

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13.08.2017

№ 194

г. Алейск

О внесении изменения в постановление администрации города Алейска Алтайского края от 10.11.2014 № 1353 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы»

В связи с уточнением мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением администрации города Алейска Алтайского края от 10.11.2014 № 1353 и объемов финансирования,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации города Алейска Алтайского края от 10.11.2014 № 1353 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы» (в редакции от 25.04.2016 № 260) изменение, изложив муниципальную программу, утвержденную указанным постановлением, в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (Пауль А.А.) разместить настоящее постановление на официальном Интернет - сайте Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска.

3. Отделу по печати и информации администрации города Алейска (Сухно Ф.Н.) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации города и опубликовать в «Сборнике муниципальных правовых актов города Алейска Алтайского края».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города Е.В. Попову.

Глава города

Салькова Елена Ивановна
2-13-52



И.В. Маскаев

Приложение
к постановлению администрации
города Алейска Алтайского края

от 23.03.2017 № 197

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске»
на 2015 - 2020 годы

Паспорт
муниципальной программы
«Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске»
на 2015 - 2020 годы (далее – программа)

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска
Соисполнители программы	Отсутствуют
Участники программы	администрация города Алейска Алтайского края; муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска, муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый центр», ФГУ «Дом офицеров Алейского гарнизона» Министерства Обороны России, Избирательная комиссия муниципального образования город Алейск Алтайского края, муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта» города Алейска Алтайского края, КГКУ «Центр занятости населения г. Алейска»
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в городе Алейске» (приложение 1) подпрограмма 2 «Развитие общего образования в городе Алейске» (приложение 2) подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей в городе Алейске» (приложение

	<p>3) подпрограмма 4 «Молодежная политика в городе Алейске» (приложение 4) подпрограмма 5 «Текущий и капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных организаций города Алейска» (приложение 5) подпрограмма 6 «Развитие кадрового потенциала в системе образования города Алейска» (приложение 6)</p>
<p>Программно-целевые инструменты программы</p>	<p>Отсутствуют</p>
<p>Цели программы</p>	<p>обеспечение высокого качества образования в городе Алейске в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития; предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала города Алейска и края</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития города Алейска; развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного</p>

	<p>образования детей;</p> <p>создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития;</p> <p>модернизация образовательных программ в системах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</p> <p>создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <p>создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи независимо от ее социального статуса</p>
<p>Индикаторы и показатели программы</p>	<p>отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;</p> <p>доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся;</p> <p>доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;</p> <p>отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими</p>

	<p>результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ;</p> <p>доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования;</p> <p>доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;</p> <p>доля зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций;</p> <p>удельный вес численности руководителей муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных образовательных организаций</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2015 -2020 г.г. без выделения этапов реализации программы</p>
<p>Объемы финансирования программы</p>	<p>общий объем финансирования программы города Алейска «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы составляет 1012665,76 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета 607706,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год - 8738,9 тыс. рублей; 2016 год – 118154,9 тыс. рублей; 2017 год – 128768,0 тыс. рублей; 2018 год – 120718,0 тыс. рублей; 2019 год - 120718,0 тыс. рублей; 2020 год - 110609,0 тыс. рублей;</p> <p>из бюджета города 404958,96 тыс. рублей, в том числе по годам:</p>

	<p>2015 год - 3221,5 тыс. рублей; 2016 год – 84147,16 тыс. рублей; 2017 год – 78015,2 тыс. рублей; 2018 год – 79981,4 тыс. рублей; 2019 год – 78828,4 тыс. рублей; 2020 год – 80765,3 тыс. рублей;</p> <p>реализация мероприятий программы из бюджета города является расходным обязательством муниципального образования город Алейск; объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края на очередной финансовый год</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;</p> <p>увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 89 %;</p> <p>увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, до 100%;</p> <p>сокращение разрыва между средним баллом ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ и средним баллом ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ до 1,2;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте 5 - 18 лет,</p>

	<p>получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования, до 75 %;</p> <p>увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 50%</p> <p>увеличение доли зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций до 80%;</p> <p>увеличение удельного веса численности руководителей муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных образовательных организаций до 100%</p>
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Стратегической целью социально-экономического развития города Алейска является обеспечение в городе современных стандартов уровня и качества жизни, развитие аграрно-промышленного и научно-инновационного комплексов, становление города как центра здоровья, культуры и отдыха.

В основу социальной политики города Алейска положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации целевых программ в области демографии, дошкольного образования, поддержки многодетных семей, детско-юношеского спорта, культурно-эстетического воспитания подрастающего поколения, укрепления и сохранения здоровья. В результате по целому ряду показателей социального благополучия город Алейск занимает не последние позиции в крае.

Образовательная политика в городе Алейске является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

- инновационное развитие города;
- обеспечение открытости и доступности качественного образования;
- улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;

снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);

повышение социального статуса учителей.

Особенностью системы образования города Алейска является комплексность процессов модернизации, их активное прохождение на всех уровнях системы - от дошкольного до среднего общего. Это обусловлено тем, что задачи по диверсификации экономики города и края в целом, развитию социокультурной сферы не могут быть решены без кардинальной модернизации сферы образования.

Система образования города Алейска обеспечивает доступность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей. По состоянию на 01.01.2017 в городе действует 16 муниципальных образовательных организаций с численностью работников 787 человек.

Принятые за последнее время в городе Алейске меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. Город Алейск вошел в число 37 муниципальных образований Алтайского края, наиболее успешно решающих данную проблему, в 2013 – 2016 годах.

Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для населения города на сегодняшний день остается актуальной.

С целью решения данной проблемы Комитетом по образованию и делам молодежи администрации города Алейска разработана «дорожная карта», которая способствовала ликвидации очередности детей от 3 до 7 лет к сентябрю 2013 года.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных организаций города Алейска направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инновационных организаций различного вида, интеграции организаций общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии. В городе также развивается интегрированная форма обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, не являющихся коррекционными, в условиях обычных классов по адаптированным программам, в том числе индивидуально на дому.

В городе Алейске накоплен положительный опыт осуществления дополнительного образования детей, приносящий результаты в сфере

выявления и поддержки одаренных детей, профессиональной ориентации и самоопределения школьников, освоения ими метапредметных компетенций, профилактики вредных привычек и правонарушений. Повысилась результативность участия детей в городских, краевых и российских мероприятиях по направлениям дополнительного образования. Увеличилась занятость учащихся начальной школы деятельностью, предусмотренной программами дополнительного образования, за счет внедрения ФГОС начального общего образования.

Целостная и последовательная реализация молодежной политики является важным условием успешного развития города Алейска. Благодаря принятию на муниципальном уровне программы «Молодежь города Алейска» в 2010 году в городе начала формироваться новая системная работа с молодежью. За это время были определены не только основные направления и механизмы развития молодежной политики, но и внутренние законы, система построения, методы оценки ее эффективности.

Последовательная реализация программы на муниципальном уровне позволяет систематизировать основные подходы по широкому спектру молодежных вопросов: сохранение и развитие движения молодежных отрядов, пропаганда здорового образа жизни, профессиональные конкурсы, повышение квалификации специалистов, молодежное творчество, работа с молодыми людьми групп риска, поддержка талантливой молодежи.

Среди основных принципов реализации молодежной политики выделяется принцип проектного подхода, заключающийся в финансировании реализации проектов и отдельных мероприятий на конкурсной основе, вовлечение самой молодежи в решение ее проблем.

Данная программа направлена на минимизацию потерь человеческого капитала города. Кроме того, ожидаемым результатом ее реализации станет дальнейшее повышение социальной и экономической активности молодежи.

Комплексная реализация мероприятий программы позволит оптимизировать использование имеющихся в городе организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для достижения стратегической цели работы с молодежью, проводить целенаправленную и последовательную молодежную политику, обеспечить дальнейшее развитие единых подходов к работе с молодежью.

Необходимым условием образовательной деятельности является обеспечение безопасных условий для детей и работников при проведении образовательного процесса. В настоящее время из 16 муниципальных образовательных организаций города Алейска требуют частичного капитального ремонта 6 организаций. В 10 муниципальных образовательных организациях капитальный ремонт был проведен.

К значимым результатам развития системы образования города Алейска следует отнести развитие его кадрового потенциала: разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; привлекается инновационный фонд для поддержки передовых школ и педагогов; увеличивается число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования; возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет; внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательного учреждения; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др.

Реализация Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусматривает поэтапное доведение заработной платы педагогических работников организаций сферы образования до целевых показателей, утвержденных постановлением Администрации Алтайского края от 30.12.2016 № 455 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», постановлением администрации города Алейска Алтайского края от 22.12.2015 № 1194 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в городе Алейске», с соблюдением заданных темпов роста до 2018 года.

В городе Алейске сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями муниципальных образовательных организаций.

2. Приоритеты политики города в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты политики города в сфере реализации программы

Приоритеты политики города в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;

закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;

постановление Администрации Алтайского края от 30.12.2016 № 455 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»;

постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы»;

постановление администрации города Алейска Алтайского края от 22.12.2015 № 1194 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в городе Алейске»;

решение Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края от 19.12.2012 № 100 «Об утверждении программы социально-экономического развития города Алейска Алтайского края на период до 2017 года».

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие города Алейска. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях в городе Алейске в значительной степени сегодня решены.

Приоритетными направлениями политики города в области образования города Алейска являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население города Алейска через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства города через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием.

Стратегической целью молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации

молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития города.

Реализация политики города в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие движения молодежных отрядов, добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи,

поддержка молодежных инициатив, в том числе и с помощью организации конкурсов на предоставление грантов для реализации проектов;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма, формирования в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

развитие системы работы с молодежью на муниципальном уровне, в том числе через поддержку проектов модельных территорий.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в подпрограммах программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015 - 2020 годы.

2.2. Цели и задачи программы

Цели программы:

обеспечение высокого качества образования в городе Алейске в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала города и края.

Задачи программы:

формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и

перспективные потребности социально-экономического развития города Алейска;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи независимо от ее социального статуса.

2.3. Конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 89 %;

увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, до 100%;

сокращение разрыва между средним баллом ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ и средним баллом ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ до 1,2;

увеличение доли детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования, до 75 %;

увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 50%;

увеличение доли зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций до 80%;

увеличение удельного веса численности руководителей муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей муниципальных образовательных организаций до 100%.

Сведения об индикаторах программы и их значениях представлены в таблице 1.

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Программа «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015 - 2020 годы реализуется в период с 2015 по 2020 годы. Этапы реализации программы отсутствуют.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления политики города в сфере образования города Алейска.

В программе определены стратегические направления развития образования и молодежной политики, в рамках которых будут проведены отдельные мероприятия:

выявление и поддержка талантливых детей (подпрограмма 1, подпрограмма 2, подпрограмма 3, подпрограмма 4);

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (подпрограмма 1, подпрограмма 2);

развитие молодежной политики (подпрограмма 4).

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной,

спортивной составляющей деятельности обучающихся (подпрограмма 1, подпрограмма 2, подпрограмма 3, подпрограмма 4).

Мероприятия подпрограммы 5 предусматривают основные виды работ, проводимых в муниципальных образовательных организациях, в том числе: капитальный ремонт кровли, зданий; текущий ремонт образовательных организаций; замена оконных и дверных блоков, пола в образовательных организациях.

Подпрограмма 6 предполагает ряд мероприятий по закреплению молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях; повышению квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования через персонифицированную модель повышения квалификации; проведению праздничных мероприятий и муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации программы.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств краевого бюджета и бюджета города Алейска – в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края о бюджете города Алейска на соответствующий финансовый год.

Общий объем финансирования программы города Алейска «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы составляет 1012665,76 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета 607706,8 тыс. рублей,
в том числе по годам:

2015 год - 8738,9 тыс. рублей;
2016 год – 118154,9 тыс. рублей;
2017 год – 128768,0 тыс. рублей;
2018 год – 120718,0 тыс. рублей;
2019 год – 120718,0 тыс. рублей;
2020 год - 110609,0 тыс. рублей;

из бюджета города 404958,96 тыс. рублей,

в том числе по годам:

2015 год - 3221,5 тыс. рублей;

2016 год – 84147,16 тыс. рублей;

2017 год – 78015,2 тыс. рублей;

2018 год – 79981,4 тыс. рублей;

2019 год – 78828,4 тыс. рублей;

2020 год – 80765,3 тыс. рублей.

Объемы финансирования программы за счет средств бюджета города Алейска носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов бюджета города Алейска на очередной финансовый год, исходя из возможностей бюджета города.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы представлен в таблице 3.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

К возможным рискам реализации программы относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Устранение риска возможно за счет создания единого координационного органа по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

Выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников учреждений сферы образования в 2013 - 2018 годах до целевых показателей, определенных Указом, достижимо в условиях финансирования из краевого бюджета.

Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задачи механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы. Важно также демонстрировать достижения реализации программы и формировать группы лидеров.

6. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно приложению 2 к постановлению администрации города Алейска Алтайского края от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

7. Механизм реализации программы

Текущее управление реализацией и реализация программы осуществляются в соответствии с постановлением администрации города Алейска Алтайского края от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

Ответственный исполнитель программы – Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет). Участники программы - администрация города Алейска Алтайского края; муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету.

Комитет:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности программы;

рекомендует участникам программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные (в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом) отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города;

по истечении срока реализации программы подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, направляет в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города.

Участники программы:

осуществляют реализацию мероприятий программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят Комитету предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляют Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации программы, оценки эффективности реализации программы и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы.

