ «Детский сад № 5», МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 2.

Также вызывает опасения техническое состояние коммуникаций, которые характеризуются высокой степенью износа,  низким коэффициентом полезного действия мощностей и большими потерями энергоносителей.

Кровли большинства объектов выполнены с использованием устаревших технологий и не соответствуют современным требованиям, предъявляемым к ограждающим конструкциям зданий. Покрытие кровель и утеплитель со временем приходят в негодное состояние, что создает аварийные ситуации и приводит к тепловым потерям.

Требуют замены полы, оконные и дверные блоки. Электрические сети изначально не рассчитаны на нагрузку, необходимую для эксплуатации современного оборудования.

Нормативный срок службы трубопроводов систем отопления составляет 30 лет, а это значит, что  учреждениям образования требуется ремонт систем отопления. В школах требуется замена устаревшего сантехнического оборудования.

Невыполнение тех или иных видов работ капитального характера в определенные сроки является  нарушением требований контролирующих органов и ресурсоснабжающих организаций, создает опасные условия пребывания в зданиях и на территориях образовательных учреждений для учащихся, воспитанников и сотрудников.

2.     Приоритеты политики города в сфере реализации подпрограммы, цели,

задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые

конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации

подпрограммы 5

Подпрограмма 5 носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы города Алейска.

Целью подпрограммы 5 является:

обеспечение санитарно-гигиенических требований пребывания учащихся и воспитанников в муниципальных образовательных организациях города Алейска.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи подпрограммы 5:

#### предупреждение аварийных ситуаций, связанных с техническим состоянием зданий и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций;

#### создание комфортной среды пребывания детей и подростков в муниципальных образовательных организациях

Конечными результатами подпрограммы 5 являются:

#### увеличение доли зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций до 70%;

увеличение доли обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся до 89%.

Подпрограмма 5 реализуется в период с 2015 по 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы 5 отсутствуют.

Сведения о показателях подпрограммы 5 и их значениях представлены в таблице 1.

3.     Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет   20219,0 тыс. рублей, из них:

         из краевого бюджета  6435,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

         2015 год -  6435,0 тыс. рублей;

         из бюджета города 13784,0 тыс. рублей,

         в том числе по годам:

         2015 год -  2200,0 тыс. рублей;

         2016 год – 1484,0 тыс. рублей;

         2017 год -  2300,0 тыс. рублей;

         2018 год -  2400,0 тыс. рублей;

         2019 год – 1900,0 тыс. рублей;

         2020 год -  3500,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов на очередной финансовый год.

В случае экономии средств бюджета города Алейска при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных подпрограммных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете города Алейска на соответствующий год.

4.     Механизм реализации подпрограммы 5

Реализация  подпрограммы 5 осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Алейска Алтайского края  от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

Соисполнителем муниципальной программы является Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет). Участники подпрограммы 5 – администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска.

Комитет:

организует реализацию подпрограммы 5, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 5 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины  недостижения  ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе  реализации и оценке эффективности подпрограммы 5;

рекомендует участникам подпрограммы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные (в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом) отчеты о ходе реализации подпрограммы 5, представляет их в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города;

по истечении срока реализации подпрограммы 5 подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, направляет в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города.

Участники подпрограммы 5:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы 5, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят Комитету предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму 5;

представляют Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации подпрограммы 5, оценки эффективности реализации подпрограммы 5 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы 5.

## 

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

## к муниципальной программе

## «Развитие образования и молодежной

## политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы

ПОДПРОГРАММА 6

«Развитие кадрового потенциала в системе образования города Алейска»

на  2015 - 2020 годы

ПАСПОРТ

Подпрограммы 6 «Развитие кадрового потенциала в системе образования

города Алейска»

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель муниципальной программы | Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска |
| Участники подпрограммы | администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска |
| Цель подпрограммы | создание условий для привлечения и развития кадрового потенциала системы образования города, повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы общего образования |
| Задачи подпрограммы | формирование финансово-экономических механизмов, обеспечивающих  привлечение и закрепление молодых специалистов;  дифференцированное повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через разные формы прохождения курсовой подготовки (очная, очно-заочная, дистанционное обучение, образовательная миграция). |
| Перечень мероприятий подпрограммы | закрепление молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях (выплата стипендии студентам, поступивших на педагогические специальности; выплата подъемных молодым педагогам – выпускникам ВУЗов, ССУЗов, впервые трудоустроившимся на работу в образовательные организации  по специальности);  повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования через персонифицированную модель повышения квалификации;  проведение праздничных мероприятий и муниципальных конкурсов профессионального мастерства; участие педагогов в городских и краевых мероприятиях, поощрение победителей  и призеров конкурсов профессионального мастерства |
| Показатели подпрограммы | ежегодное увеличение молодых специалистов;  доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;  доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;  доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2015 - 2020 г.г. без выделения этапов реализации программы |
| Объемы  финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы из средств бюджета города составляет  1574,0 тыс. рублей, в том числе по годам:    2015 год – 112,0 тыс. рублей;  2016 год – 112,0 тыс. рублей;  2017 год – 280,0 тыс. рублей;  2018 год – 315,0 тыс. рублей;  2019 год – 350,0 тыс. рублей;  2020 год – 405,0 тыс. рублей;    реализация мероприятий подпрограммы из бюджета города является расходным обязательством муниципального образования город Алейск;  объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с  решением Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края на очередной финансовый год |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | ежегодное увеличение молодых специалистов на 1;  увеличение доли руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений до 100%;  увеличение доли руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений до 100%;  увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений до 25% |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Важным фактором, оказывающим влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

           Одним из основных механизмов развития кадрового потенциала является повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования города.