Таблица 1

Сведения
об индикаторах программы (показателях подпрограммы) и их значениях

N п/п	Наименование индикатора (показателя)	Еди- ница изме- рения	Значение по годам								
			2013 год (факт)	2014 год (оценка)	Годы реализации муниципальной программы						
					2015 Год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Программа «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы											
1.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	85	98	98	100	100	100	100	100	100

2.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся	%	85,71	86	86,5	87	87,5	88	88,5	89
3.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений	%	14,3	14,3	14,3	28,6	42,9	57,2	71,5	100
4.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	Численный коэффициент	1,2	1,2	1,35	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
5.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях	%	40,9	61	86,5	68	70	72	73	75

реализацией профилактических программ																	
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей в городе Алейске»																	
24.	Доля обучающихся, участвующих в краевых фестивалях, концертах, конкурсах художественно-эстетического творчества, спортивных соревнованиях	%	5	7	10	13	16	18	20	22							
25.	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы патриотические объединения, в т.ч. военно-патриотические и военно-спортивные клубы, волонтерские отряды. Количество объединений	%	100	100	100	100	100	100	100	100							
26.	Доля обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций, МБУ ДО ДЮСШ	%	25	26	28	32	34	39	42	45							
Подпрограмма 4 «Молодежная политика в городе Алейске»																	
27.	Доля молодежи вовлеченной в реализацию молодежной политики на территории города к общему числу молодежи	%	30	35	40	42	45	47	50	50							
28.	Количество городских конкурсов для молодых специалистов	ед.	1	1	2	2	3	3	4	4							

29.	Количество волонтерских отрядов в городе	ед.	15	11	12	13	13	14	14	14	14	15
30.	Количество призовых мест, занятых в зональных, региональных и краевых мероприятиях	ед.	10	13	13	14	15	15	16	16	16	16
31.	Доля несовершеннолетних, входящих в «группу риска», охваченных мероприятиями по организации отдыха и досуга в общей численности молодежи «группы риска»	%	-	-	10	15	20	25	30	30	30	30
32.	Количество детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, подростков и молодежи	Чел	20	20	25	25	30	30	35	35	35	35
33.	Количество одаренных детей, подростков и молодежи – участников, победителей и призеров краевых и всероссийских конкурсов, олимпиад, форумов, проведенных в рамках программы	чел.	20	20	25	25	30	30	35	35	35	35
34.	Количество публикаций в СМИ по реализации молодежной политики на территории города	ед.	22	25	27	30	33	35	37	37	40	40
Подпрограмма 5 «Текущий и капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных организаций города Алейска»												

35.	Доля зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций	%	20	30	50	50	70	70	70	70	80
36.	Доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	%	88	88	88	88	98	98	100	100	100
37.	Доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	%	53	53	64,7	64,7	76,5	76,5	88,2	100	100
38.	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	%	16,4	17,0	18,7	19,0	20,5	20,5	23,0	24,0	25,0

Таблица 2

Перечень

мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы

1	2	3	4	Участник программы	Сумма расходов, тыс. рублей						Источники Финансирования	
					2015	2016	2017	2018	2019	2020		Всего
					год	год	год	год	год	год		
		5	6	7	8	9	10	11	12			
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в городе Алейске»												
	Цель 1. Обеспечение условий модернизации системы дошкольного образования в городе Алейске и удовлетворение потребностей граждан в доступном качественном дошкольном образовании	2015-2020 годы									Всего	
				491,1	91385,252	89289,1	86727,9	86782,9	88916,9	443593,152	в том числе:	
				-	37171,9	38240,0	37424,0	37424,0	39548,0	189807,9	Краевой бюджет	
				491,1	54213,352	51049,1	49303,9	49358,9	49368,9	253785,252	Бюджет города	
	Задача 1.1. Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения города	2015-2020 годы									Всего-	
				-	85892,35	84028,1	81266,9	81266,9	83146,9	415601,15	в том числе:	
				-	32259,0	33584,0	32768,0	32768,0	34648,0	166027,0	Краевой бюджет	
				-	53633,35	50444,1	48498,9	48498,9	48498,9	249574,15	Бюджет города	

	Мероприятие 1.1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в МБДОУ	2015-2020 годы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет); администрация г. Алейска; муниципальные дошкольные образовательные организации (далее – МБДОУ)	-	85892,35	84028,1	81266,9	81266,9	83146,9	415601,15	Всего- в том числе:
				-	32259,0	33584,0	32768,0	32768,0	34648,0	166027,0	Краевой бюджет
				-	53633,35	50444,1	48498,9	48498,9	48498,9	249574,15	Бюджет города
	Мероприятие 1.1.2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, за счет увеличения числа мест в	2015-2020 годы	Комитет; МБДОУ; муниципальные общеобразовательные организации (далее – МБОУ)	-	-	-	-	-	-	-	-

<p>х учреждений; обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере образования детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города Алейска на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования</p>	<p>240,9</p>	<p>14678,01</p>	<p>11670,0</p>	<p>13388,2</p>	<p>13401,7</p>	<p>13613,5</p>	<p>66992,31</p>	<p>Бюджет города</p>
<p>Задача 2.1. Развитие образовательной сети и инфраструктуры, обеспечивающих максимально равную доступность к услугам общего образования детей</p>	<p>2015- 2020 годы</p>	<p>78938,00</p>	<p>88098,0</p>	<p>83294,0</p>	<p>83294,0</p>	<p>71061,0</p>	<p>404685,0</p>	<p>Краевой бюджет</p>
								<p>220,9</p>
<p>Мероприятие 2.1.1.</p>	<p>2015- 2020</p>	<p>-</p>	<p>99498,0</p>	<p>95882,6</p>	<p>95882,6</p>	<p>83649,6</p>	<p>467288,81</p>	<p>Всего</p>
			<p>Комитет, администра</p>					

	<p>дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья по общеобразовательным программам на дому с использованием дистанционных образовательных технологий</p>										
<p>Задача 2.3. Создание системы школьного питания, способной обеспечить учащихся МБОУ рациональным и качественным питанием в соответствии действующими нормативными документами, с учётом возрастных особенностей ребёнка, его дневной загруженности в учреждении</p>	<p>2015-2020 годы</p>										
<p>Мероприятие 2.3.1. Организация</p>	<p>2015 - 2020 годы</p>	<p>Комитет; МБОУ</p>									

Развитие тимуровского и волонтерского движения по оказанию помощи ветеранам, членам их семей и увековечиванию памяти героев	годы											
Мероприятие 2.4.5. Участие в краевой патриотической акции «Навечно в земле Алтайской»	2015-2020 годы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Задача 2.5. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности, чувства личной ответственности за Отечество	2015-2020 годы	-	9,4	9,5	9,8	28,7	Бюджет города					
Мероприятие 2.5.1. Распространение буклетов, листовок патриотической направленности, посвященных памятным датам	2015-2020 годы	-	1,1	1,1	1,2	3,4	Бюджет города					
Мероприятие 2.5.2. Организация и проведение патриотических	2015-2020 годы	-	5,2	5,2	5,3	15,7	Бюджет города					

«Вдохновение» и др. Мероприятие 2.6.5. Проведение для педагогов – координаторов проектной деятельности учащихся семинаров-тренингов, дистанционных и очных консультаций, педагогических форумов	2016; 2019 годы	Комитет, МБОУ	-	-	-	-	1,5	-	1,5	Бюджет города
Мероприятие 2.6.6. Участие в краевом туристско-краеведческом слете «Алтай»	2015-2020 годы	Комитет, МБОУ; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска Алтайского края (далее - МБУ ДО ЦДТ)	-	-	-	3,1	3,2	3,3	9,6	Бюджет города

Мероприятие 2.6.7. Участие в краевом слете детских и молодежных организаций «Ключ на старт» в рамках краевого молодежного форума волонтерских объединений «Солдружество»	2015-2020 годы	МБОУ	-	-	-	3,1	3,2	3,3	12,6	Бюджет города
Мероприятие 2.6.8. Участие в краевом конкурсе «Лидер Алтая»	2015-2020 годы	МБУ, ДО ЦДТ	-	-	-	3,1	3,2	3,3	9,6	Бюджет города
Мероприятие 2.6.9. Участие в краевом смотре-конкурсе музеев образовательных организаций, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	2015-2020 годы	Комитет, МБОУ; МБУ ДО ЦДТ	-	-	-	-	-	-	-	-
Мероприятие 2.6.10. Участие в краевом конкурсе юных экскурсоводов,	2015-2020 годы	МБОУ; МБУ ДО ЦДТ	-	-	-	-	-	-	-	-

2.8.4.	2020	МБУ ДО ЦДТ							города
Участие в открытом региональном конкурсе-фестивале исполнителей народной песни «На золотом крыльце сидели»					3,1	3,2	3,3	9,6	Бюджет города
Мероприятие 2.8.5. Участие в краевом конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	2015-2020 годы	МБОУ; МБУ ДО ЦДТ							
Задача 2.9. Активизация участия школьников, их родителей, учителей в вопросах воспитания детей, подростков и молодёжи									
Мероприятие 2.9.1. Участие в краевой профильной смене «Детство. Здоровье. Талант»	2015-2020 годы	МБУ ДО ЦДТ							
Мероприятие 2.9.2.	2015-2020	МБОУ							

Организация освоения детьми русской традиционной культуры и других национальных культур.	годы										
Задача 2.10. Организация и проведение конкурсов, социальных проектов с целью формирования и развития среды, помогающей учащимся в осознанном выборе профессии с учетом потребностей регионального и муниципального рынка труда; социального, профессионального и жизненного самоопределения	2015-2020 годы										
Мероприятие 2.10.1. Организация взаимодействия образовательных организаций, муниципальных	2015-2020 годы	Комитет, МБОУ; МБУ ДО ЦДТ									

<p>«Литература», «Математика», «Обществознание» и др. Ведение элективных курсов профориентационной направленности.</p>	<p>Задача 2.11. Формирование и развитие ценности трудовой деятельности, финансовой грамотности в образовательной среде школы через организацию общественно-полезной, производительной деятельности учащихся, организацию профессиональных проб; выстраивания партнерства с родителями и организациями социума</p>	<p>2015-2020 годы</p> <p>2015-2020 годы</p> <p>МБОУ</p>

города	в	годы												
дистанционных всероссийских конкурсах олимпиадах интеллектуальной направленности	и													
Задача 2.15. Организация сетевых взаимодействий образовательных учреждений города и края с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся		2015- 2020 годы								9,3	9,6	9,9	28,8	Бюджет города
Мероприятие 2.15.1. Участие учащихся в программах «Шаг в будущее», «Первые шаги», «Старт в науку»		2015- 2020 годы								3,1	3,2	3,3	9,6	Бюджет города
Мероприятие 2.15.2. Участие в краевой конференции «Будущее Алтай»		2015- 2020 годы								3,1	3,2	3,3	9,6	Бюджет города
Мероприятие 2.15.3. Летние учебно- тренировочные сборы одаренных школьников по		2015- 2020 годы								3,1	3,2	3,3	9,6	Бюджет города

	<p>пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве</p>									
	<p>Мероприятие 2.20.1. Проведение цикла мероприятий, направленных на формирование межнационального и межкультурного сотрудничества</p>	<p>МБОУ</p>								
	<p>Мероприятие 2.20.2. Пропаганда межнациональных ценностей, духовной консолидации молодёжи в процессе преподавания исторических, обществоведческих,</p>	<p>МБОУ</p>	<p>2015- 2020 годы</p>							

Совета родительской общественности	Мероприятие 2.26.1. Проведение городского родительского совещания	2015- 2020 годы	Комитет																	
Мероприятие 2.26.2. Проведение заседаний городского родительского общественности	Совета	2015- 2020 годы	Комитет																	
Мероприятие 2.26.3. Проведение заседаний городского отцов	Совета	2015- 2020 годы	Комитет; Муниципал ьное бюджетное учреждени е дополнител ьного образовани я «Детско- юношеская спортивная школа» города Алейска Алтайского края (далее- МБУ ДО ДЮСШ)																	

	Задача 2.27. Активизация работы классных школьных родительских комитетов	2015- 2020 годы										
	Мероприятие 2.27.1. Усилить контроль за деятельностью классных школьных родительских комитетов, оказывать содействие классным руководителям	2015- 2020 годы	МБОУ									
	Задача 2.28. В внеучебной деятельности реализовать программу «Школа ответственного родительства» для всех участников образовательного процесса общественных организаций	2015- 2020 годы										
	Мероприятие 2.28.1. Проведение классных общешкольных	2015- 2020 годы	МБОУ									

	школьных театральных студий. Организация других творческих театральных объединений школьников, педагогов, родителей.	годы										
	Задача 2.30. Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасного общения	2015-2020 годы										
	Мероприятие 2.30.1. Проведение тренингов вербальной (речевой) коммуникации во внеурочной деятельности	2015-2020 годы	МБОУ									
	Мероприятие 2.30.2. Проведение воспитательных мероприятий, направленных на развитие способностей к ведению диалога,	2015-2020 годы	МБОУ									

Культуры ведения беседы и диалога, дискуссионные мероприятия и т.п.																			
Задача 2.31. Формирование и развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты	2015-2020 годы									5,2	5,2	5,3	15,7	Бюджет города					
Мероприятие 2.31.1. Участие в краевом фестивале юных экологов «Зеленые колокола» (Алтайский район)	2015-2020 годы	МБОУ																	
Мероприятие 2.31.2. Участие в конкурсе исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» (заочный и очный этапы)	2015-2020 годы	МБОУ								5,2	5,2	5,3	15,7	Бюджет города					
Задача 2.32. Формирование и										5,2	5,2	5,3	15,7	Бюджет города					

<p>развитие и ответственного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде</p>	<p>Мероприятие 2.32.1.1. Участие в олимпиаде школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности (окружной и краевой этапы)</p>	<p>2015-2020 годы</p>	<p>МБОУ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>5,2</p>	<p>5,2</p>	<p>5,3</p>	<p>15,7</p>	<p>Бюджет города</p>	<p>-</p>
<p>Мероприятие 2.32.2. Участие в заочном конкурсе исследовательских и творческих работ «Моя малая родина»</p>	<p>Мероприятие 2.32.2. Участие в заочном конкурсе исследовательских и творческих работ «Моя малая родина»</p>	<p>2015-2020 годы</p>	<p>МБОУ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития		20,0	12109,8	12010,1	12588,7	12703,7	12713,7	62146,0	Бюджет города
Задача 3.1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающую максимально равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей.	2015-2020 годы	-	12089,8	12010,1	12588,7	12588,7	12588,7	61866,0	Бюджет города
Мероприятие 3.1.1. Организация предоставления дополнительного образования	2015-2020 годы	-	12089,8	12010,1	12588,7	12588,7	12588,7	61866,0	Бюджет города
Мероприятие 3.1.2. Использование возможностей предоставления	2015-2020 годы	-	-	-	-	-	-	-	-

	дополнительного образования детей в краевых государственных общеобразовательных организациях дополнительного образования детей (по очно-заочной, заочной, дистанционной форме обучения)	2015-2020 годы					
	Задача 3.2. Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества дополнительного образования и результатов социализации.	2015-2020 годы					
	Мероприятие 3.2.1. Выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного	2015-2020 годы	МБОУ; МБУ ДО ЦДТ; МБУ ДО ДЮСШ				

	-	45,0	-	-	-	-	45,0	Краевой бюджет
	20,0	12109,8	12010,1	12588,7	12703,7	12713,7	62146,0	Бюджет города

Подпрограмма 4 «Молодежная политика в городе Алейске»

Цель 4. Создание условий для наиболее полного участия молодежи в социально-экономической, культурной и политической жизни общества; содействие социальному становлению молодых граждан, расширению возможностей в выборе жизненного пути для достижения личного успеха и общественного развития.	2015-2020 годы	157,5	150,0	100,0	595,6	654,1	724,2	2381,4	Бюджет города
Задача 4.1.	2015-2020	5,8	15,0	30,0	46,0	54,5	58,0	209,3	Бюджет

	Содействие занятости подростков и молодежи, развитие профориентационной работы.	годы					города
Мероприятие 4.1.1.	Создание методической, информационной базы по правовой защите молодежи	2015-2020 годы	-	-	5,5	6,0	Бюджет города
Мероприятие 4.1.2. Организация и проведение городских конкурсов: молодежных проектов и творческих работ; конкурсов профмастерства «Лучший профессионал», «Человек, событие, время»; «Лучший работодатель по	и	2015-2020 годы	-	-	7,0	10,0	Бюджет города
					5,8	9,0	

	<p>единовременного пособия педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, впервые приступивших к работе в образовательных учреждениях города Алейска</p>	2015-2020 годы	Комитет; КГКУ «Центр занятости населения г.Алейска»	-	-	-	2,0	2,5	3,0	7,5	Бюджет города
	<p>Мероприятие 4.1.6. Организация и проведение комплекса мероприятий по содействию профессиональному у самоопределению молодежи, правильному выбору жизненного пути (Дни карьеры,</p>										

	с участием работодателей по вопросам занятости подростков и молодежи, а также по проблемам адаптации работающей молодежи											
Мероприятие 4.1.9. Развитие и поддержка молодежного предпринимательства через создание молодежной школы предпринимательства, обучение молодежи знаниям, навыкам и умениям делового проектирования, внедрения собственных бизнес-проектов в жизнь	2015-2020 годы	Комитет; КГКУ «Центр занятости населения г. Алейска»	-	-	-	7,0	9,0	9,0	9,0	25,0	Бюджет города	
Задача 4.2. Развитие	2015-2020		5,7	0,5	5,0	57,5	65,5	71,8	206,0	Бюджет города		

	созидательной активности молодежи, и правовой политической культуры, вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития, поддержка деятельности детских молодежных общественных организаций	годы								
	<p>Мероприятие 4.2.1. Информирование молодежи о потенциальных возможностях развития, проводимых мероприятиях в сфере молодежной политики через доступные каналы коммуникации,</p>	2015-2020 годы	Комитет	-	-	-	4,0	5,0	6,0	15,0 Бюджет города

	Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления детей и молодежи	годы							города
Мероприятие 4.3.1. Обеспечение участия молодежи города международных, региональных, краевых форумах, семинарах, тематических мероприятиях	2015- 2020 годы	3,1	9,0	7,0	10,5	12,0	12,0	53,6	Бюджет города
Мероприятие 4.3.2. Мероприятия в сфере пропаганды здорового образа жизни: проведение ежегодного месячника по пропаганде здорового образа жизни, тренинги, конкурсы, проведение акции по профилактике наркомании, алкоголизма,	2015- 2020 годы	-	-	-	4,0	6,0	5,0	15,0	Бюджет города

Организация и проведение мероприятий, для подростков и молодежи, состоящих на учете в КДН и ЗП, и органах учреждения системы профилактики безнадзорности	годы	МБУ «ЦРФКиС»								города
Мероприятие 4.4.2. Реализация мероприятий по оказанию помощи семьям, детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации	2015-2020 годы	Комитет; администрация Г. Алейска	-	-	-	4,0	5,0	5,0	14,0	Бюджет города
Мероприятие 4.4.3. Проведение «горячих» телефонных линий, «круглых столов» по темам: уголовное законодательство; гражданское право;	2015-2020 годы	Комитет; МБОУ	-	-	-	2,0	2,5	3,0	7,5	Бюджет города

	<p>трудоое законодательство и охрана труда;</p> <p>новое в пенсионном законодательстве, с целью ориентирования молодых людей на социально полезное поведение, уважительное отношение к закону</p>								
	<p>Мероприятие 4.4.4. Организация и проведение тренинговых (обучающих) занятий, консультаций для подростков и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации по вопросам трудоустройства, организации</p>	<p>2015-2020 годы</p>	<p>Комитет, КГКУ «Центр занятости населения г. Алейска»</p>				<p>1,0</p>	<p>1,0</p>	<p>3,0</p> <p>Бюджет города</p>

	Мероприятие 4.5.1. Городской праздник «День влюбленных»	2015- 2020 годы	Комитет; МБОУ	-	-	-	2,0	2,5	3,0	7,5	Бюджет города
	Мероприятие 4.5.2. Городской праздник «День защиты детей» (граффити)	2015- 2020 годы	Комитет; администра ция г. Алейска; МБОУ; МБДОУ	-	-	-	12,0	12,0	13,0	37,0	Бюджет города
	Мероприятие 4.5.3. Организация проведение мероприятий, посвященных празднику «День молодежи»	2015- 2020 годы	Комитет; администра ция г. Алейска; МБОУ	13,2	10,0	3,0	70,0	80,0	90,0	266,2	Бюджет города
	Мероприятие 4.5.4. Городской праздник «Бал медалистов»	2015- 2020 годы	Комитет; администра ция г. Алейска; МБОУ	37,0	47,0	20,0	55,0	60,0	65,0	284,0	Бюджет города
	Мероприятие 4.5.5. Организация и	2015- 2020 годы	Комитет; администра ция г.	4,3	-	4,0	35,0	40,0	45,0	128,3	Бюджет города

	работа по организации форума талантливой молодежи	2015-2020 годы										
Задача 4.7. Поддержка молодых семей. Обеспечение доступности для молодежи необходимого минимума социальных услуг.		2015-2020 годы				-	18,5	21,5	25,5	65,5	Бюджет города	
Мероприятие 4.7.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление института семьи, пропаганду базовых семейных ценностей: городской конкурсе «Вместе – дружная семья»; веселые старты «Папа, мама, я –		2015-2020 годы	Комитет;	МБУ КДЦ;	МБУ «ЦРФКиС»	-	9,0	11,0	13,0	33,0	Бюджет города	

	<p>спортивная семья»;</p> <p>мероприятия, посвященные Дню матери, Дню семьи;</p> <p>чествование семей с рождением ребенка;</p> <p>чествование молодых семей при заключении брака</p>							
<p>Мероприятие 4.7.2.</p> <p>Проведение городских конференций, семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок по проблемам молодой семьи, правам молодых родителей, работающей молодежи</p>	<p>2015-2020 годы</p>	<p>Комитет, администрация г. Алейска; КГКУ «Центр занятости населения г. Алейска»</p>	-	-	-	-	6,0	Бюджет города
<p>Мероприятие 4.7.3.</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Комитет</p>	-	-	-	-	0,5	Бюджет города
							7,0	
							19,0	
							1,5	
							0,5	
							0,5	
							0,5	

Оказание бесплатных консультаций гражданам по вопросам семейного законодательства (и др. вопросам), направленным на защиту интересов личности и семьи (с участием привлеченных специалистов).	годы								Бюджет города
Мероприятие 4.7.4. Выпуск информационных листовок, буклетов по вопросам здоровья, программ государственной поддержки молодых семей, в том числе в решении жилищного вопроса	2015-2020 годы	Комитет	-	-	-	3,0	4,0	5,0	12,0
Задача Информационное обеспечение	2015-2020 годы		5,0	-	-	21,0	25,0	29,0	80,0
									Бюджет города

Капитальный ремонт кровли и фасада здания МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска	2015-2016 годы	Комитет; МБДОУ «Детский сад № 8» г. Алейска	6635,0	-	-	-	-	-	6635,0	Всего
Мероприятие 5.2.2. Изготовление проектно-сметной документации, частичный капитальный ремонт здания; замена кровли, и оконных и дверных блоков МБДОУ «Детский сад № 8» г. Алейска	2017 год	Комитет; администрация г. Алейска; МБОУ СОШ № 2 г. Алейска	6435,0	-	-	-	-	-	6435,0	Краевой бюджет
Мероприятие 5.2.3. Капитальный ремонт кровли здания МБОУ СОШ №2 г. Алейска	2018 год	Комитет; МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска	200,0	-	-	-	-	-	200,0	Бюджет города
Мероприятие 5.2.4. Замена оконных и дверных блоков МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска	2017 год	Комитет; МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска	-	-	-	-	-	2000,0	2000,0	Бюджет города
	2018 год	Комитет; МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска	-	-	-	-	2000,0	-	2000,0	Бюджет города

Мероприятие 5.2.5. Замена пола МБОУ СОШ № 7 г. Алейска	2020 год	Комитет; МБОУ СОШ № 7 г. Алейска	-	-	-	-	3000,0	3000,0	Бюджет города
Мероприятие 5.2.6. Замена дверного блока МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска	2017 год	МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска	-	-	20,0	-	20,0	20,0	Бюджет города
Мероприятие 5.2.7. Капитальный ремонт здания МБУ ДО «Детская школа искусств г. Алейска»	2016 - 2017 годы	МБУ ДО «Детская школа искусств г. Алейска»	-	500,0	2000,0	-	2500,0	2500,0	Всего
									В том числе
					1000,0	-	1000,0	1000,0	Краевой бюджет
				500,0	1000,0	-	1500,0	1500,0	Бюджет города
					1930,0	1430,0	3860,0	3860,0	Всего
Задача 5.3. Создание новых мест в образователь- ных учреждениях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения	2017- 2020 годы								В том числе
					1430,0	-	1430,0	1430,0	Краевой бюджет
					500,0	1430,0	2430,0	2430,0	Бюджет города
Мероприятие	2017-	Комитет;	-	-	1430,0	1430,0	2860,0	2860,0	Всего

5.3.1. Капитальный ремонт здания МБОУ СОШ № 4 г. Алейска	2018 годы	МБОУ СОШ № 4 г. Алейска								В том числе		
											Краевой бюджет	Бюджет города
			-	1430,0	-	-	-	-	-	1430,0	1430,0	Бюджет города
Мероприятие 5.3.2. Проектно-изыскательские работы по строительству пристройки к МБОУ – лицей г. Алейска	2017 год	Комитет; МБОУ – лицей г. Алейска	-	500,0	-	-	-	-	-	500,0	500,0	Бюджет города
Мероприятие 5.3.3 Проектно-изыскательские работы по капитальному ремонту МБОУ СОШ № 7 г. Алейска	2020 год	Комитет; МБОУ СОШ № 7	-	-	-	-	-	-	-	500,0	500,0	Бюджет города
Всего по подпрограмме 5			8635,0	4884,0	3830,0	2400,0	4000,0	29129,0	29129,0	29129,0	29129,0	Всего
												В том числе
			6435,0	2000,0	2430,0	2400,0	4000,0	10865,0	10865,0	10865,0	10865,0	Краевой бюджет
			2200,0	2884,0	3830,0	2400,0	4000,0	18264,0	18264,0	18264,0	18264,0	Бюджет города
Подпрограмма 6 «Развитие кадрового потенциала в системе образования города Алейска»												

	<p>Цель 6. Создание условий для привлечения и развития кадрового потенциала системы образования города, повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы общего образования</p>	2015-2020 годы	112,0	112,0	112,0	236,0	275,0	310,0	345,0	1390,0	Бюджет города
	<p>Задача 6.1. Дифференцированное повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через разные формы прохождения курсовой подготовки (очная, очно-заочная, дистанционное обучение, образовательная</p>	2015-2020 годы	112,0	112,0	112,0	236,0	275,0	310,0	345,0	1390,0	Бюджет города

миграция)													
Мероприятие 6.1.1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования через персонализированную модель повышения квалификации	2015-2020 годы	Комитет; МБОУ; МБДОУ	112,0	112,0	236,0	220,0	250,0	280,0	1210,0	Бюджет Города			
Мероприятие 6.1.2. Проведение праздничных мероприятий и муниципальных конкурсов профессионального мастерства; участие педагогов в городских и краевых мероприятиях, поощрение победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	2015-2020 годы	Комитет; администрация г. Алейска; МБОУ; МБДОУ	-	-	-	55,0	60,0	65,0	180,0	Бюджет Города			
Всего по подпрограмме 6			112,0	112,0	236,0	275,0	310,0	345,0	1390,0	Бюджет			

											города	
											Всего	В том числе
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ	11960,4	202302,06	206783,2	200699,4	199546,4	191374,3	1012665,76					
	8738,9	118154,9	128768,0	120718,0	120718,0	110609,0	607706,8					
	3221,5	84147,16	78015,2	79981,4	78828,4	80765,3	404958,96					

Таблица 3

Объем
финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной
программы «Развитие образования и молодежной политики в городе
Алейске» на 2015 - 2020 годы

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. руб.						Всего
	2015 год	2016 год	2017 Год	2018 год	2019 год	2020 год	
Всего финансовых затрат	11960,4	202302,06	206783,2	200699,4	199546,4	191374,3	1012665,76
в том числе:							
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	-	-	-	-	-	-	-
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	8738,9	118154,9	128768,0	120718,0	120718,0	110609,0	607706,8
из бюджета города	3221,5	84147,16	78015,2	79981,4	78828,4	80765,3	404958,96
из внебюджетных источников	-	-	-	-	-	-	-
Капитальные вложения	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:							
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	-	-	-	-	-	-	-
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	-	-	-	-	-	-	-
из бюджета города	-	-	-	-	-	-	-
из внебюджетных источников	-	-	-	-	-	-	-
НИОКР *	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:							
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	-	-	-	-	-	-	-
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	-	-	-	-	-	-	-

из бюджета города	-	-	-	-	-	-	-
из внебюджетных источников	-	-	-	-	-	-	-
Прочие расходы	11960,4	202302,06	206783,2	200699,4	199546,4	191374,3	1012665,76
в том числе:							
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	-	-	-	-	-	-	-
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	8738,9	118154,9	128768,0	120718,0	120718,0	110609,0	607706,8
из бюджета города	3221,5	84147,16	78015,2	79981,4	78828,4	80765,3	404958,96
из внебюджетных источников	-	-	-	-	-	-	-

* Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к муниципальной программе
«Развитие образования и молодежной
политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы

ПОДПРОГРАММА 1
«Развитие дошкольного образования в городе Алейске»
на 2015 - 2020 годы

ПАСПОРТ

Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в городе Алейске»

Соисполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска
Участники подпрограммы	администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска
Цель подпрограммы	обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в городе Алейске и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании
Задачи подпрограммы	повышение доступности услуг дошкольного образования для населения города; повышение качества услуг, предоставляемых населению города в сфере дошкольного образования
Перечень мероприятий подпрограммы	организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в МБДОУ; создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания; обновление требований к предоставлению услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

	<p>внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС);</p> <p>внедрение системы оценки качества дошкольного образования;</p> <p>проведение городских конкурсов «Детский сад года» и «Воспитатель года»;</p> <p>компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ;</p> <p>обеспечение безопасных условий функционирования и повышение уровня пожарной безопасности</p>
Показатели подпрограммы	<p>удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;</p> <p>отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015 - 2020 г.г. без выделения этапов реализации программы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы составляет 443593,15 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета 189807,9 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год - 37171,9 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 38240,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 37424,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 37424,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 39548,0 тыс. рублей;</p> <p>из бюджета города 253785,25 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год - 491,1 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 54213,35 тыс. рублей;</p>

	<p>2017 год - 51049,1 тыс. рублей; 2018 год - 49303,9 тыс. рублей; 2019 год – 49358,9 тыс. рублей; 2020 год - 49368,9 тыс. рублей;</p> <p>реализация мероприятий подпрограммы из бюджета города является расходным обязательством муниципального образования город Алейск; объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края на очередной финансовый год</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста до 31%;</p> <p>сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Предмет регулирования и сфера действия подпрограммы 1 - создание материально-технических условий для модернизации системы дошкольного образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Основная задача - в обеспечении потребности семей в услугах дошкольного образования на основе развития муниципальных дошкольных образовательных организаций, повышения доступности и качества предоставляемых услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации. Также необходимо обеспечивать стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет реконструкции старых, открытия дополнительных групп, повышения качества услуг дошкольного образования.