           В течение последних лет в данном направлении в городе проведена большая работа. Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала системы образования города следует отметить:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентацию повышения квалификации на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания и участия в  профессиональных методических и сетевых сообществах и объединениях;

внедрение персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и муниципального образовательного учреждения на всех стадиях её прохождения: задание на повышение квалификации; выбор образовательной программы, места и формы её освоения;

обеспечение возможности педагогами прохождения практико-ориентированного модуля на стажерских площадках.

По данным электронного мониторинга, доля руководящих и педагогических работников в городе Алейске, прошедших курсовую подготовку составляла в 2014 году 88%, в 2015 - 100%. Доля учителей начальных классов, реализующих федеральный государственный  образовательный стандарт составила 100%.

 10 руководителей муниципальных образовательных учреждений прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», 4 руководителя проходят обучение.

В 2014 году повысили свою квалификацию за счет бюджета города Алейска 27 чел., за счет собственных средств 21 чел., дистанционно – 27 чел. В 2015 году повысили свою квалификацию за счет бюджета города Алейска 80 чел., за счет собственных средств 48 чел., из них: дистанционно – 7 чел., по очно-заочной форме  – 11 чел., по очной форме – 110 чел. В 2014 году прошли бесплатные курсы по теме «Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 150 человек. При прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория 100 педагогам в 2014 году, в 2015 году – 86 педагогам.

Существует ряд задач, которые необходимо решить:

в соответствии с подпунктом 2 пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, что потребует дополнительных финансовых затрат;

необходимо осуществлять активное внедрение результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Реализация подпрограммы 6 позволит:

обновить систему аттестации педагогических и руководящих работников по мере введения стандартов профессиональной деятельности;

расширить состав профессиональных сообществ и организаций их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

продолжить работу по привлечению  и закреплению молодых  специалистов в образовательных учреждениях города (профориентационная работа в выпускных классах школ города, среди  выпускников высших и средних  профессиональных учебных заведений);

оказывать социальную поддержку молодым педагогам (выплата единовременного  денежного пособия молодым специалистам – выпускникам ВУЗов и ССУЗов, трудоустроившихся в образовательные учреждения города),

включать молодых специалистов в программы субсидирования и  обеспечения жильем.

2. Приоритеты политики города в сфере реализации подпрограммы, цели,

задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые

конечные результаты  подпрограммы, сроки и этапы реализации

подпрограммы 6

Основным направлением политики города в сфере реализации подпрограммы 6 является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, соответствующих задачам развития системы образования  города.

Особое внимание при организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации, педагогических и руководящих кадров для системы образования города будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления качеством образования;

организации стажировок на базе лучших школ города Алейска и городов Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации ФГОС общего образования;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению  услуг повышения квалификации работников образования города.

Целью подпрограммы 6 является:

создание условий для привлечения и развития кадрового потенциала системы образования города, повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы общего образования.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи подпрограммы 6:

формирование финансово-экономических механизмов, обеспечивающих  привлечение и закрепление молодых специалистов;

дифференцированное повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через разные формы прохождения курсовой подготовки (очная, очно-заочная, дистанционное обучение, образовательная миграция).

Конечными результатами подпрограммы 6 являются:

ежегодное увеличение молодых специалистов на 1;

увеличение доли руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений до 100%;

увеличение доли руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений до 100%;

увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений до 25%.

Подпрограмма 6 реализуется в период с 2015 по 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы 6 отсутствуют.

Сведения о показателях подпрограммы 6 и их значениях представлены в таблице 1.

3.     Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 из средств бюджета города Алейска составляет  1574,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

             2015 год – 112,0 тыс. рублей;

             2016 год – 112,0 тыс. рублей;

             2017 год – 280,0 тыс. рублей;

             2018 год – 315,0 тыс. рублей;

             2019 год – 350,0 тыс. рублей;

             2020 год – 405,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов на очередной финансовый год.

В случае экономии средств бюджета города Алейска при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных подпрограммных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете города Алейска на соответствующий год.

4. Механизм реализации подпрограммы 6

Реализация  подпрограммы 6 осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Алейска Алтайского края  от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

Соисполнителем муниципальной программы является Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет). Участники подпрограммы 6 – администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска.

Комитет:

организует реализацию подпрограммы 6, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 6 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины  недостижения  ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе  реализации и оценке эффективности подпрограммы 6;

рекомендует участникам подпрограммы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные (в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом) отчеты о ходе реализации подпрограммы 5, представляет их в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города;

по истечении срока реализации подпрограммы 6 подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, направляет в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города.

Участники подпрограммы 6:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы 6, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят Комитету предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму 6;

представляют Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации подпрограммы 6, оценки эффективности реализации подпрограммы 6 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы 6.