В настоящее время в городе функционирует 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и 3 филиала, 4 группы кратковременного пребывания для детей 5-7 летнего возраста на базе МБОУ ООШ № № 3, 9 г. Алейска, МБОУ СОШ №№ 5, 7 г. Алейска.

Всего в системе дошкольного образования воспитывается 1699 детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

В реестре очередности на предоставление места в МБДОУ было зарегистрировано на 01.10.2014 – 811 детей, из них в возрасте до 2 лет – 597 детей; на 09.03.2017 зарегистрировано 799 детей, из них в возрасте до 2 лет – 465 детей.

С 2011 года по 2016 год на 5 единиц увеличилось количество групп.

В декабре 2011 года после ремонта открылась 1 группа в филиале МБДОУ детский сад № 8 г. Алейска на 25 мест.

В декабре 2013 года после реконструкции открыты 2 группы в МБДОУ детский сад № 16 г. Алейска на 50 мест.

В октябре 2014 после капитального ремонта здания филиала МБДОУ детский сад № 5 г. Алейска открыта группа на 25 мест.

В декабре 2015 года после капитального ремонта открылась 1 группа в МБДОУ детский сад № 8 г. Алейска на 25 мест.

В настоящее время действующая сеть МБДОУ не обеспечивает потребности жителей города в устройстве детей в детские сады, особенно детей раннего возраста. В связи с повышенным спросом на услуги дошкольного образования ДОУ значительно переполнены детьми.

В вариативных формах получают дошкольное образование – 52 ребенка:

4 группы предшкольной подготовки на базе общеобразовательных школ:

МБОУ ООШ № 3 г. Алейска;

МБОУ СОШ № 5 г. Алейска;

МБОУ СОШ № 7 г. Алейска;

МБОУ ООШ № 9 г. Алейска.

Работа групп предшкольной подготовки при муниципальных общеобразовательных учреждениях решило проблему доступности дошкольного образования для детей 5-7 летнего возраста.

С целью оказания коррекционно-педагогических услуг детям, не посещающим МБДОУ, организованы консультационные психолого-педагогические пункты для родителей детей, воспитывающих детей-инвалидов на дому самостоятельно.

Для удовлетворения потребности населения в предоставлении услуг дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми в настоящее время

принимаются меры по снижению напряженности в обеспечении услугами дошкольного воспитания.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования. Для повышения качества предоставления услуг планируется поэтапно вводить в действие федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

В целях решения проблемы увеличения доли детей, охваченных дошкольным образованием, предпринимаются следующие меры по увеличению количества мест в детских садах:

создана единая электронная база данных детей дошкольного возраста, позволяющая проводить мониторинг потребности в услугах дошкольного образования;

осуществляется реконструкция действующих детских садов;

продолжается работа групп кратковременного пребывания для детей 5-7 летнего возраста.

2. Приоритеты политики города в дошкольном образовании, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Подпрограмма 1 носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы города Алейска.

Целью подпрограммы 1 является:

обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в городе Алейске и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Для достижения цели должны быть решены нижеперечисленные задачи:

повышение доступности услуг дошкольного образования для населения города Алейска;

повышение качества услуг, предоставляемых населению города в сфере дошкольного образования.

В ходе реализации подпрограммы 1 планируется достижение следующих конечных результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста до 31%;

сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в

возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%.

Подпрограмма 1 реализуется в период с 2015 по 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы 1 отсутствуют.

Сведения о показателях подпрограммы 1 и их значениях представлены в таблице 1.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 443593,15 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета 189807,9 тыс. рублей,
в том числе по годам:

2016 год - 37171,9 тыс. рублей;
2017 год - 38240,0 тыс. рублей;
2018 год - 37424,0 тыс. рублей;
2019 год - 37424,0 тыс. рублей;
2020 год - 39548,0 тыс. рублей;

из бюджета города 253785,25 тыс. рублей,
в том числе по годам:

2015 год - 491,1 тыс. рублей;
2016 год - 54213,35 тыс. рублей;
2017 год - 51049,1 тыс. рублей;
2018 год - 49303,9 тыс. рублей;
2019 год - 49358,9 тыс. рублей;
2020 год - 49368,9 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов на очередной финансовый год.

В случае экономии средств бюджета города Алейска при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных подпрограммных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете города Алейска на соответствующий год.

4. Механизм реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Алейска Алтайского края от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

Соисполнителем муниципальной программы является Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет). Участники подпрограммы 1 - администрация города Алейска Алтайского края; муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету.

Комитет:

организует реализацию подпрограммы 1, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 1 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы 1;

рекомендует участникам подпрограммы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные (в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом) отчеты о ходе реализации подпрограммы 1, представляет их в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города;

по истечении срока реализации подпрограммы 1 подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, направляет в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города.

Участники подпрограммы 1:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы 1, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят Комитету предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму 1;

представляют Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации подпрограммы 1, оценки эффективности

реализации подпрограммы 1 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы 1.

ПОДПРОГРАММА 2
«Развитие общего образования в городе Алейске»
на 2015 - 2020 годы

ПАСПОРТ
Подпрограммы 2 «Развитие общего образования в городе Алейске»

Соисполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска
Участники подпрограммы	администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска
Цели подпрограммы	создание условий для достижения нового качества общего образования, обеспечивающего социальную, личностную и профессиональную успешность выпускников общеобразовательных учреждений; обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города Алейска на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования
Задачи подпрограммы	развитие образовательной сети и инфраструктуры, обеспечивающих максимально равную доступность к услугам

общего образования детей;
модернизация образовательных программ и образовательной среды направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников школ города к дальнейшему обучению; создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития; предоставление возможности всем детям-инвалидам освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного образования;

создание системы школьного питания, способной обеспечить учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Алейска рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами, с учётом возрастных особенностей ребёнка, его дневной загруженности в учреждении;

формирование у обучающихся базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность;

воспитание гражданско-патриотических качеств личности, чувства личной ответственности за Отечество;

организация социально значимой, практической деятельности учащихся в рамках акции «Я гражданин», работы патриотических (в т.ч. краеведческих) объединений, музеев, активизация поисковой, исследовательской работы учащихся;

разработка образовательных программ с учетом возможностей сетевых форм организации, включающих (интегрирующих) содержание музейно-культурной особенности

города;

организация внеурочной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта на основе договоров партнерства и договоров о сетевом формате реализации образовательных программ;

активизация участия школьников, их родителей, учителей в вопросах воспитания детей, подростков и молодежи;

организация и проведение конкурсов, социальных проектов с целью формирования и развития среды, помогающей учащимся в осознанном выборе профессии с учетом потребностей регионального и муниципального рынка труда; социального, профессионального и жизненного самоопределения;

формирование и развитие ценности трудовой деятельности, финансовой грамотности в образовательной среде школы через организацию общественно-полезной, производительной деятельности учащихся, организацию профессиональных проб; выстраивания партнерства с родителями и организациями социума;

создание условий для выявления и поддержки интеллектуально-одаренных учащихся;

повышение профессиональной компетентности учителей в области развития интеллектуального потенциала учащихся;

расширение практики использования дистанционных технологий для развития интеллектуального потенциала учащихся;

организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений города и края с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся;

формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование представлений о ценности сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и воспитания во внеурочное время;

формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

формирование у обучающихся общеобразовательных организаций представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;

формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;

формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на активизацию и приобщение к достижениям общечеловеческой культуры и культурного продукта;

участие в реализации краевой программы «Эстетическое воспитание школьников средствами искусства»;

обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации через ежемесячное оформление

наглядной информации на школьных стендах, создание и регулярное обновление на сайтах образовательных организаций странички правовой направленности;

привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, к подготовке и проведению мероприятий правовой направленности – социальных проектов программы «Я – гражданин»;

формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам – работа отрядов правоохранительной направленности; активизация работы городского Совета родительской общественности;

активизация работы классных и школьных родительских комитетов;

в процессе внеучебной деятельности реализовать программу «Школа ответственного родительства» для всех участников образовательного процесса и общественных организаций;

формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку, ценностного отношения к родному языку и его места в мире;

формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасного общения;

формирование и развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

формирование и развитие ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; создание условий для развития опыта

	<p>взаимодействия учащихся общеобразовательных организаций в процессах, направленных на сохранение окружающей среды</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ; обеспечение безопасных условий функционирования и повышение уровня пожарной безопасности; создание в общеобразовательных организациях условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (установка пандусов, поручней, подъемных устройств, расширение дверных проемов, приспособление путей движения внутри зданий и др.); оснащение базовых образовательных учреждений специальным, в том числе компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; организация дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья по общеобразовательным программам на дому с использованием дистанционных образовательных технологий; организация льготного питания учащихся в МБОУ; проведение городского этапа; участие в краевом этапе всероссийской акции «Я – гражданин России»; обновление реестра музеев образовательных организаций; популяризация государственных символов РФ; развитие тимуровского и волонтерского движения по оказанию помощи ветеранам, членам их семей и увековечиванию памяти героев; участие в краевой патриотической акции</p>

«Навечно в земле Алтайской»;
распространение буклетов, листовок патриотической направленности, посвященных памятным датам;
организация и проведение патриотических профильных смен: «Школа безопасности», «Юные поисковики. Юные краеведы»;
участие в краевых соревнованиях «Юный спасатель», посвященных Дню Победы;
активизация деятельности школьных музеев (историко-патриотических, героико-патриотических, военно-патриотических, социального направления);
соревнования ВПК, ВСК по спортивно-техническим дисциплинам, стрельбе, огневой подготовке;
организация школьных и городского этапов «Президентских состязаний» и Президентских спортивных игр»;
организация творческих конкурсов (номинаций) «Точка зрения», «Вдохновение» и др.;

проведение для педагогов – координаторов проектной деятельности учащихся семинаров-тренингов, дистанционных и очных консультаций, педагогических форумов;
участие в краевом туристско-краеведческом слете «Алтай»;
участие в краевом слете детских и молодежных организаций «Ключ на старт» в рамках краевого молодежного форума волонтерских объединений «Содружество»;
участие в краевом конкурсе «Лидер Алтая»;
участие в краевом смотре-конкурсе музеев образовательных организаций, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
участие в краевом конкурсе юных экскурсоводов, посвященном памятным датам истории России;
участие во всероссийском конкурсе

исследовательских краеведческих работ учащихся по патриотическому воспитанию в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»;

участие в региональном конкурсе методических пособий среди педагогов «Растим патриотов России»;

участие в краевых педагогических чтениях им. В.И.Верецагина и по другой тематике;

проведение школьных и межшкольных праздников национальных культур;

участие в краевом конкурсе хореографических коллективов «Алтайские россыпи»;

участие в краевом конкурсе литературных работ «Вдохновение»;

участие в краевом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сибиряда»;

проведение городского этапа и участие в краевом этапе конкурса «Ростки таланта» (для детей с ОВЗ);

участие в открытом региональном конкурсе-фестивале исполнителей народной песни «На золотом крыльце сидели»;

участие в краевом конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»;

участие в краевой профильной смене «Детство. Здоровье. Талант»;

организация освоения детьми русской традиционной культуры и других национальных культур;

организация взаимодействия образовательных организаций, муниципальных организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора, учреждений профессионального образования;

участие в краевом смотре-конкурсе на лучшее благоустройство и озеленение территорий

образовательных организаций;
проведение профдиагностики и
консультирования обучающихся;
участие в краевом конкурсе творческих работ
«Радуга профессий»;
ведение учебных предметов: «Технология»,
«История», «Литература», «Математика»,
«Обществознание» и др. ;
ведение элективных курсов
профориентационной направленности;
организация и проведение мастер-классов
«Знакомимся с профессиями и ремеслами»;
проведение экскурсий на предприятия города;
участие в региональном профориентационном
мероприятии «Выставка профессий»;
организация участия детей в общественно-
полезной, производительной деятельности;
внедрить комплекс воспитательных и
профориентационных мероприятий;
трудоустройство школьников в период летних
школьных каникул;
проведение школьного и муниципального
этапов Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам;
участие в краевом конкурсе «Озарение»;
проведение школьных предметно-
методических недель, месячников, праздников
и др. ;
участие в краевом семинаре «Организация
проектно-исследовательской деятельности
школьников как условие развития
интеллектуального потенциала учащихся» и по
другой тематике;
проведение тематических педагогических
советов по преемственности (совместно с
начальной школой для педагогов и учащихся);
участие школьников города в дистанционных
всероссийских конкурсах и олимпиадах
интеллектуальной направленности;
участие учащихся в программах «Шаг в

будущее», «Первые шаги», «Старт в науку»;
участие в краевой конференции «Будущее
Алтая»;

летние учебно-тренировочные сборы
одаренных школьников по химии, физике,
математике, истории;

участие образовательных организаций города в
сети «Школы здоровья Алтайского края»;

участие в краевом мониторинге «Паспорт
здоровья общеобразовательного учреждения»;

участие в краевом конкурсе «Новая школа –
школа здоровья»;

участие в краевом слете волонтеров-
пропагандистов здорового образа жизни
«Ключ на старт» в рамках молодежного
форума «Содружество»;

участие в краевом конкурсе школьных
наркопостов;

участие в краевой профильной смене
«Формула здоровья»;

участие в краевой профильной смене
«Безопасное колесо»;

проведение спортивных соревнований,
Спартакиады школьников (летней и зимней);

участие в краевой научно-практической
конференции «Здоровое поколение 21 века»;

участие в краевом конкурсе «Учитель
здоровья»;

проведение тренингов по формированию
толерантности;

проведение тренингов «Умей сказать «Нет!»»;

проведение цикла мероприятий по
предупреждению межнациональной розни,
экстремистских настроений, терроризма и
фанатизма среди учащейся молодёжи;

проведение цикла мероприятий, направленных
на формирование межнационального и
межкультурного сотрудничества;

пропаганда межнациональных ценностей,
духовной консолидации молодёжи в повесе

преподавания исторических, обществоведческих, естественно-научных дисциплин в учебной и внеучебной деятельности;

организация изостудий, кружков;

организация посещения выставок художников города, края, страны;

организация школьных хоровых коллективов;

организация вокальной студии, работа с солистами, вокальными ансамблями;

организация посещения детьми и их родителями концертов хоровой, симфонической, народной музыки;

организация хореографических коллективов;

организация посещения концертов;

организация совместной деятельности школы, класса с краеведческими музеями;

посещение краевых театров, музеев, Планетария, других учреждений культуры Алтайского края;

посещение театральных представлений, кинофильмов в городе Алейске;

проведение комплекса мероприятий правовых знаний;

организация подписки на издания правоохранительной направленности;

участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Моя законотворческая инициатива»;

проведение мероприятий по урегулированию конфликтов: создание Служб примирения;

закрепление за состоящими на учете шефов из числа педработников, членов администрации школы, ветеранов полиции;

систематический учёт и контроль учащихся, состоящих на всех уровнях учёта, контроль занятости в каникулярное и внеурочное время;

развитие сети отрядов правовой и правоохранительной направленности образовательных организаций;

формирование списка ветеранов и пенсионеров органов внутренних дел;
развитие сети полицейских классов;
участие в краевом слете отрядов правоохранительной направленности;
участие в краевом фестивале проектных групп «Гражданин», краевой очно-заочной школе;
проведение городского родительского собрания;
проведение заседаний городского Совета родительской общественности;
проведение заседаний городского Совета отцов;
усилить контроль за деятельностью классных и школьных родительских комитетов, оказывать содействие классным руководителям;
проведение классных и общешкольных праздников посвященных международному Дню Матери, Дню Отца, Дню семьи;
проведение городского этапа и участие в краевом этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
разработка программ и циклов занятий (факультативов) по риторике, культуре речи, направленных на развитие речевых способностей обучающихся;
организация школьных театральных студий, организация других творческих театральных объединений школьников, педагогов, родителей;
проведение тренингов вербальной (речевой) коммуникации во внеурочной деятельности;
проведение воспитательных мероприятий, направленных на развитие способностей к ведению диалога, культуры ведения беседы и диалога, дискуссионные мероприятия и т.п.;
участие в краевом фестивале юных экологов «Зеленые колокола» (Алтайский район);
участие в конкурсе исследовательских и творческих проектов младших школьников

	<p>«Я – исследователь» (заочный и очный этапы); участие в олимпиаде школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности (окружной и краевой этапы); участие в заочном конкурсе исследовательских и творческих работ «Моя малая родина»; организация работы кружков экологической направленности, летних профильных смен, акции «Чистый берег» и др.; участие в заочном конкурсе творческих работ в рамках общественного экологического движения «Сохраним биосферу»; участие в конкурсе детских творческих работ «Пусть всегда буду Я!»; «Зеленая планета»; разработка и реализация социальных проектов экологической направленности; проведение августовской конференции работников образования</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся;</p> <p>доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;</p> <p>численность детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>доля учащихся, охваченных горячим питанием в общей численности учащихся;</p>

	<p>доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников;</p> <p>доля обучающихся 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в общей численности обучающихся 9 классов;</p> <p>доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся;</p> <p>количество школьных музеев, имеющих статус «Музей образовательного учреждения»;</p> <p>доля обучающихся, участвующих во всех этапах «Президентских состязаний» и Президентских спортивных игр», от числа обучающихся соответствующего возраста;</p> <p>доля обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов, от общего числа обучающихся;</p> <p>доля детей, имеющих положительную динамику (стабильные показатели) состояния здоровья по результатам диспансеризации (1 и 2 группа здоровья);</p> <p>доля обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций;</p> <p>доля школьников, охваченных реализацией профилактических программ</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015 - 2020 г.г. без выделения этапов реализации программы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы составляет 473981,21 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета 406988,9 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 2303,9 тыс. рублей;</p>

	<p>2016 год – 78938,0 тыс. рублей; 2017 год – 88098,0 тыс. рублей; 2018 год - 83294,0 тыс. рублей; 2019 год - 83294,0 тыс. рублей; 2020 год - 71061,0 тыс. рублей;</p> <p>из бюджета города 66992,31 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 240,9 тыс. рублей; 2016 год – 14678,01 тыс. рублей; 2017 год – 11670,0 тыс. рублей; 2018 год – 13388,2 тыс. рублей; 2019 год – 13401,7 тыс. рублей; 2020 год – 13613,5 тыс. рублей;</p> <p>реализация мероприятий подпрограммы из бюджета города является расходным обязательством муниципального образования город Алейск; объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края на очередной финансовый год</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся до 89%;</p> <p>увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, до 100%;</p> <p>увеличение численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий до 5 чел.;</p>

	<p>увеличение доли учащихся, охваченных горячим питанием в общей численности учащихся до 97%;</p>
	<p>уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников до 1%;</p> <p>сохранение доли обучающихся 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в общей численности обучающихся 9 классов, 0%;</p> <p>увеличение доли обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе</p>
	<p>Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся до 57%;</p> <p>увеличение количества школьных музеев, имеющих статус «Музей образовательного учреждения» до 8;</p> <p>увеличение доли обучающихся, участвующих во всех этапах «Президентских состязаний» и Президентских спортивных игр», от числа обучающихся соответствующего возраста до 20%;</p> <p>увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов, от общего числа обучающихся до 22%;</p>
	<p>увеличение доли детей, имеющих положительную динамику (стабильные показатели) состояния здоровья по результатам диспансеризации (1 и 2 группа здоровья) до 82%;</p> <p>увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций до 43%;</p> <p>увеличение доли школьников, охваченных реализацией профилактических программ до 100%</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

В городе Алейске реализуют программы общего образования 7 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 2, МБОУ ООШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7, МБОУ ООШ № 9, МБОУ – лицей.

В настоящее время в городе развивается интегрированная форма обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных организациях, не являющихся коррекционными, в условиях обычных классов осуществляется обучение по адаптированным программам. По медицинским показаниям обучение производится индивидуально на дому. В 2012 году в МБОУ СОШ № 2 г. Алейска, в 2015 году в МБОУ СОШ № 4 и МБОУ СОШ № 7 созданы условия для совместного обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития: установлены пандусы, имеется подъемник для перемещения колясочников на 2 этаж, оборудование для слабовидящих и слабослышащих детей, оборудование для психологической разгрузки, компьютерное оборудование.

Расширяются возможности для старшеклассников школ в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии. В течение 3 последних учебных года обучаются по профильным программам 100 % школьников 10-11 классов. Реализуются следующие профили: социально – экономический, социально – гуманитарный, оборонно – спортивный, физико – математический, химико – биологический.

Обеспечению доступности получения качественного общего образования в значительной степени способствует работа по организации подвоза школьников к месту обучения. В средние общеобразовательные учреждения МБОУ СОШ № 5 и МБОУ – лицей г. Алейска ежедневно подвозится 120 учащихся по 3 маршрутам из удаленных от центра города микрорайонов. В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС. В 2015 году были приобретены тахографы.

Выстраиваемая в городе муниципальная система оценки качества общего образования (МСОКО) включает несколько блоков показателей результативности, в том числе результаты *единого государственного экзамена* (ЕГЭ). Русский язык и математика – обязательные предметы, положительной сдачи которых достаточно для получения аттестата. В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2014 году приняли

участие 164 выпускника, в 2015 году – 135 выпускников общеобразовательных учреждений, в 2016 году – 114 выпускников.

Стратегическое развитие образования на ближайшие годы определено национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», одним из направлений которой является развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в процессе становления личности.

За 3 года лауреатами премии Губернатора Алтайского края стали 13 школьников города Алейска.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях города создаются условия, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования: разработаны образовательные программы; все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования; обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы и проведено их переоснащение; старшая ступень охвачена профильным обучением; возросла обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек; развивается единое информационно-образовательное пространство через реализацию проекта «Сетевой край. Образование». Также внедряется ФГОС и в основное общее образование.

В городе также создаются условия и инновационные механизмы развития системы воспитательной работы, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы общего образования:

наличие разрывов в условиях и качестве образовательных результатов муниципальных общеобразовательных школ, работающих в разных социокультурных средах;

несовершенство механизмов раннего выявления одаренности у детей.

Отсутствие программных мер по поддержке и развитию общего образования может привести к нежелательным последствиям:

ограничение доступа к качественным услугам общего образования в отдельных муниципальных общеобразовательных учреждениях;

недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Приоритеты политики города в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Основным направлением политики города в общем образовании на период реализации подпрограммы 2 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий.

Приоритетами политики города в общем образовании станут:

модернизация инфраструктуры, направленной на обеспечения во всех школах города современных условий обучения;

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, предъявляющих принципиально новые требования к образовательным результатам;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;

поддержка в сфере воспитания инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных учреждений;

разработка механизма обновления содержания воспитательной работы на всех уровнях;

переход на государственно-общественный характер управления образовательной учреждений;

комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов, задающих новые требования к результатам воспитательной деятельности;

обеспечение доступности и качества услуг и программ дополнительного образования для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья в соответствии с их индивидуально-групповыми потребностями и потребностями общества и государства;

внедрение новых моделей организации дополнительного образования и социализации детей, профориентационной работы, работы с родителями обучающихся;

развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе общеобразовательных учреждений, разработка современных программ социализации детей в каникулярный период;

введение метода проектной деятельности в воспитательную работу каждого образовательного учреждения;

совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Целями подпрограммы 2 являются:

создание условий для достижения нового качества общего образования, обеспечивающего социальную, личностную и профессиональную успешность выпускников общеобразовательных учреждений;

обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве города Алейска на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Для достижения поставленных целей необходимо выполнить следующие задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной сети и инфраструктуры, обеспечивающих максимально равную доступность к услугам общего образования детей;

модернизация образовательных программ и образовательной среды направленная на достижение современного качества учебных результатов,

обеспечение готовности выпускников школ города к дальнейшему обучению; создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития; предоставление возможности всем детям-инвалидам освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного образования;

создание системы школьного питания, способной обеспечить учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Алейска рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами, с учётом возрастных особенностей ребёнка, его дневной загруженности в учреждении;

формирование у обучающихся базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность;

воспитание гражданско-патриотических качеств личности, чувства личной ответственности за Отечество;

организация социально значимой, практической деятельности учащихся в рамках акции «Я гражданин», работы патриотических (в т.ч. краеведческих) объединений, музеев, активизация поисковой, исследовательской работы учащихся;

разработка образовательных программ с учетом возможностей сетевых форм организации, включающих (интегрирующих) содержание музейно-культурной особенности города;

организация внеурочной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта на основе договоров партнерства и договоров о сетевом формате реализации образовательных программ;

активизация участия школьников, их родителей, учителей в вопросах воспитания детей, подростков и молодёжи;

организация и проведение конкурсов, социальных проектов с целью формирования и развития среды, помогающей учащимся в осознанном выборе профессии с учетом потребностей регионального и муниципального рынка труда; социального, профессионального и жизненного самоопределения;

формирование и развитие ценности трудовой деятельности, финансовой грамотности в образовательной среде школы через организацию общественно-полезной, производительной деятельности учащихся,

организацию профессиональных проб; выстраивания партнерства с родителями и организациями социума;

создание условий для выявления и поддержки интеллектуально-одаренных учащихся;

повышение профессиональной компетентности учителей в области развития интеллектуального потенциала учащихся;

расширение практики использования дистанционных технологий для развития интеллектуального потенциала учащихся;

организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений города и края с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся;

формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

формирование представлений о ценности сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и воспитания во внеурочное время;

формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

формирование у обучающихся общеобразовательных организаций представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;

формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;

формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию и приобщение к достижениям общечеловеческой культуры и культурного продукта;

участие в реализации краевой программы «Эстетическое воспитание школьников средствами искусства»;

обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации через ежемесячное оформление наглядной

информации на школьных стендах, создание и регулярное обновление на сайтах образовательных организаций странички правовой направленности;

привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, к подготовке и проведению мероприятий правовой направленности – социальных проектов программы «Я – гражданин»;

формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам – работа отрядов правоохранительной направленности;

активизация работы городского Совета родительской общественности;

активизация работы классных и школьных родительских комитетов; в процессе внеучебной деятельности реализовать программу «Школа ответственного родительства» для всех участников образовательного процесса и общественных организаций;

формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку, ценностного отношения к родному языку и его места в мире; формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасного общения;

формирование и развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

формирование и развитие ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

создание условий для развития опыта взаимодействия учащихся общеобразовательных организаций в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Конечными результатами подпрограммы 2 являются:

увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся до 89%;

увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, до 100%;

увеличение численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий до 5 чел.;

увеличение доли учащихся, охваченных горячим питанием в общей численности учащихся до 97%;

уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников до 1%;

сохранение доли обучающихся 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в общей численности обучающихся 9 классов, 0%;

увеличение доли обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся до 57%;

увеличение количества школьных музеев, имеющих статус «Музей образовательного учреждения» до 8;

увеличение доли обучающихся, участвующих во всех этапах «Президентских состязаний» и Президентских спортивных игр», от числа обучающихся соответствующего возраста до 20%;

увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов, от общего числа обучающихся до 22%;

увеличение доли детей, имеющих положительную динамику (стабильные показатели) состояния здоровья по результатам диспансеризации (1 и 2 группа здоровья) до 82%;

увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций до 43%;

увеличение доли школьников, охваченных реализацией профилактических программ до 100%.

Подпрограмма 2 реализуется в период с 2015 по 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы 2 отсутствуют.

Сведения о показателях подпрограммы 2 и их значениях представлены в таблице 1.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы 2 осуществляется за счет средств краевого бюджета и бюджета города Алейска.

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 473981,21 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета 406988,9 тыс. рублей,
в том числе по годам:

2015 год – 2303,9 тыс. рублей;
2016 год – 78938,0 тыс. рублей;
2017 год – 88098,0 тыс. рублей;
2018 год - 83294,0 тыс. рублей;
2019 год - 83294,0 тыс. рублей;
2020 год - 71061,0 тыс. рублей;

из бюджета города 66992,31 тыс. рублей,
в том числе по годам:

2015 год – 240,9 тыс. рублей;
2016 год – 14678,01 тыс. рублей;
2017 год – 11670,0 тыс. рублей;
2018 год – 13388,2 тыс. рублей;
2019 год – 13401,7 тыс. рублей;
2020 год – 13613,5 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов на очередной финансовый год.

В случае экономии средств бюджета города Алейска при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных подпрограммных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете города Алейска на соответствующий год.

4. Механизм реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Алейска Алтайского края от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

Соисполнителем муниципальной программы является Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет). Участники подпрограммы 2 - администрация города Алейска Алтайского края; муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету.

Комитет:

организует реализацию подпрограммы 2, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 2 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы 2;

рекомендует участникам подпрограммы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные (в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом) отчеты о ходе реализации подпрограммы 2, представляет их в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города;

по истечении срока реализации подпрограммы 2 подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, направляет в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города.

Участники подпрограммы 2:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы 2, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят Комитету предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму 2;

представляют Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации подпрограммы 2, оценки эффективности реализации подпрограммы 2 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы 2.

ПОДПРОГРАММА 3
«Развитие дополнительного образования детей в городе Алейске»
на 2015 - 2020 годы

ПАСПОРТ

Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей в городе
Алейске»

Соисполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска
Участники подпрограммы	администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска
Цели подпрограммы	создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, подростков и молодёжи с последующей её интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития
Задачи подпрограммы	развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающую максимально равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества дополнительного образования и результатов социализации; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи независимо от её социального статуса

<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>организация предоставления дополнительного образования;</p> <p>использование возможностей предоставления дополнительного образования детей в краевых государственных образовательных организациях дополнительного образования (по очно-заочной, заочной, дистанционной форме обучения);</p> <p>выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного образования детей;</p> <p>мероприятия по обеспечению обновления содержания программ, технологий, внедрения эффективных моделей дополнительного образования и социализации детей;</p> <p>оснащение образовательных организаций дополнительного образования современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой, программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>обеспечение безопасных условий функционирования и повышение уровня пожарной безопасности</p>
<p>Показатели подпрограммы</p>	<p>доля обучающихся, участвующих в краевых фестивалях, концертах, конкурсах художественно-эстетического творчества, спортивных соревнованиях;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых созданы патриотические объединения, в т.ч. военно-патриотические и военно-спортивные клубы, волонтерские отряды; количество объединений;</p> <p>доля обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций, МБУ ДО ДЮСШ</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>2015 - 2020 г.г. без выделения этапов реализации программы</p>

подпрограммы	
Объёмы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы составляет 62191,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета 45,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год - 45,0 тыс. рублей;</p> <p>из бюджета города 62146,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 20,0 тыс. рублей; 2016 год – 12109,8 тыс. рублей; 2017 год – 12010,1 тыс. рублей; 2018 год – 12588,7 тыс. рублей; 2019 год – 12703,7 тыс. рублей; 2020 год – 12713,7 тыс. рублей;</p> <p>реализация мероприятий подпрограммы из бюджета города является расходным обязательством муниципального образования город Алейск;</p> <p>объёмы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края на очередной финансовый год</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли обучающихся, участвующих в краевых фестивалях, концертах, конкурсах художественно-эстетического творчества, спортивных соревнованиях до 22%;</p> <p>сохранение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы патриотические объединения, в т.ч. военно-патриотические и военно-спортивные клубы, волонтерские отряды; количество объединений, 100%;</p> <p>увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций, МБУ ДО ДЮСШ до 45%</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3

В городе Алейске функционируют 2 организации дополнительного образования: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Алейска Алтайского края (МБУ ДО ДЮСШ) и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Алейска Алтайского края (МБУ ДО ЦДТ).

Подпрограмма 3 предусматривает развитие системы дополнительного образования детей, обуславливающего качество реализации требований ФГОС к внеурочной деятельности.

В городе накоплен положительный опыт осуществления дополнительного образования детей, приносящий результаты в сфере выявления и поддержки одаренных детей, профессиональной ориентации и самоопределения школьников, освоения ими метапредметных компетенций, профилактики вредных привычек и правонарушений. Повысилась результативность участия детей в городских, краевых и российских мероприятиях по направлениям дополнительного образования. Увеличилась занятость учащихся начальной школы деятельностью, предусмотренной программами дополнительного образования, за счет внедрения ФГОС начального общего образования.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы дополнительного образования в городе Алейске:

недостаточное развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда и другими современными требованиями; оборудование, необходимое для реализации ряда программ, не соответствует требованиям современных технологий;

поддержка деятельности организаций дополнительного образования, решение кадровых вопросов в организации работы с одаренными детьми;

материальное стимулирование детей и учащейся молодежи победителей конкурсов, фестивалей, смотров и соревнований по различным направлениям интеллектуальной и творческой деятельности;

обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи в международных, всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях;

недостаточное число программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, детей мигрантов.

Отсутствие программных мер по поддержке и развитию систем дополнительного образования может привести к нежелательным последствиям:

ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Приоритеты политики города в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Основным направлением политики города в дополнительном образовании на период реализации подпрограммы 3 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами политики города в дополнительном образовании станут:

модернизация учреждений дополнительного образования;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного дополнительного образования;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

нравственное и гражданское воспитание подрастающего поколения, социализация обучающихся;

внедрение новой модели организации дополнительного образования и социализации детей.

Целью подпрограммы 3 является:

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, подростков и молодёжи с последующей её интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи подпрограммы 3:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающую максимально равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества дополнительного образования и результатов социализации;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи независимо от её социального статуса.

Конечными результатами подпрограммы 3 являются:

увеличение доли обучающихся, участвующих в краевых фестивалях, концертах, конкурсах художественно-эстетического творчества, спортивных соревнованиях до 22%;

сохранение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы патриотические объединения, в т.ч. военно-патриотические и военно-спортивные клубы, волонтерские отряды; количество объединений, 100%;

увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся спортом на базе школьных спортивных клубов и секций, МБУ ДО ДЮСШ до 45%.

Подпрограмма 3 реализуется в период с 2015 по 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы 3 отсутствуют.

Сведения о показателях подпрограммы 3 и их значениях представлены в таблице 1.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 62191,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета 45,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год - 45,0 тыс. рублей;

из бюджета города 62146,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 20,0 тыс. рублей;

2016 год – 12109,8 тыс. рублей;

2017 год – 12010,1 тыс. рублей;

2018 год – 12588,7 тыс. рублей;

2019 год – 12703,7 тыс. рублей;
2020 год – 12713,7 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов на очередной финансовый год.

В случае экономии средств бюджета города Алейска при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных подпрограммных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете города Алейска на соответствующий год.

3. Механизм реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Алейска Алтайского края от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

Соисполнителем муниципальной программы является Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет). Участники подпрограммы 3 - администрация города Алейска Алтайского края; муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету.

Комитет:

организует реализацию подпрограммы 3, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 3 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы 3;

рекомендует участникам подпрограммы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные (в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом) отчеты о ходе реализации

подпрограммы 3, представляет их в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города;

по истечении срока реализации подпрограммы 3 подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, направляет в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города.

Участники подпрограммы 3:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы 3, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят Комитету предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму 3;

представляют Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации подпрограммы 3, оценки эффективности реализации подпрограммы 3 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы 3.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к муниципальной программе
«Развитие образования и молодежной
политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы

ПОДПРОГРАММА 4
«Молодежная политика в городе Алейске»
на 2015 - 2020 годы

ПАСПОРТ

Подпрограммы 4 «Молодежная политика в городе Алейске»

Соисполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска
Участники подпрограммы	администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска, муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый центр», ФГУ «Дом офицеров Алейского гарнизона» Министерства Обороны России, Избирательная комиссия муниципального образования город Алейск Алтайского края, муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта» города Алейска Алтайского края, КГКУ «Центр занятости населения г. Алейска»
Цели подпрограммы	создание условий для наиболее полного участия молодежи в социально-экономической, культурной и политической жизни общества; содействие социальному становлению молодых граждан, расширению возможностей в выборе жизненного пути для достижения личного успеха и общественного развития
Задачи подпрограммы	содействие занятости подростков и молодежи, развитие профориентационной работы; развитие созидательной активности молодежи,

	<p>правовой и политической культуры, вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития, поддержка деятельности детских и молодежных общественных организаций;</p> <p>формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи;</p> <p>интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в жизнь общества;</p> <p>поддержка социально-значимых молодежных проектов, инициатив, программ в области досуга молодежи, общественной жизни;</p> <p>поддержка работы с одаренными детьми, подростками и молодежью, развитие инновационного, творческого, интеллектуального потенциала молодежи;</p> <p>поддержка молодых семей, обеспечение доступности для молодежи необходимого минимума социальных услуг;</p> <p>информационное обеспечение работы с детьми и молодежью;</p> <p>создание условий для подготовки и переподготовки кадров для работы с детьми и молодежью</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>создание методической, информационной базы по правовой защите молодежи;</p> <p>организация и проведение городских конкурсов: молодежных проектов и творческих работ;</p> <p>конкурсов профмастерства «Лучший в профессии», «Человек, событие, время»;</p> <p>«Лучший работодатель по трудоустройству молодежи»;</p>

	<p>конкурс молодых педагогов;</p> <p>конференция учащейся, студенческой, работающей молодежи и молодых специалистов «Молодежь Алейску»;</p> <p>проведение диспутов, дискуссий, семинаров для школьных органов самоуправления, молодежи, молодежных лидеров;</p> <p>выплата единовременного пособия педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, впервые приступивших к работе в образовательных учреждениях города Алейска;</p> <p>организация и проведение комплекса мероприятий по содействию профессиональному самоопределению молодежи, правильному выбору жизненного пути (Дни карьеры, деловые игры, дискуссии, игры «Я – предприниматель», тренинги, «круглые столы», конференции, консультации и др.);</p> <p>мероприятия по поддержке трудовых отрядов:</p> <p>организация деятельности штаба трудовых отрядов, проведение обучающих семинаров;</p> <p>трудоустройство в рамках летней кампании;</p> <p>организация и проведение конференций, «круглых столов» с участием работодателей по вопросам занятости подростков и молодежи, а так же по проблемам адаптации работающей молодежи;</p> <p>развитие и поддержка молодежного предпринимательства через создание молодёжной школы предпринимательства, обучение молодежи знаниям, навыкам и умениям делового проектирования, внедрения</p>
--	--

	<p>собственных бизнес-проектов в жизнь;</p> <p>информирование молодежи о потенциальных возможностях развития, проводимых мероприятиях в сфере молодежной политики через доступные каналы коммуникации, развитие и поддержка деятельности молодежных СМИ;</p> <p>день согласия и примирения;</p> <p>международный день толерантности;</p> <p>поддержка МГ «Дума»:</p> <p>выездные конференции, семинары, тренинги;</p> <p>выезд на сессии Краевого Молодежного Парламента;</p> <p>организация деятельности МГ «Дума»;</p> <p>выборы в МГ «Дума»;</p> <p>месячник молодого избирателя: организация конкурсов, круглых столов, направленных на повышение электоральной активности молодежи; печать тематических буклетов, листовок;</p> <p>день рождения СДПО «Алтай», городской детской организации «Беспокойные сердца»;</p> <p>организация работы городского волонтерского движения «Рука помощи»;</p> <p>конкурс социальных проектов для молодежных общественных объединений;</p> <p>научно-методическое и организационное обеспечение работы в сфере деятельности молодежных и детских общественных объединений</p> <p>краевой фестиваль «Вместе – мы добровольцы Алтая!»;</p> <p>обеспечение участия молодежи города в</p>
--	---

	<p>международных, региональных, краевых форумах, семинарах, тематических мероприятиях;</p> <p>мероприятия в сфере пропаганды здорового образа жизни: проведение ежегодного месячника по пропаганде здорового образа жизни, тренинги, конкурсы, проведение акции по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа;</p> <p>социальный проект «Служба дворовых инструкторов. Здоровье в каждый двор!»;</p> <p>организация спортивных соревнований;</p> <p>организация и проведение мероприятий, для подростков и молодёжи, состоящих на учете в КДН и ЗП, органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности;</p> <p>реализация мероприятий по оказанию помощи семьям, детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>проведение «горячих» телефонных линий, «круглых столов» по темам:</p> <p>уголовное законодательство;</p> <p>гражданское право;</p> <p>трудовое законодательство и охрана труда;</p> <p>новое в пенсионном законодательстве, с целью ориентирования молодых людей на социально полезное поведение, уважительное отношение к закону;</p> <p>организация и проведение тренинговых (обучающих) занятий, консультаций для подростков и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации по вопросам трудоустройства, организации досуга, получению</p>
--	--

	<p>профессии, др.;</p> <p>подготовка и издание учебно-методической литературы, наглядных пособий для специалистов муниципальных учреждений, занимающихся профилактикой асоциальных явлений в молодежной среде;</p> <p>городской праздник «День влюбленных»;</p> <p>городской праздник «День защиты детей» (граффити);</p> <p>организация и проведение мероприятий, посвященных празднику «День молодежи»;</p> <p>городской праздник «Бал медалистов»;</p> <p>организация и проведение мероприятий, посвященных празднику «День города»;</p> <p>турнир команд КВН:</p> <p>участие в турнире команд КВН г. Барнаула;</p> <p>городской турнир команд КВН;</p> <p>городской конкурс «Мисс Алейска»;</p> <p>окружной этап краевого фестиваля эстрадной и авторской песни «Мерцание звезд»;</p> <p>участие в краевом фестивале эстрадной и авторской песни «Мерцание звезд» в г.Бийск;</p> <p>поддержка молодежных творческих объединений и коллективов, в том числе в направлении «субкультуры», молодежных творческих коллективов предприятий, организаций;</p> <p>обеспечение научно-методической поддержки инновационных проектов образовательных учреждений в области работы с одаренными детьми, подростками и молодежью;</p> <p>проведение семинаров по проблеме одаренности</p>
--	---

	<p>(различная тематика);</p> <p>мероприятия по взаимодействию МБОУ со специалистами ВУЗов;</p> <p>организация научного консультирования учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;</p> <p>разработка и реализация мероприятий по работе с родителями одаренных детей;</p> <p>организация и проведение городских олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов («Ученик года» и др.), научно-практических конференций;</p> <p>участие школьников во всероссийских, краевых конкурсах, олимпиадах, конференциях, форумах и др.;</p> <p>вручение именных стипендий главы города учащимся образовательных учреждений, согласно Положению об именных стипендиях;</p> <p>поощрение учителей, подготовивших победителей и призеров краевых и всероссийских конкурсов;</p> <p>популяризация науки, интеллектуальной, инновационной деятельности среди молодежи;</p> <p>организация и проведение интеллектуальных игр, турниров;</p> <p>работа по организации форума талантливой молодежи;</p> <p>организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление института семьи, пропаганду базовых семейных ценностей;</p> <p>городской конкурс «Вместе-дружная семья»;</p> <p>веселые старты «Папа, мама, я – спортивная</p>
--	--

	<p>семья»;</p> <p>мероприятия, посвященные Дню матери, Дню семьи;</p> <p>чествование семей с рождением ребенка;</p> <p>чествование молодых семей при заключении брака;</p> <p>проведение городских конференций, семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок по проблемам молодой семьи, правам молодых родителей, работающей молодежи;</p> <p>оказание бесплатных консультаций гражданам по вопросам семейного законодательства (и др. вопросам), направленных на защиту интересов личности и семьи (с участием привлеченных специалистов);</p> <p>выпуск информационных листовок, буклетов по вопросам здоровья, программ государственной поддержки молодых семей, в том числе в решении жилищного вопроса;</p> <p>проекты журналистского роста, издание газеты «Вестник Думы»;</p> <p>издание информационных буклетов, сборников;</p> <p>проведение смотра-конкурса по информационным технологиям;</p> <p>конкурсы видеороликов, презентаций по проблемам молодежной политики;</p> <p>сотрудничество со СМИ по правовой, информационной и профилактической деятельности молодежи города;</p> <p>научно-методическое и организационное обеспечение в сфере молодежной политики;</p> <p>организация участия специалиста по делам молодежи в краевых мероприятиях (курсы,</p>
--	--

	конференции, заседания и т.д.)
Показатели подпрограммы	<p>доля молодежи вовлеченной в реализацию молодежной политики на территории города к общему числу молодежи;</p> <p>количество городских конкурсов для молодых специалистов;</p> <p>количество волонтерских отрядов в городе;</p> <p>количество призовых мест, занятых в зональных, региональных и краевых мероприятиях;</p> <p>доля несовершеннолетних, входящих в «группу риска», охваченных мероприятиями по организации отдыха и досуга в общей численности молодежи «группы риска»;</p> <p>количество детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, подростков и молодежи;</p> <p>количество одаренных детей, подростков и молодежи – участников, победителей и призеров краевых и всероссийских конкурсов, олимпиад, форумов, проведенных в рамках программы;</p> <p>количество публикаций в СМИ по реализации молодежной политики на территории города</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015 - 2020 г.г. без выделения этапов реализации программы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы за счет бюджета города Алейска составляет 2381,4 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 157,5 тыс. рублей, 2016 год – 150,0 тыс. рублей, 2017 год – 100,0 тыс. рублей, 2018 год - 595,6 тыс. рублей, 2019 год - 654,1 тыс. рублей, 2020 год - 724,2 тыс. рублей</p>

	<p>реализация мероприятий подпрограммы является расходным обязательством муниципального образования город Алейск;</p> <p>объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов на очередной финансовый год</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>увеличение доли молодежи вовлеченной в реализацию молодежной политики на территории города к общему числу молодежи до 50%;</p> <p>увеличение количества городских конкурсов для молодых специалистов до 4;</p> <p>увеличение количества волонтерских отрядов в городе до 15;</p> <p>увеличение количества призовых мест, занятых в зональных, региональных и краевых мероприятиях до 16;</p> <p>увеличение доли несовершеннолетних, входящих в «группу риска», охваченных мероприятиями по организации отдыха и досуга в общей численности молодежи «группы риска» до 30%;</p> <p>увеличение количества детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, подростков и молодежи до 35%;</p> <p>увеличение количества одаренных детей, подростков и молодежи – участников, победителей и призеров краевых и всероссийских конкурсов, олимпиад, форумов, проведенных в рамках программы до 35%;</p> <p>увеличение количества публикаций в СМИ по реализации молодежной политики на территории города до 40</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Целостная и последовательная реализация молодежной политики является важным условием успешного развития города Алейска. Благодаря принятию на муниципальном уровне программы «Молодежь города Алейска» в 2010 году в городе начала формироваться новая системная работа с молодежью. За это время были определены не только основные направления и механизмы развития молодежной политики, но и внутренние законы, система построения, методы оценки ее эффективности.

Молодежь является стратегическим ресурсом любого города, области, страны в целом, основой безопасности и развития государства, его настоящим и будущим.

Реализация молодежной политики на муниципальном уровне - системный процесс, призванный оказывать влияние на молодежь в контексте целого ряда факторов: воспитание, образование, здравоохранение, досуг, занятость и т.д. В этот процесс в качестве активной стороны вовлечено целое множество отраслевых и территориальных институтов.

В настоящее время выстроенная в городе система межведомственного взаимодействия имеет возможность организовать выработку комплексных мер (в том числе программ и проектов), обеспечивающих скоординированную работу муниципальных и общественных структур в молодежной сфере и выступает заказчиком на реализацию этих мер.

За период реализации муниципальной программы «Молодежь города Алейска» на 2011-2015 годы сформированы необходимые условия для активного включения молодежи в процессы социально-экономического развития. Достигнуты определенные успехи по созданию системы взаимодействия и управления по линии молодежной политики: общественные организации, инициативные группы молодежи, Молодежная Дума включены в общественную жизнь города.

Развернута деятельность молодежных проектно-образовательных, дискуссионных площадок (Конференция работающей молодежи, научно-практические конференции), направленных на развитие инновационных компетенций у молодых людей.

В городе сохранена система межведомственного взаимодействия в направлении воспитания гражданственности и патриотизма. В городе Алейске работает военно-патриотический клуб на базе МБОУ– лицей г. Алейска.

Продолжена работа по поиску и перезахоронению солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны, ежегодно ведется организация поисковых экспедиций отрядом «Поиск» в Новгородской области.

Создана система стимулирования и поддержки молодых алейчан, направленная на становление и развитие интеллектуального потенциала молодежи, размер стипендии составляет 1000 рублей. В 2014 году именной стипендией главы администрации города награждены 14 человек.

Успешно реализованы мероприятия, направленные на развитие потенциальных возможностей молодых людей, выявление и поддержку талантливой молодежи, о чем свидетельствует увеличение в 2014 году по сравнению с 2011 годом количества молодых людей, задействованных в фестивалях и праздниках в два раза.

Молодежь города активно включается в волонтерскую деятельность, участвуя в реализации социально значимых проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков.

Однако, наряду с положительными тенденциями в реализации молодежной политики остается ряд ключевых моментов, свидетельствующих о существующих проблемах:

остается относительно невысокий уровень социальной ответственности, деловой и политической активности молодежи. Результаты социологических исследований показывают, что молодежь в целом аполитична. Большинство молодежи занимает пока пассивную позицию. В выборах Губернатора Алтайского края проголосовало лишь около 30% молодых алейчан.

При сохранении такой ситуации возникает угроза устойчивой привычки к патернализму и восприятия социальной инфантильности как нормы, что уже через десять лет, когда современные молодые люди станут принимающими решения лицами, может ограничить возможности развития города, в том числе из-за сокращения экономически активного населения и из-за трудностей с определением муниципальной политики в любой сфере:

снижение интереса молодежи к инновационной, научной и творческой деятельности. Отсутствие механизмов вовлечения молодежи в инновационную деятельность может существенно затруднить реализацию государственных приоритетов по модернизации экономики;

наблюдается слабая конкурентоспособность выпускников учебных заведений профессиональной направленности, высших учебных заведений на рынке труда, относительно невысокая активность молодежи в сфере

молодежного предпринимательства и инновационной деятельности. В социально-экономическом плане молодежь представляет кадровый ресурс для любого региона. На сегодняшний день в г. Алейске ощущается нехватка рабочих кадров, специалистов по многим отраслям промышленности, производства и пр. В том числе номенклатура вакансий, предлагаемая студенческой молодежи и молодым специалистам, не отвечает запросам на повышение качества жизни со стороны молодежи;

существует социальная изолированность молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отсутствие возможностей для полноценной социализации и вовлечения в трудовую деятельность. В этой ситуации возможно формирование изолированных групп населения (бывших заключенных, инвалидов, носителей социальных заболеваний, членов неблагополучных семей) и, как следствие – социальной нетерпимости и дестабилизации общественной жизни;

остается невысоким уровень культуры здорового образа жизни молодежи. В последние годы отчетливо прослеживается тенденция к ухудшению состояния здоровья детей, которая непременно отражается на ухудшении здоровья молодого поколения во всех последующих возрастных группах;

остается достаточно высоким уровень криминализации подростковой и молодежной среды. Кроме того, имеет место проблема безнадзорности несовершеннолетних как одного из значительных факторов, влияющих на уровень подростковой преступности;

несоответствие кадрового состава и материально-технической базы работающих с молодежью организаций современным технологиям работы и ожиданиям молодых людей. Материально-техническое состояние учреждений дополнительного образования, клубов по месту жительства требует обновления материально-технической базы, внедрения инновационных информационно-коммуникационных технологий решения актуальных проблем молодежи при ее непосредственном участии.

В связи со старением населения сегодняшние 14-25 летние жители г. Алейска станут основным трудовым ресурсом города, и края, их трудовая деятельность - источником средств для социального обеспечения детей, инвалидов и старшего поколения.

Также от позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будут зависеть темпы социально-экономического развития города.

В качестве основной проблемы подпрограмма 4 рассматривает неполную включенность молодежи в жизнедеятельность городского сообщества, которая проявляется на фоне ухудшения здоровья молодого поколения, роста социальной апатии, снижения экономической активности.

Вместе с тем, молодежь обладает позитивным потенциалом, который проявляется в мобильности, инициативности, восприимчивости к инновационным изменениям. Для того чтобы у молодого поколения сформировались духовно-нравственные ценности, гражданское самосознание, укрепилась вера в собственные силы необходимо создавать условия, включая саму молодежь в общественные процессы, давая возможность выбора в самоопределении и в самореализации.

Применение комплексного подхода к решению проблем подростково-молодежной среды, внедрение системы индикаторов качества предоставления муниципальной услуги по работе с молодежью, позволит значительно повысить степень эффективности мероприятий, объединить ресурсы гражданского общества и органов местного самоуправления, целенаправленно влиять на развитие в целом сферы молодежной политики на территории города Алейска.

2. Приоритеты политики города в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации

подпрограммы 4

Реализация молодежной политики в городе Алейске будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие движения трудовых отрядов, добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодежных инициатив;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма, формирование в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

развитие системы работы с молодежью на муниципальном и межмуниципальном уровнях.

Другим приоритетным направлением молодежной политики является укрепление здоровья детей и подростков посредством системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Данное направление работы предполагает:

организацию физкультурно-оздоровительной работы;

организацию воспитательно-профилактической работы.

Целями подпрограммы 4 являются:

создание условий для наиболее полного участия молодежи в социально-экономической, культурной и политической жизни общества;

содействие социальному становлению молодых граждан, расширению возможностей в выборе жизненного пути для достижения личного успеха и общественного развития.

Для достижения поставленных целей необходимо выполнить следующие задачи подпрограммы 4:

содействие занятости подростков и молодежи, развитие профориентационной работы;

развитие созидательной активности молодежи, правовой и политической культуры, вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития, поддержка деятельности детских и молодежных общественных организаций;

формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи;

интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в жизнь общества;

поддержка социально-значимых молодежных проектов, инициатив, программ в области досуга молодежи, общественной жизни;

поддержка работы с одаренными детьми, подростками и молодежью, развитие инновационного, творческого, интеллектуального потенциала молодежи;

поддержка молодых семей, обеспечение доступности для молодежи необходимого минимума социальных услуг;

информационное обеспечение работы с детьми и молодежью;

создание условий для подготовки и переподготовки кадров для работы с детьми и молодежью

Конечными результатами подпрограммы 4 являются:

увеличение доли молодежи вовлеченной в реализацию молодежной политики на территории города к общему числу молодежи до 50%;

увеличение количества городских конкурсов для молодых специалистов до 4;

увеличение количества волонтерских отрядов в городе до 15;

увеличение количества призовых мест, занятых в зональных, региональных и краевых мероприятиях до 16;

увеличение доли несовершеннолетних, входящих в «группу риска», охваченных мероприятиями по организации отдыха и досуга в общей численности молодежи «группы риска» до 30%;

увеличение количества детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, подростков и молодежи до 35%;

увеличение количества одаренных детей, подростков и молодежи – участников, победителей и призеров краевых и всероссийских конкурсов, олимпиад, форумов, проведенных в рамках программы до 35%;

увеличение количества публикаций в СМИ по реализации молодежной политики на территории города до 40.

Подпрограмма 4 реализуется в период с 2015 по 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы 4 отсутствуют.

Сведения о показателях подпрограммы 4 и их значениях представлены в таблице 1.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы за счет бюджета города Алейска составляет 2381,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 157,5 тыс. рублей,

2016 год – 150,0 тыс. рублей,
2017 год – 100,0 тыс. рублей,
2018 год - 595,6 тыс. рублей,
2019 год - 654,1 тыс. рублей,
2020 год - 724,2 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов на очередной финансовый год.

В случае экономии средств бюджета города Алейска при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных подпрограммных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете города Алейска на соответствующий год.

4. Механизм реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Алейска Алтайского края от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

Соисполнителем муниципальной программы является Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет). Участники подпрограммы 4 – администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска, муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый центр», ФГУ «Дом офицеров Алейского гарнизона» Министерства Обороны России, Избирательная комиссия муниципального образования город Алейск Алтайского края, муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта» города Алейска Алтайского края, КГКУ «Центр занятости населения г. Алейска».

Комитет:

организует реализацию подпрограммы 4, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 4 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы 4;

рекомендует участникам подпрограммы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные (в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом) отчеты о ходе реализации подпрограммы 4, представляет их в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города;

по истечении срока реализации подпрограммы 4 подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, направляет в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города.

Участники подпрограммы 4:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы 4, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят Комитету предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму 4;

представляют Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации подпрограммы 4, оценки эффективности реализации подпрограммы 4 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы 4.

ПОДПРОГРАММА 5
«Текущий и капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных
организаций города Алейска»
на 2015 - 2020 годы

ПАСПОРТ
Подпрограммы 5 «Текущий и капитальный ремонт зданий муниципальных
образовательных организаций города Алейска»

Соисполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска
Участники подпрограммы	администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска
Цели подпрограммы	обеспечение санитарно-гигиенических требований пребывания учащихся и воспитанников в муниципальных образовательных организациях города Алейска
Задачи подпрограммы	предупреждение аварийных ситуаций, связанных с техническим состоянием зданий и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций; создание комфортной среды пребывания детей и подростков в муниципальных образовательных организациях; создание новых мест в общеобразовательных учреждениях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения
Перечень мероприятий подпрограммы	капитальный ремонт здания МБОУ СОШ № 4 г. Алейска;

	<p>непредвиденные расходы на текущий ремонт муниципальных образовательных организаций;</p> <p>капитальный ремонт кровли и фасада здания МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска;</p> <p>изготовление проектно-сметной документации, частичный капитальный ремонт здания, замена кровли, оконных и дверных блоков МБДОУ «Детский сад № 8» г. Алейска;</p> <p>капитальный ремонт кровли здания МБОУ СОШ № 2 г. Алейска;</p> <p>замена оконных и дверных блоков МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска;</p> <p>замена пола МБОУ СОШ № 7 г. Алейска;</p> <p>замена дверного блока МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска;</p> <p>капитальный ремонт здания МБУ ДО «Детская школа искусств г. Алейска»;</p> <p>проектно-изыскательские работы по строительству и пристройки к МБОУ-лицей г. Алейска;</p> <p>проектно-изыскательские работы по капитальному ремонту МБОУ СОШ № 7 г. Алейска</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций;</p> <p>доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015 - 2020 г.г. без выделения этапов реализации программы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы составляет 29129,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета 10865,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год - 6435,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 2000,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 2430,0 тыс. рублей;</p> <p>из бюджета города 18264,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год - 2200,0 тыс. рублей;</p>

	<p>2016 год – 2884,0 тыс. рублей; 2017 год - 2950,0 тыс. рублей; 2018 год - 3830,0 тыс. рублей; 2019 год – 2400,0 тыс. рублей; 2020 год - 4000,0 тыс. рублей;</p> <p>реализация мероприятий подпрограммы из бюджета города является расходным обязательством муниципального образования город Алейск; объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края на очередной финансовый год</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций до 80%; увеличение доли обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся до 89%</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В соответствии с действующим законодательством РФ к компетенции органов местного самоуправления относятся обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций; предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях. Необходимым условием при организации образовательной деятельности является обеспечение безопасных условий для детей и работников при проведении образовательного процесса. Согласно статей 28 и 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

В муниципальном образовании город Алейск Алтайского края общедоступное и бесплатное образование по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей предоставляется детям в 16

муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, на балансе которых находится 19 зданий, в том числе:

в системе дошкольного образования (6 учреждений) - 9 зданий,
в системе основного общего образования (2 учреждения) - 2 здания,
в системе среднего общего образования (5 учреждений) - 5 зданий,
в системе дополнительного образования детей (3 учреждения) - 3 здания.

Некоторые образовательные учреждения имеют на своих территориях постройки (теплицу, прогулочные веранды и др.).

Здания образовательных учреждений эксплуатируются от 11 до 62 лет и не соответствуют современным требованиям санитарно-гигиенических норм, неудобны в технической эксплуатации, эстетически непривлекательны. Износ отдельных зданий достигает выше 65 процентов.

За время эксплуатации образовательных учреждений города Алейска частичный капитальный ремонт проводился в: МБОУ СОШ № 7 г. Алейска, МБОУ – лицей г. Алейска, МБОУ СОШ № 4 г. Алейска, МБДОУ детский сад № 16, МБДОУ детский сад № 8 (одно здание), МБОУ ООШ № 3, МБОУ СОШ № 2, МБДОУ детский сад № 10 (частично), МБДОУ детский сад № 15.

В настоящее время требуют частичного капитального ремонта здания МБОУ СОШ № 4, МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 8» МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 2, МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Алейска, МБУ ДО «Детская школа искусств г. Алейска».

Также вызывает опасения техническое состояние коммуникаций, которые характеризуются высокой степенью износа, низким коэффициентом полезного действия мощностей и большими потерями энергоносителей.

Кровли большинства объектов выполнены с использованием устаревших технологий и не соответствуют современным требованиям, предъявляемым к ограждающим конструкциям зданий. Покрытие кровель и утеплитель со временем приходят в негодное состояние, что создает аварийные ситуации и приводит к тепловым потерям.

Требуют замены полы, оконные и дверные блоки. Электрические сети изначально не рассчитаны на нагрузку, необходимую для эксплуатации современного оборудования.

Нормативный срок службы трубопроводов систем отопления составляет 30 лет, а это значит, что учреждениям образования требуется ремонт систем отопления. В школах требуется замена устаревшего сантехнического оборудования.

Невыполнение тех или иных видов работ капитального характера в определенные сроки является нарушением требований контролирующих органов и ресурсоснабжающих организаций, создает опасные условия пребывания в зданиях и на территориях образовательных учреждений для учащихся, воспитанников и сотрудников.

2. Приоритеты политики города в сфере реализации подпрограммы, цели,

задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы 5

Подпрограмма 5 носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы города Алейска.

Целью подпрограммы 5 является:

обеспечение санитарно-гигиенических требований пребывания учащихся и воспитанников в муниципальных образовательных организациях города Алейска.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи подпрограммы 5:

предупреждение аварийных ситуаций, связанных с техническим состоянием зданий и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций;

создание комфортной среды пребывания детей и подростков в муниципальных образовательных организациях;

создание новых мест в общеобразовательных учреждениях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

Конечными результатами подпрограммы 5 являются:

увеличение доли зданий, в которых выполнен ремонт строительных конструкций до 80%;

увеличение доли обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся до 89%.

Подпрограмма 5 реализуется в период с 2015 по 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы 5 отсутствуют.

Сведения о показателях подпрограммы 5 и их значениях представлены в таблице 1.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 29129,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета 10865,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год - 6435,0 тыс. рублей;

2016 год - 2000,0 тыс. рублей;

2017 год - 2430,0 тыс. рублей;

из бюджета города 18264,0 тыс. рублей,
в том числе по годам:
2015 год - 2200,0 тыс. рублей;
2016 год – 2884,0 тыс. рублей;
2017 год - 2950,0 тыс. рублей;
2018 год - 3830,0 тыс. рублей;
2019 год – 2400,0 тыс. рублей;
2020 год - 4000,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов на очередной финансовый год.

В случае экономии средств бюджета города Алейска при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных подпрограммных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете города Алейска на соответствующий год.

3. Механизм реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Алейска Алтайского края от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

Соисполнителем муниципальной программы является Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет). Участники подпрограммы 5 – администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска.

Комитет:

организует реализацию подпрограммы 5, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 5 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы 5;

рекомендует участникам подпрограммы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные (в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом) отчеты о ходе реализации подпрограммы 5, представляет их в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города;

по истечении срока реализации подпрограммы 5 подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, направляет в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города.

Участники подпрограммы 5:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы 5, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят Комитету предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму 5;

представляют Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации подпрограммы 5, оценки эффективности реализации подпрограммы 5 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы 5.

ПОДПРОГРАММА 6
«Развитие кадрового потенциала в системе образования города Алейска»
на 2015 - 2020 годы

ПАСПОРТ

Подпрограммы 6 «Развитие кадрового потенциала в системе образования
города Алейска»

Соисполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска
Участники подпрограммы	администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска
Цель подпрограммы	создание условий для привлечения и развития кадрового потенциала системы образования города, повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы общего образования
Задачи подпрограммы	дифференцированное повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через разные формы прохождения курсовой подготовки (очная, очно-заочная, дистанционное обучение, образовательная миграция).
Перечень мероприятий подпрограммы	повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования через персонифицированную модель повышения квалификации;

	<p>проведение праздничных мероприятий и муниципальных конкурсов профессионального мастерства; участие педагогов в городских и краевых мероприятиях, поощрение победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;</p> <p>доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;</p> <p>доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015 - 2020 г.г. без выделения этапов реализации программы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы из средств бюджета города составляет 1390,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 112,0 тыс. рублей; 2016 год – 112,0 тыс. рублей; 2017 год – 236,0 тыс. рублей; 2018 год – 275,0 тыс. рублей; 2019 год – 310,0 тыс. рублей; 2020 год – 345,0 тыс. рублей;</p> <p>реализация мероприятий подпрограммы из бюджета города является расходным обязательством муниципального образования город Алейск; объемы финансирования подлежат ежегодному</p>

	уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов Алтайского края на очередной финансовый год
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений до 100%;</p> <p>увеличение доли руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений до 100%;</p> <p>увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений до 25%</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Важным фактором, оказывающим влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

Одним из основных механизмов развития кадрового потенциала является повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования города.

В течение последних лет в данном направлении в городе проведена большая работа. Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала системы образования города следует отметить:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентацию повышения квалификации на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания и участия в профессиональных методических и сетевых сообществах и объединениях;

внедрение персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и муниципального образовательного учреждения на всех стадиях её прохождения: задание на повышение квалификации; выбор образовательной программы, места и формы её освоения;

обеспечение возможности педагогами прохождения практико-ориентированного модуля на стажерских площадках.

По данным электронного мониторинга, доля руководящих и педагогических работников в городе Алейске, прошедших курсовую подготовку составляла в 2014 году 88%, в 2015 - 100%, в 2016 году – 98,8%. Доля учителей начальных классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт составила 100%.

11 руководителей муниципальных образовательных учреждений прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», 3 руководителя проходят обучение.

В 2014 году повысили свою квалификацию за счет бюджета города Алейска 27 чел., за счет собственных средств 21 чел., дистанционно – 27 чел. В 2015 году повысили свою квалификацию за счет бюджета города Алейска 80 чел., за счет собственных средств 48 чел., из них: дистанционно – 7 чел., по очно-заочной форме – 11 чел., по очной форме – 110 чел. В 2016 году повысили свою квалификацию за счет бюджета города Алейска 4 чел., за счет собственных средств 15 чел. В 2014 году прошли бесплатные курсы по теме «Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 150 человек. При прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория 100 педагогам в 2014 году, в 2015 году – 86 педагогам, в 2016 году – 45 педагогам.

Существует ряд задач, которые необходимо решить:

в соответствии с подпунктом 2 пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, что потребует дополнительных финансовых затрат;

необходимо осуществлять активное внедрение результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Реализация подпрограммы 6 позволит:

обновить систему аттестации педагогических и руководящих работников по мере введения стандартов профессиональной деятельности;

расширить состав профессиональных сообществ и организаций их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

продолжить работу по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях города (профориентационная работа в выпускных классах школ города, среди выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений).

2. Приоритеты политики города в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы 6

Основным направлением политики города в сфере реализации подпрограммы 6 является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, соответствующих задачам развития системы образования города.

Особое внимание при организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации, педагогических и руководящих кадров для системы образования города будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления качеством образования;

организации стажировок на базе лучших школ города Алейска и городов Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации ФГОС общего образования;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению услуг повышения квалификации работников образования города.

Целью подпрограммы 6 является:

создание условий для привлечения и развития кадрового потенциала системы образования города, повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы общего образования.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи подпрограммы 6:

дифференцированное повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через разные формы прохождения курсовой подготовки (очная, очно-заочная, дистанционное обучение, образовательная миграция).

Конечными результатами подпрограммы 6 являются:

увеличение доли руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений до 100%;

увеличение доли руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений до 100%;

увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений до 25%.

Подпрограмма 6 реализуется в период с 2015 по 2020 годы. Этапы реализации подпрограммы 6 отсутствуют.

Сведения о показателях подпрограммы 6 и их значениях представлены в таблице 1.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы из средств бюджета города составляет 1390,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 112,0 тыс. рублей;

2016 год – 112,0 тыс. рублей;

2017 год – 236,0 тыс. рублей;

2018 год – 275,0 тыс. рублей;

2019 год – 310,0 тыс. рублей;

2020 год – 345,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Алейского городского Собрания депутатов на очередной финансовый год.

В случае экономии средств бюджета города Алейска при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных подпрограммных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в бюджете города Алейска на соответствующий год.

4. Механизм реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Алейска Алтайского края от 23.04.2014 № 483 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Алейска».

Соисполнителем муниципальной программы является Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее – Комитет). Участники подпрограммы 6 – администрация города Алейска Алтайского края, муниципальные образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи администрации города Алейска.

Комитет:

организует реализацию подпрограммы 6, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 6 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы 6;

рекомендует участникам подпрограммы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные (в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом) отчеты о ходе реализации подпрограммы 5, представляет их в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города;

по истечении срока реализации подпрограммы 6 подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 марта года, следующего за отчетным, направляет в установленном порядке в комитет по экономике и труду администрации города.

Участники подпрограммы 6:

осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы 6, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят Комитету предложения о необходимости внесения изменений в подпрограмму 6;

представляют Комитету информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации подпрограммы 6, оценки эффективности реализации подпрограммы 6 и формирования сводных отчетов (в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы 6.